

*«Явился Пётр... Он сквозь бурю и волны  
устремился к своей цели, Достиг – и всё  
переменилось!..*

*Сильною рукою дано новое движение  
России,  
Мы уже не возвратимся к старине!..»*

*Н.М. Карамзин*

# Актуализация

- «Пётр – великий государственный деятель, создатель могущественной империи, человек, благодаря которому Россия пошла по пути мировой цивилизации».
- *В. Татищев*

- «Пётр - разрушитель русских национальных устоев, а его реформы были «блестящей ошибкой».
- *М. Щербатов*

# **Актуализация**

**Вспомните сословия, которыми представлено допетровское общество.**

**Предположите, как могли реформы повлиять на правовое положение сословий? Сформулируйте тему и цель урока.**

**История России , 8 класс**

**Тема урока:**

**«Российское общество в  
петровскую эпоху»**

**Домашнее задание:**

**Параграф 7**

**Вопросы и задания на стр. 52**

**Рабочая тетрадь №3,6**

**Рубрика «Думаем, сравниваем,  
размышляем». (стр. 53).**

**Задание № 3**

# **План:**

- 1.Дворянское сословие.**
- 2.Города и горожане.**
- 3.Положение крестьян.**

# **Проблемный вопрос ! (стр.48)**

**Как изменилось положение  
основных слоёв российского  
общества за время правления  
Петра I?**

# **1. Дворянское сословие.**



# Дворянское сословие

Дворяне -70 тысяч человек:

- 600 - богатые
- Остальные – это 90% мелкопоместные
- Обязаны служить и учиться



# Дворянское сословие

При Петре I молодые дворяне, как и прежде, должны были с **16—17 лет нести пожизненную службу**. В первой половине XVIII в. они часто служили рядовыми в пехотных и драгунских полках или матросами на кораблях — вместе со вчерашними крестьянами и посадскими.



# Задание

**Какие возможности для карьерного, имущественного и сословного роста давала военная служба при Петре I?**

# Дворянское сословие

Служба и в XVII в. была нелёгкой. Но теперь, помимо обычных боевых и походных тягот, дворянину надо было облачаться в «немецкий» мундир, усваивать приёмы «полкового строя» по новому уставу, заниматься ротным и полковым хозяйством, учить солдат. Самим им нужно было учиться артиллерийскому или инженерному делу и в соответствии с царскими указами стараться дать образование своим детям.

