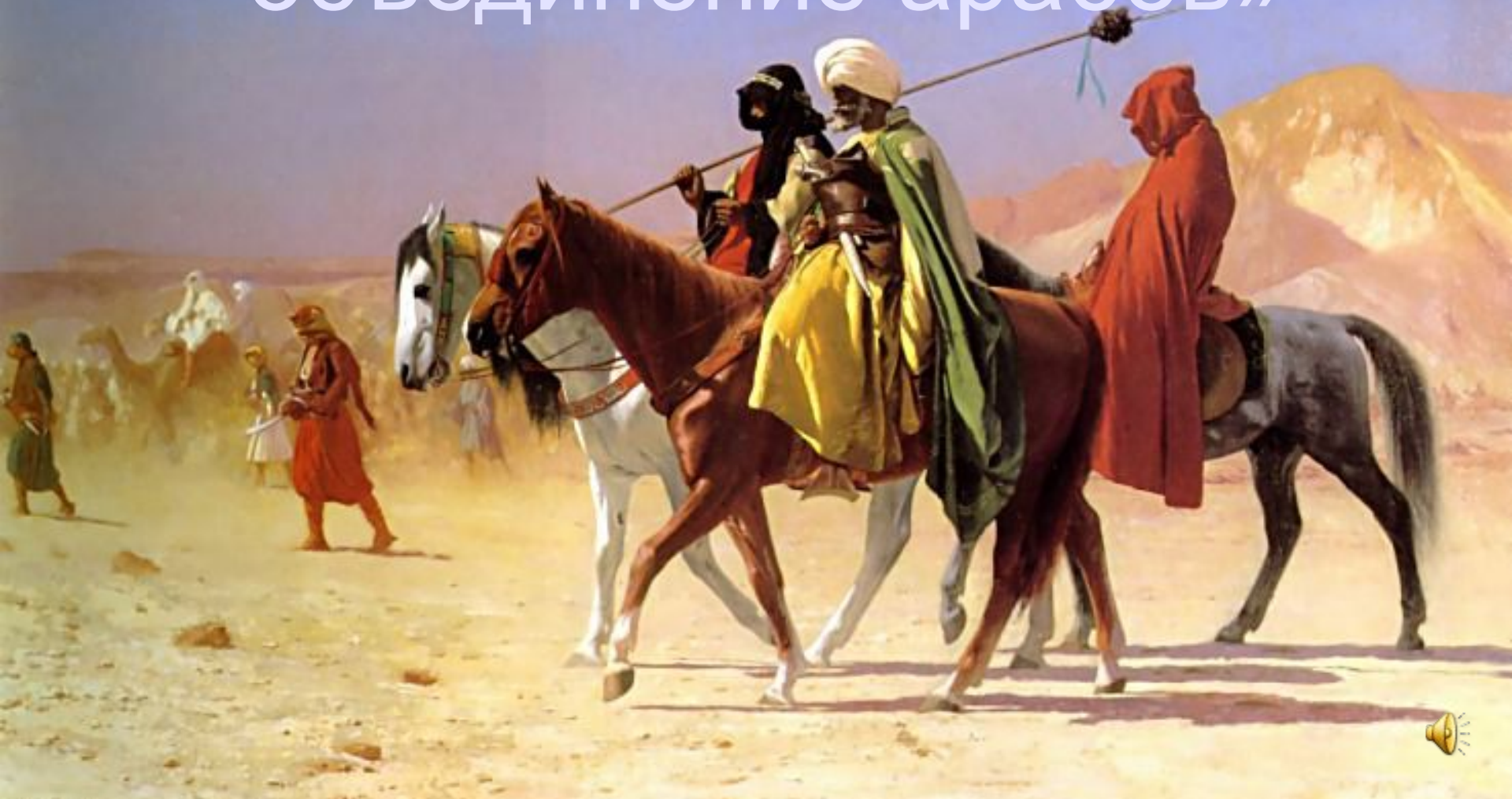


# «Возникновение ислама и объединение арабов»



# План урока:

1. Условия жизни и занятия арабов
2. Биография пророка Мухаммеда
3. Появление новой религии- ислам



# Условия жизни и занятия арабов

Аравия – одна из наиболее безводных стран мира. Большую часть полуострова занимают засушливые степи и труднопроходимые пустыни. В языке древних арабов не было даже слова «река».