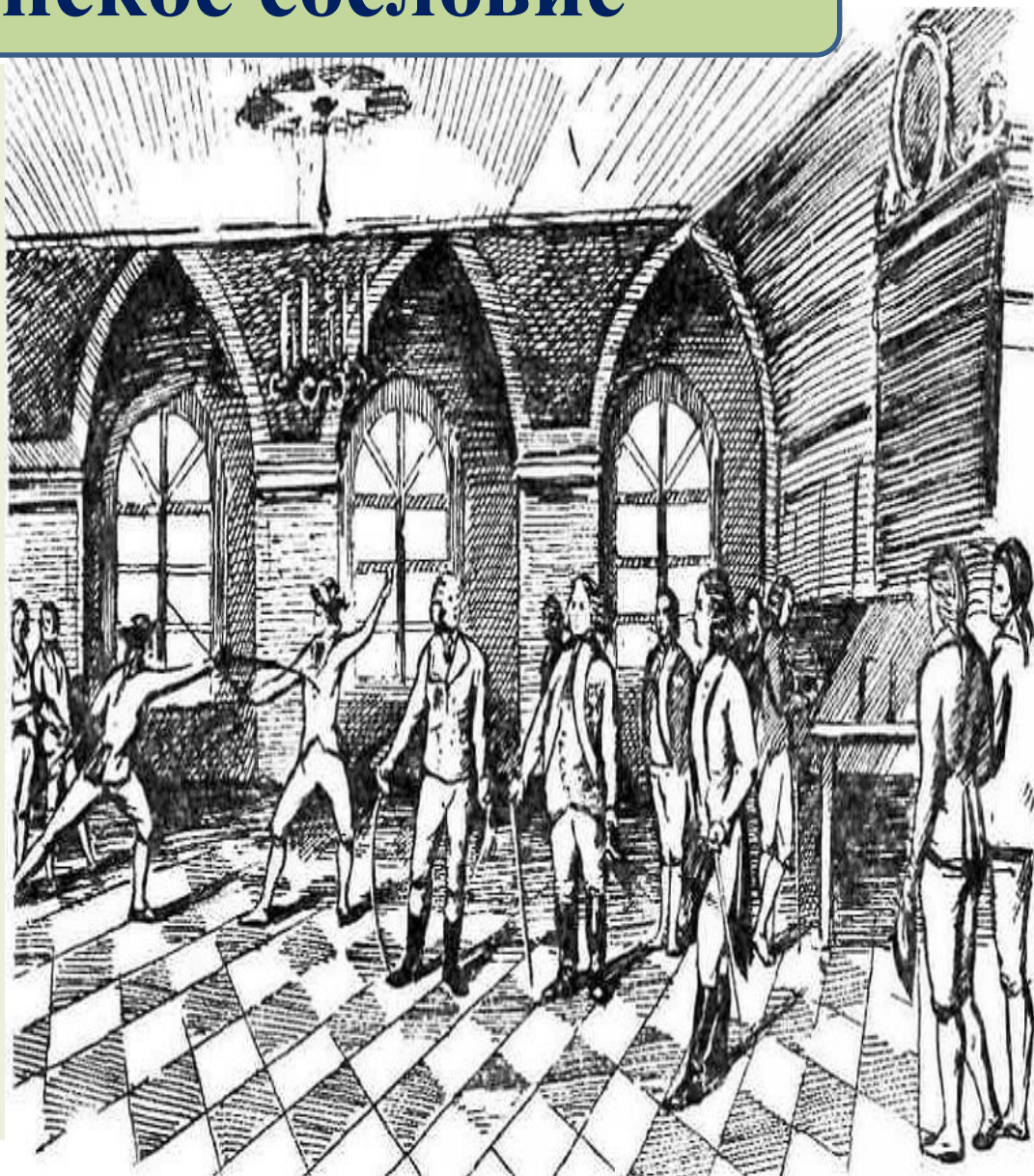




# Дворянское сословие

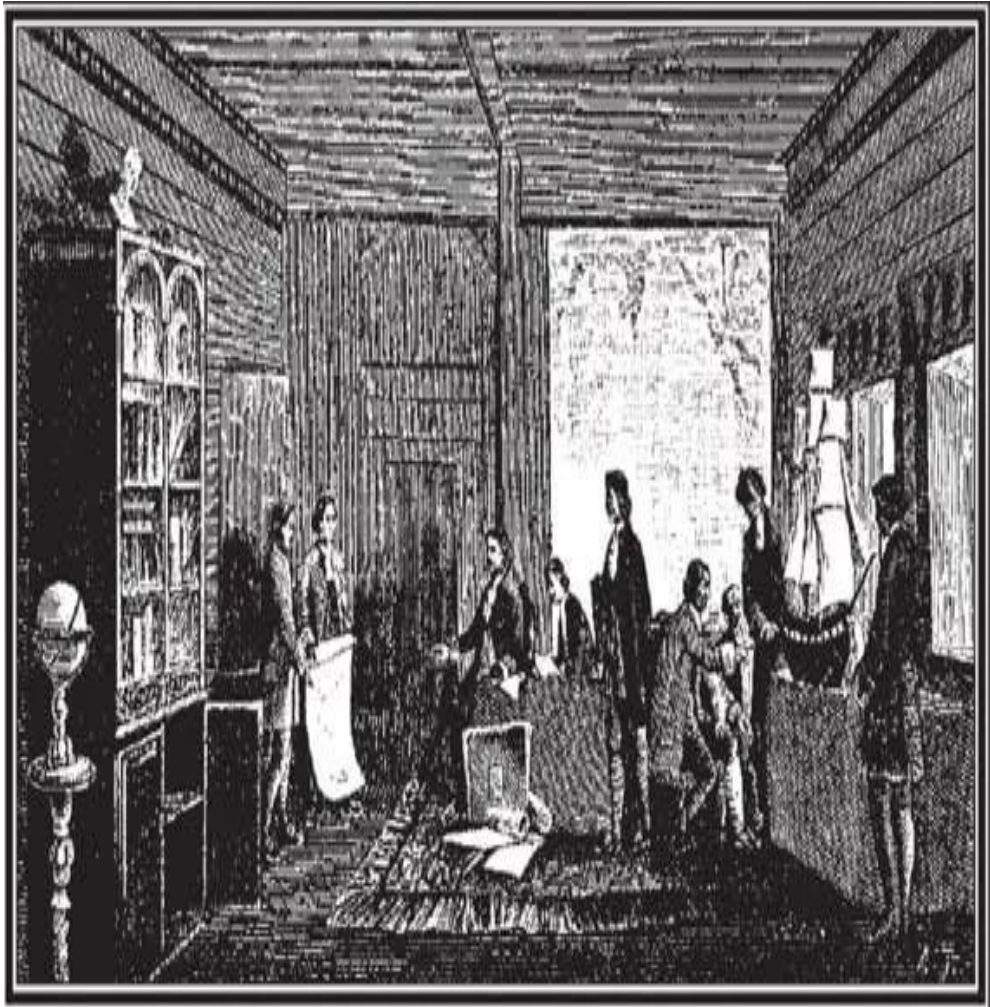
Учиться же дворянину Петровской эпохи было очень трудно — не было ни системы преподавания, ни профессиональных учителей, ни учебников.

Юному недорослю приходилось сталкиваться с «премудростью» на невразумительном научном языке, терпеть порки, холод в неотапливаемых помещениях и голод, поскольку копеечное жалованье выдавалось нерегулярно.



# Дворянское сословие

Дежурившие в классах Морской академии гвардейские солдаты за нарушение порядка били воспитанников независимо от их происхождения. Отправлявшиеся по приказу Петра за границу дворянские отпрыски должны были (умея лишь читать и писать по-русски) изучать математику или «навигацию» на чужом языке.



**Петр I экзаменует учеников,  
вернувшихся из-за границы.**



# Дворянское сословие

«Отставка» — по болезни или по ранению — при Петре I и его преемниках не означала вольной жизни в имении. Дворянин увольнялся с военной службы и тут же назначался на «статскую» — воеводой в провинциальный город, чиновником в новое учреждение или сборщиком подушной подати.



# Дворянское сословие

Покою не было и дома. Надо было носить «немецкий» кафтан и брить бороду — царский указ запрещал даже отставным дворянам под страхом штрафа и битья батогами ходить «с бородами и в старинном платье». А ещё надо было отмечать новые праздники, являться на маскарад, обучаться манерам.





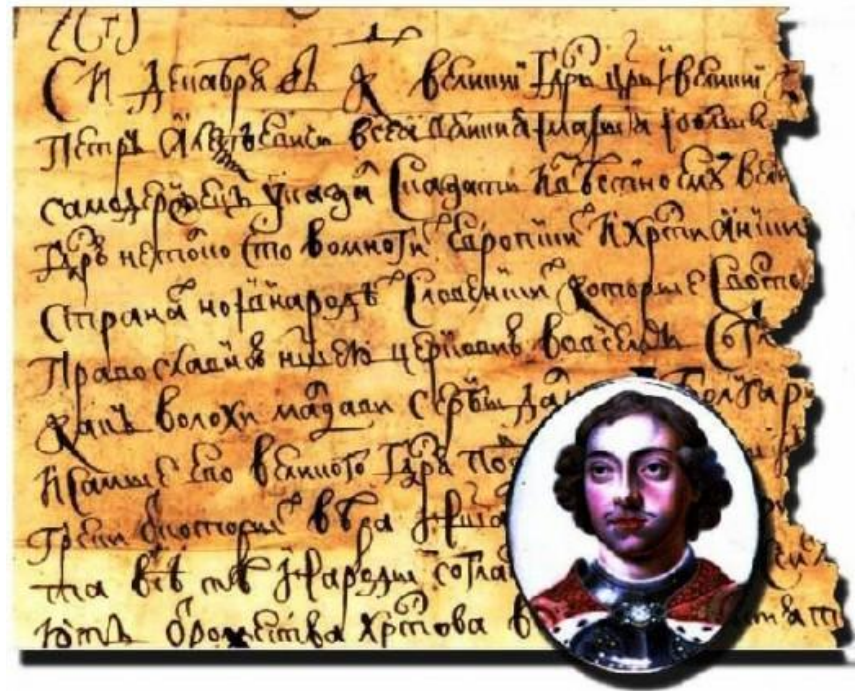
# Дворянское сословие

Новые культурные запросы обходились дорого: чтобы жить «по-европейски» (иметь хороший дом, модную одежду, карету, учителей для детей), нужно было иметь не менее 100 крепостных душ.



# Дворянское сословие

- Указ о единонаследии (1714 г.) и Табель о рангах (1722 г.) изменили правовое положение дворянства.



# Дворянское сословие

## Указ о единонаследии 1714 года.

«Мы, Петр первый, царь и самодержец всероссийский ...  
Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых  
великой есть вред в государстве нашем,  
как интересам государственным, так и подданным и  
самим фамилиям падение»



- Поместья признавались равными с боярскими вотчинами.
- Российская знать получила равные права.
- Лишившись наследства, дворяне были вынуждены были служить на военной и гражданской службе.