# Работа с историческим ИСТОЧНИКОМ

- Задание: прочитайте отрывок и ответьте на вопрос:
  - *«Какие выводы о жизни и занятиях жителей Аравии можно сделать из данного текста?»*



# Ибн-Хосров «Сафар-Намэ»

- Это город, лежащий на краю пустыни; земля там влажная и покрыта солончаками. Проточная вода есть, но её мало. Там есть плантации финиковых пальм.
- Климат в Мекке чрезвычайно жаркий. В конце января я видел там свежие огурцы, баклажаны. В конце марта старого календаря поспел виноград, его начали привозить из деревень в город и продавать на базарах. В середине апреля появились в обилии дыни, все плоды там есть даже зимой и никогда не прекращаются...»



# Работа с историческим ИСТОЧНИКОМ

- *«Какие выводы о жизни и занятиях жителей Аравии можно сделать из данного текста?»*



# Общественное устройство арабских племен.

Арабы

ОСЕДЛЫЕ  
ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ

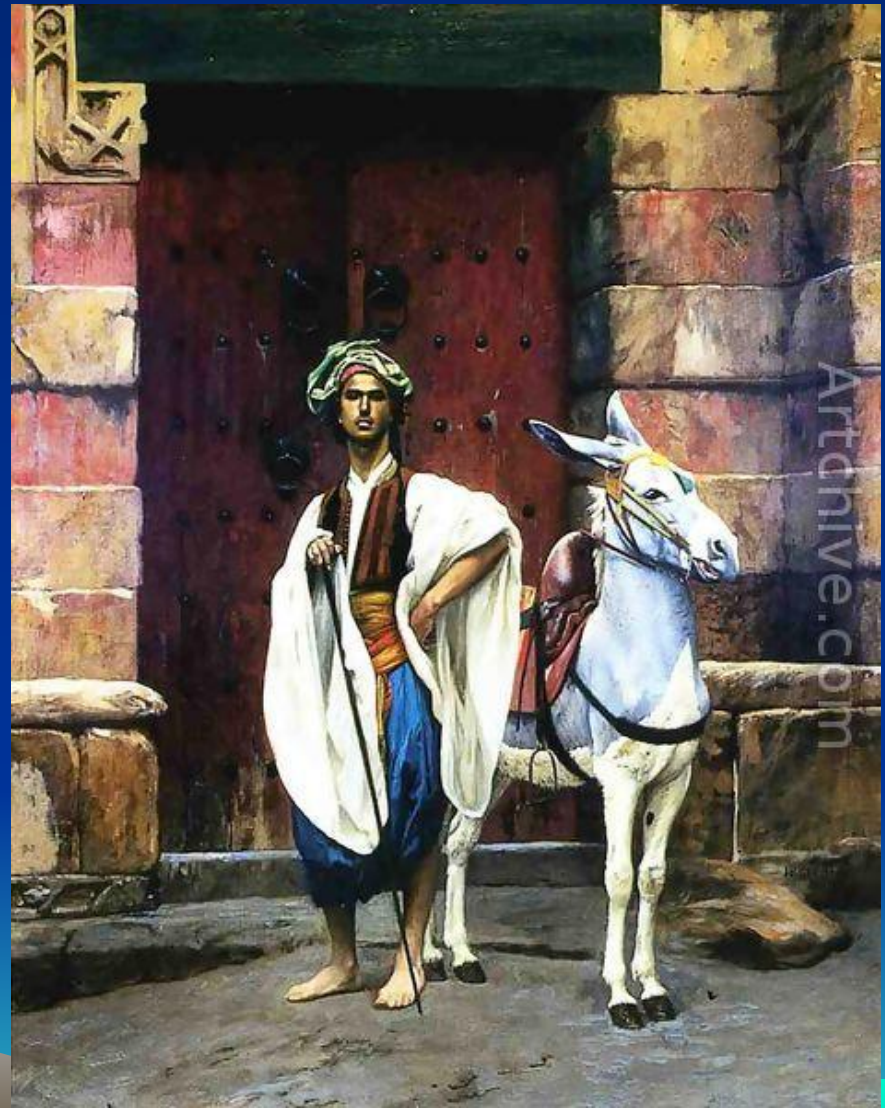
БЕДУИНЫ  
(КОЧЕВНИКИ)