# Задание

**Какие различия между вотчиной и поместьем были упразднены в 1714 г.? Для чего, по вашему мнению, это было сделано?**

# Задание

**Что означала на практике возможность  
«отчуждать» наследуемые имущества?**

*Возможность отчуждать наследуемые имущества – это право их  
продавать, дарить, закладывать, сдавать в аренду.*



1714 год указ «О единонаследии»



- Указ 1714 г. о единонаследии приравнивал поместье к **вотчине** и вводил принцип **майората: поместье должен был наследовать старший сын.** Таким образом Пётр I предотвратил дробление крупной земельной собственности и обеспечил армию и государственный аппарат пополнением за счёт дворянских детей.

## Задание 2 - раб. тетрадь, стр.25

Приведите аргументы, что при Петре I путь к карьере был открыт талантливым людям независимо от их происхождения.

# Дворянское сословие

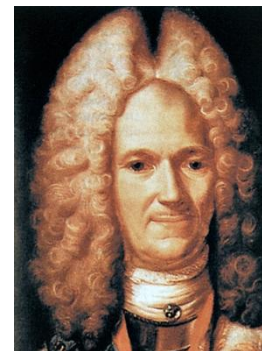


- Автоматическое присвоение личного дворянства с получением чина низшего класса по «Табелю» позволяло интегрировать в господствующее сословие наиболее способных выходцев из других слоев общества. Не случайно именно это достижение Петра I в сфере социальной политики просуществовало до падения Российской империи.



# Дворянское сословие

- Давая возможность, хотя и ограниченную, «одворяниваться» отдельным представителям других сословий, «Табель о рангах» укреплял монолитность дворянства и его социальную и политическую роль в государстве. Среди выдающихся государственных деятелей первой четверти XVIII в. встречаются лица незнатного происхождения: **Меншиков, Ягужинский, Курбатов, Ершов** и др.



# Дворянское сословие



- В то же время были введены по иностранным образцам знаки отличия за усердную или продолжительную службу — **ордена: святого Андрея Первозванного и святой Екатерины**. С Петра I вводится также высочайшее пожалование за выдающуюся служебную деятельность высших чинов в графы, князья и бароны.

# Задание

**Вспомните «птенцов гнезда Петрова». Кто из них, не будучи знатного происхождения, смог дослужиться до высокого положения? Как это объясняет Табель о рангах?**

# Задание 1 - раб. тетрадь, стр.25

Используя текст учебника, выясните, как изменилось положение дворянства?

# Дворянское сословие

дворяне

Новые критерии  
службы

- Завершение процесса формирования дворянского сословия
- Введение обязательной службы
- Новое деление на 14 классов по Табели о рангах (1722)
- Учреждение майората, т.е. принципа отмены деления имущества при наследовании. Окончательное правовое слияние поместий и вотчин

# Задание

**Объясните происхождение понятий мелкопоместный дворянин, Табель о рангах.**

**-В чём была разница между вотчиной и поместьем? Какие различия между вотчиной и поместьем были упразднены в 1714 г.? Для чего это было сделано?**

**-Что означала на практике возможность отчуждать наследуемые имения?**



**К концу XVII века дворянское сословие окончательно оформилось, объединив бояр, помещиков и боярских детей.**



*Дворянство*  
—  
*благородное*  
*сословие*

# Изменения в сословиях

- В 1722 г. принята Табель о рангах.
- Основным критерием продвижения по служебной лестнице становится выслуга.
- Упразднено сословие бояр.
- Ликвидировано различие между вотчинным и помещным землевладением.
- Усилена крепостная зависимость крестьян.



## **2. Города и горожане.**

# Задание

Используя материал учебника стр. 49-50 «Город и горожане» и схему «Структура городского самоуправления в Европе», сравните положение городов и горожан Европы и России в первой четверти XVIII века. Сделайте вывод.

# Города и горожане

## Структура городского самоуправления



## Состав городского населения

Городские богачи: купцы, владельцы городских земель и больших домов	держали в своих руках управление городом
Средний слой: цеховые мастера, мелкие торговцы, владельцы лавок	владели мастерскими и лавками, принимали участие в самоуправлении
Городские бедняки: нищие, чернорабочие, «вечные» подмастерья	ничего не имели и к управлению не допускались

# Задание 4 - раб. тетрадь, стр.26

Подчеркните правильное утверждение

# Города и горожане

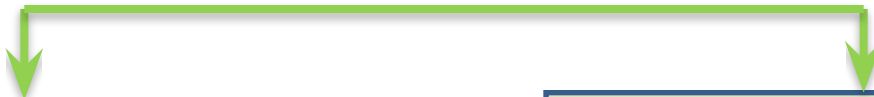
## Городская реформа (1699-1720)



Приведение к единообразию социальной структуры города



Внедрение западноевропейских социально-городских институтов в русских городах (посадах)



Разделение жителей по профессиональному признаку на цеха и гильдии

Управление городом через ратушу и магистраты

# Города и горожане

По замыслу Петра I города России должны были стать центрами торговли, промышленности, финансов, как в Европе, превратиться в важнейший источник доходов государственной казны.



- 1720 г. создан **Главный магистрат**.
- В **1721 г.** был издан **регламент Главного магистрата**: исполнял государственные указы, контролировал сбор податей, выполнял функции суда.
- Под управлением Главного магистрата учреждались **Городовые магистраты**.

# Города и горожане

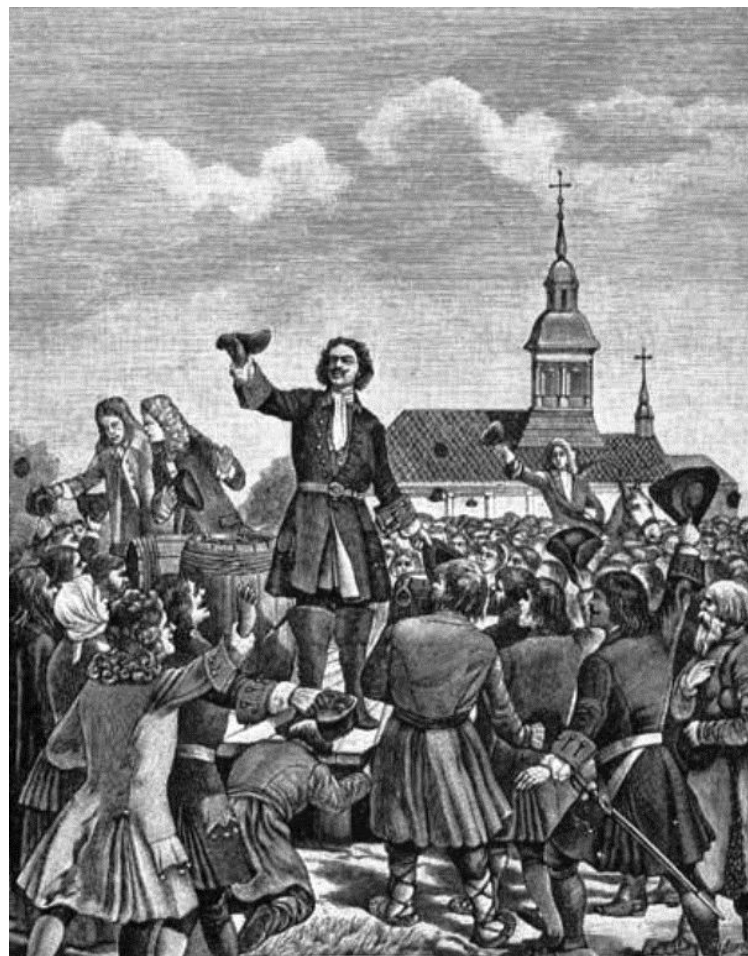
Жители городов во многом походили на крестьян. Они жили в усадьбах — замкнутых мирках, окружённых забором. Горожане держали лошадей, коров, свиней, птицу; обрабатывали свои огороды; гуляли на Рождество и Масленицу, водили хороводы на Троицу и развлекались кулачными боями.





# Города и горожане

- Регламент **Главного магистрата (1721 г.)** оформил сословную дифференциацию городского населения. Все население делилось на две категории: **регулярных и нерегулярных**. Духовные лица, дворяне и крестьяне, жившие в городах, в состав городского общества не входили и магистрату не подчинялись.





## Города и горожане

- **Регулярные** состояли из двух гильдий. В состав **первой гильдии** входили крупные купцы и промышленники, а также художники и ученые; в состав **второй гильдии** — мелкие торговцы и ремесленники (делившиеся по своим производствам на особые разряды или «цехи»).

- **Нерегулярные** (или как тогда они назывались «подлые») состояли из низших слоев посадских и работных людей. Эти люди были лишены прав выборов в магистрат, они могли выбирать из своей среды только старост, которые ходатайствовали за них перед членами магистрата.

# Задание

**Назовите изменения в жизни горожан при  
Петре I.**

## **3. Положение крестьян.**

# Положение крестьян

- Крестьянство, составлявшее более **90%** всего населения страны, регламентирующими актами государства превращалось в источник дешевой рабочей силы, не имевшей каких-либо прав. В **1721 г.** впервые официально было разрешено торговать крестьянами (определенным ограничением стала только правительственная рекомендация не продавать крестьян в одиночку).