# Оседлый араб

- Жили в оазисах,
- Занимались земледелием,
- Выращивали хлебные злаки,
- сахарный тростник,
- хлопчатник



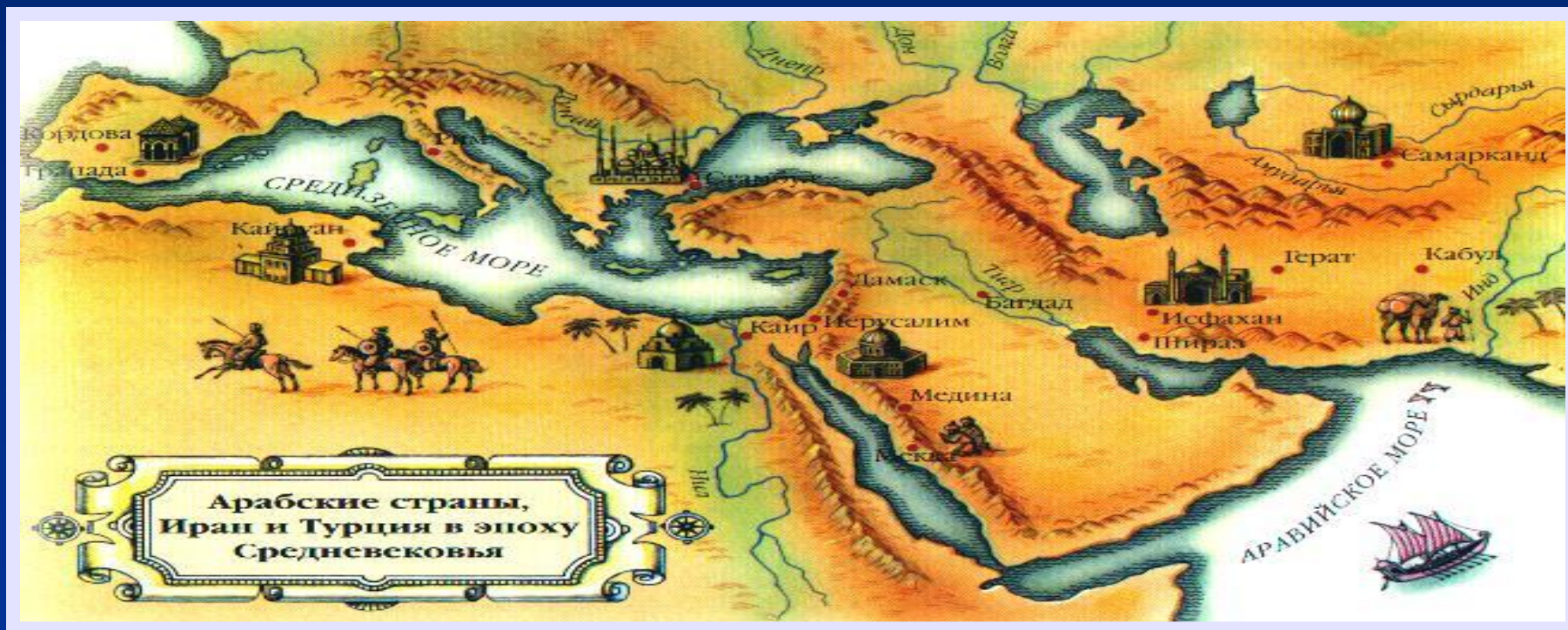


# Бедуин

- Передвигались по степям,
- Разводили лошадей,
- овец и верблюдов,
- Единой религии нет
- Стички между племенами



# Торговля



Через Аравию проходил торговый путь из Византии в Африку и Индию. В оазисах на этом пути возникали торговые поселения и города с базарами, постоянными дворами.