# Положение крестьян

- Своеобразным итогом социальной политики правительства стало деление крестьян на шесть разрядов:
- 1) **государственные** (подчиненные казне и считавшиеся лично свободными) — **19%** всего земледельческого населения страны;
- 2) **дворцовые** (принадлежавшие царю и лицам царской фамилии) — около **7,5%**;
- 3) **церковные и монастырские** — около **11%**;
- 4) **помещичьи** (частновладельческие) — более **50%** всех крестьян;
- 5) **посессионные** (прикупленные для работы на заводах);
- 6) **одиндворцы** (бывшее сословие служилых людей по прибору, обязанных теперь платить подушную подать, но сохранивших право личного землепользования).



# Положение крестьян

Государственные

Помещичьи  
(крепостные)

ХОЛОПЫ

Одnodворцы Юга,  
черносошные  
крестьяне Севера,  
ясачные  
крестьяне  
Поволжья и  
Сибири.  
Тягловый  
принцип

Введение новой системы  
налогообложения - **подушной**  
подати (1718-1724)

**Основной прямой налог в России ,взимаемый в равном или почти равном количестве со всех лиц мужского пола**

# Задание

**Приписные, посессионные,  
государственные, черносошные...**

О ком идёт речь? Какие группы крестьян появились при Петре? Какие повинности несли крестьяне? Предположите, какие повинности могли у них появиться в период реформ Петра Первого?

# Положение крестьян

- **Сборы: запросные, драгунские , корабельные.**
- **Налог на бани, бороды, серые глаза**
- **Возить казенные грузы, строить каналы и крепости**
- **Рекрутская повинность**



## Положение крестьян

**1718 – 1724 гг.** – проведена перепись населения (ревизия)

**1724 г.** – введен подушный налог



**Подушный** налог  
платили все  
мужчины, от  
младенца до  
старика.

Сумма налога:  
деревня – 74 коп.,  
город – 1 р.14 коп.

# Задание

**Какие тяготы пришлось испытать народу в годы Петровских реформ? С каких сословий взывалась подушная подать?**



# Положение крестьян

- Для учёта налогоплательщиков **в 1718—1724 гг. была проведена подушная перепись**, на основе которой был установлен размер подати. Кроме подушной подати, источниками пополнения бюджета стали многочисленные **новые налоги**: банная, рыбная, медовая, конская подати, налог на бороды. К концу правления Петра I насчитывалось **до 40 косвенных сборов**.



## Задание- работа с документом 2, стр.52-53

1. Объясните значение следующих фраз и слов из документа: «Живоначальная Троицы Сергиева монастыря», «покормитца», «в пополнительных сказках писан», «черною работою, по миру не ХОДИТЬ».

*«Живоначальная Троицы Сергиева монастыря» – принадлежащая Троице-Сергиеву монастырю. Как известно, Андрей Рублев написал свою знаменитую икону «Троицы Живоначальной» в «похвалу Преподобного Сергия» (Радонежского).*

*«покормитца» - за пропитанием, припасами*

*«в пополнительных сказках писан» - записан ревизских сказках, учтен в материалах переписи населения*

*«черною работою, по миру не ходить» - зарабатывать в качестве чернорабочего, физическим трудом, а милостыню (подавание) не*

*просит*

## Задание- работа с документом 2, стр.52-53

2. Для кого предназначался этот документ?  
Подтвердите свое мнение цитатой.

*Документ предназначался представителям местной власти,  
«превысшим господам во градах каментантом и камисаром, или кому  
сие ведать надлежит».*

## Задание- работа с документом 2, стр.52-53

3. Почему в тексте особо отмечается, что Матвей в «солдате́х и в драгуне́х, и в матро́зах» не бывал?

*Тем самым подчеркивается, что он не «военнообязанный», не дезертир*

# **Задание- работа с документом 1, стр.52**

**1. Охарактеризуйте вид документа,  
определите (примерно).**

*Это описание поместья, примерно XVII – XVIII вв.*



# Задание- работа с документом 1, стр.52

## 2. Укажите назначение упомянутых в тексте построек.

*Светлица – светлая парадная комната*

*Изба – постройка или камера большого дома-комплекса в пределах четырех стен, отапливаемая варочной печью*

*Сени (сенцы) – входная часть традиционного русского дома; неотапливаемое и нежилое помещение*

*Повалуша (гридня) – в русской деревянной архитектуре башня в комплексе жилых хором, в которой находилось помещение для пиров*