Каждую весну четыре месяца в главном городе-Мекке собирались торги- ЯРМАРКИ.

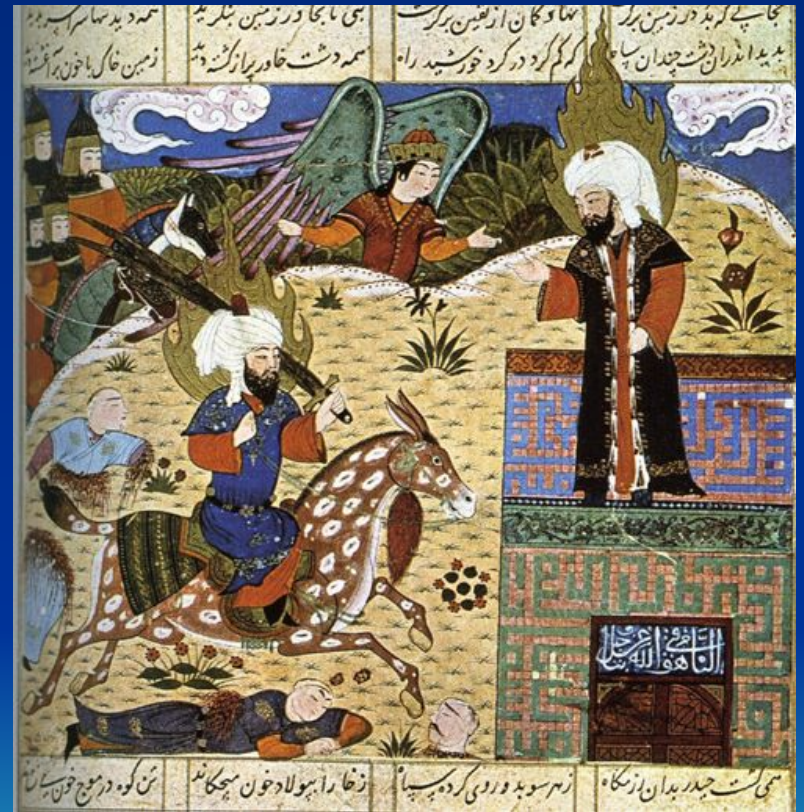


# В центре Мекки располагается Святое место-КААБА



# Работа с литературным источником

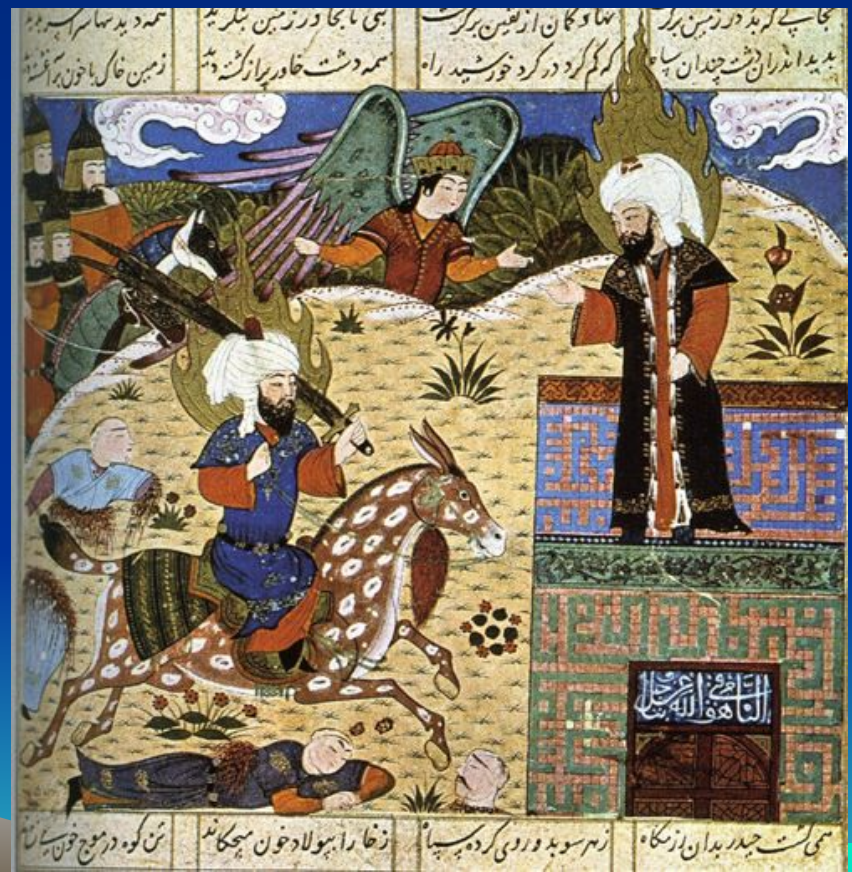