*Люцкая (людская) – помещение для слуг в барском доме*

*Житница – помещение для хранения зерна; амбар*

*Гумно – огороженный участок земли в крестьянском хозяйстве, предназначенный для хранения, молотбы, веяния и другой обработки зерна*

*Овин – строение для сушки снопов перед молотбой.*

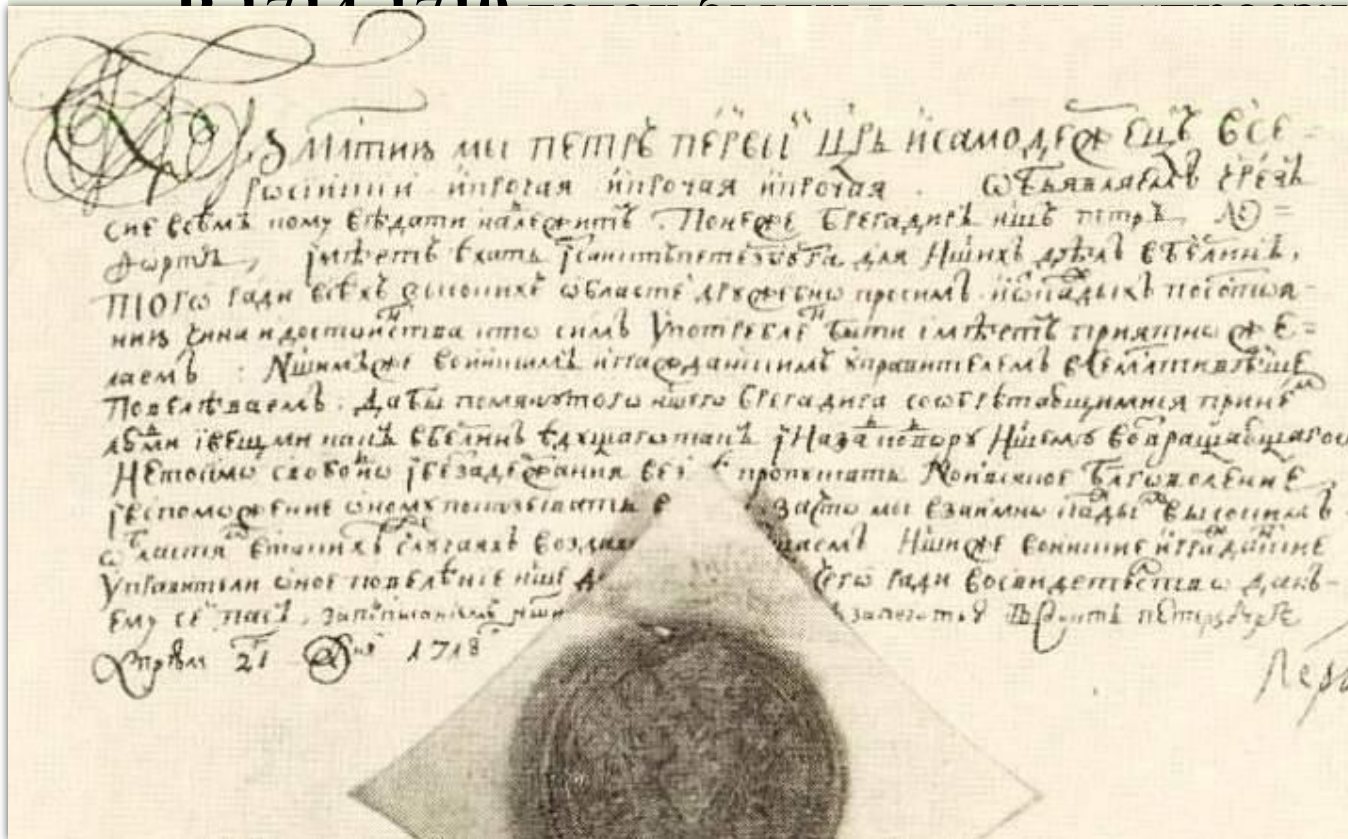
## Задание- работа с документом 1 стр.52

3. В документе речь идет о получении поместья за службу или о каких-то других действиях? Свою точку зрения обоснуйте.