- В опасности племя моё  
Я готов умереть  
Враги угрожают,
- иду без боязни в сраженья...





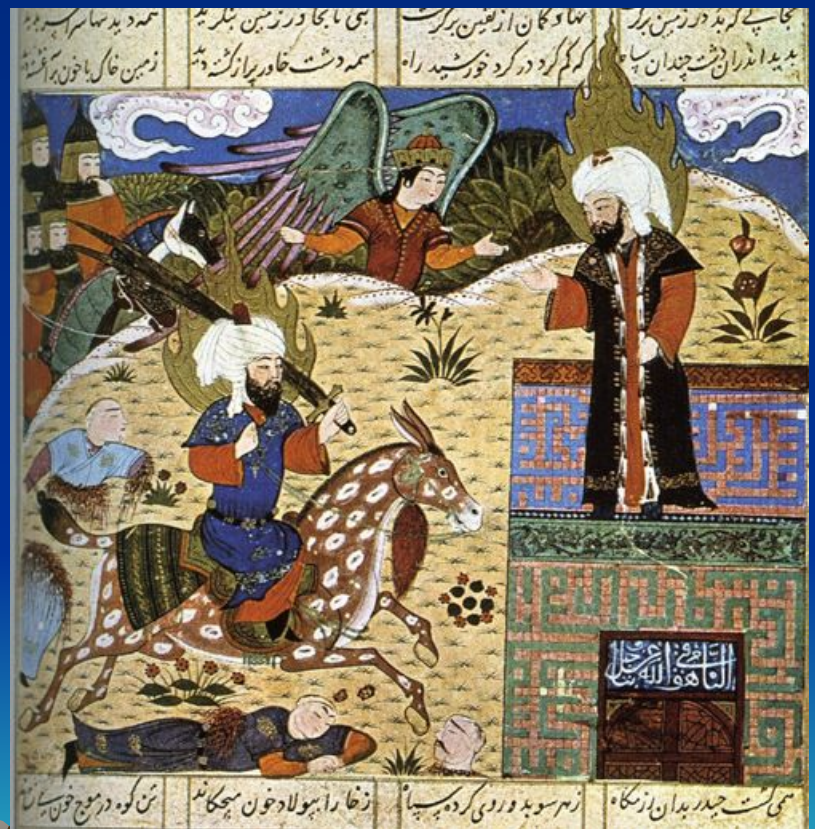
# Работа с литературным источником

- Мы мстим за убийство, своих соплеменников  
И наше возмездие  
Неотвратимо...