*Видимо, в документе речь идет о конфискации в пользу государства («на великого государя»).*

# Положение крестьян

В 1711-1710



«...ие письма»

«...твѣзжающих в

ена **паспортная**

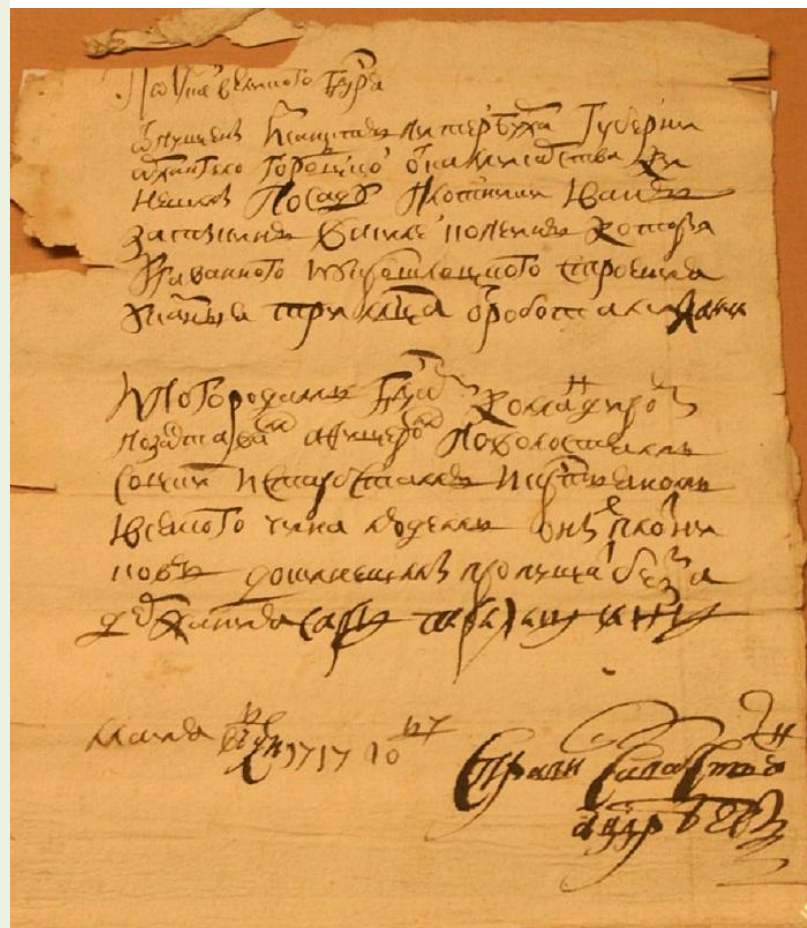
работки дальше

ное

озвращения)

# Положение крестьян

- Время правления Петра I характеризовалось усилением крепостного гнёта. В несколько раз выросли налоги и повинности, не только в пользу помещиков, но и в пользу государства. **В 1724 г. была введена паспортная система.** Крестьянин, который уходил на заработки дальше чем на 30 вёрст от места жительства, должен был иметь письменное разрешение от помещика (с указанием срока возвращения).



Паспорт



# Положение крестьян



- Преобразования коснулись и холопов. Они слились в единое сословие с крестьянами. **В 1719-1724 гг. холопы были поименно переписаны и положены в подушный оклад. Утратив признак бестяглости, холопы стали разновидностью крепостных крестьян, потеряв какое бы то ни было право на свободу.**



# Задание

Обратите внимание на иллюстрации на с.50-51, что они вам рассказывают о крестьянском сословии?

# Положение крестьян

Деревенская жизнь, в отличие от дворянской, шла, как и прежде, согласно вековым обычаям и повторявшемуся из года в год кругу земледельческих работ.



# Положение крестьян



**Россия продолжала оставаться аграрной страной. Большинство населения по-прежнему занимались сельским хозяйством, которое развивалось на экстенсивной основе, т. е. главным образом за счёт расширения запашки.**

# Задание 5 - раб. тетрадь, стр.26

Соедините стрелками годы и исторические  
события

## **Вывод**

- **В целом реформы Петра I значительно укрепили существующий феодально-крепостнический строй в России, тем самым углубив и продолжив ставшее уже хроническим отставание страны (в хозяйственном, технологическом, социальном, правовом и др. отношениях) от более передовых стран Западной Европы. Проблема ликвидации этого отставания станет отныне одной из глобальных проблем как высшего руководства российского государства, так и самого российского общества.**



## Запоминаем новые слова

**Гильдии** — купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права своих членов. В России с XVIII в. существовали купеческие гильдии.

**Магистрат** — сословный орган городского управления в России с 1720 по 1864 г. Первоначально имел административно-судебные, а с 1775 г. — преимущественно судебные функции.

**Прибыльщик** — государственный чиновник с 1704 г., в задачу которого входило изыскание источника дохода для государства.

**Ревизия** — перепись населения (главным образом податного) в России в XVIII — первой половине XIX в.