# Работа с литературным источником

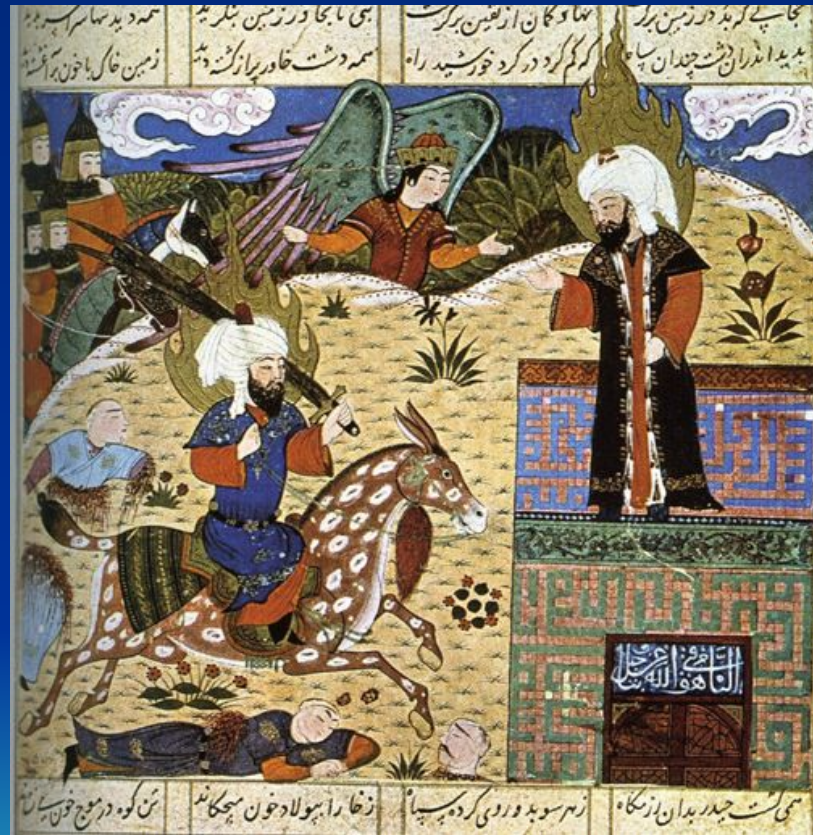
- Того, кто дерзнёт  
От рода отречься  
открыто,  
Терзают клинки  
И тяжёлые  
топчут копыта...





# Работа с литературным источником

- А я ведь друзей  
нахожу  
И в убогих шатрах  
И там, где в  
богатстве  
Живёт не одно  
поколение...



# Вывод:

Бедуины делились на племена и роды, которые враждовали из-за пастбищ. Каждое племя поклонялось своим богам.

Племена возглавлялись вождями. В случае голода вожди кормили бедняков которые считали племя своей семьей.

Вожди владели большими пастбищами. Усобицы их только разоряли.





*alter-travel.ru*

# Биография пророка Мухаммеда

В к.6 в. Аравия потеряла ряд территорий- торговля была нарушена.

Объединение стало необходимо.

Объединению арабов помогла новая религия ислам.

Его основатель-Мухаммед род.ок.570 года в бедном роде. Он женился на бывшей своей хозяйке и стал торговцем.



Пророк Мухаммед.  
Французская гравюра 17 в.



# Мухаммед- основатель ислама

В «город пророка» стали стекаться сторонники новой религии. Они захватили ряд караванов и дорог. Знать предприняла поход на Медину, но потерпела поражение.

В 630 году знать подписала договор с Мухаммедом и большинство арабов приняли ислам и признали власть Мухаммеда. Кааба - стала- святылицем.



# Характеристика ислама

- Я не владею для себя не пользой не вредом, если этого не пожелает Аллах.
- Аллах ведаёт, что ты делаешь.
- Аллах кого пожелает, того сбивает с пути, а кого желает, то помещает по прямой дороге.
- Не простая истина у мудреца.  
Бедность и богатство – всё в руках творца  
Человек, ведь ты в своей судьбе неволен  
Так не суетись и малым будь доволен
- Кто идёт войной на неверных, убитые на такой войне – в раю.





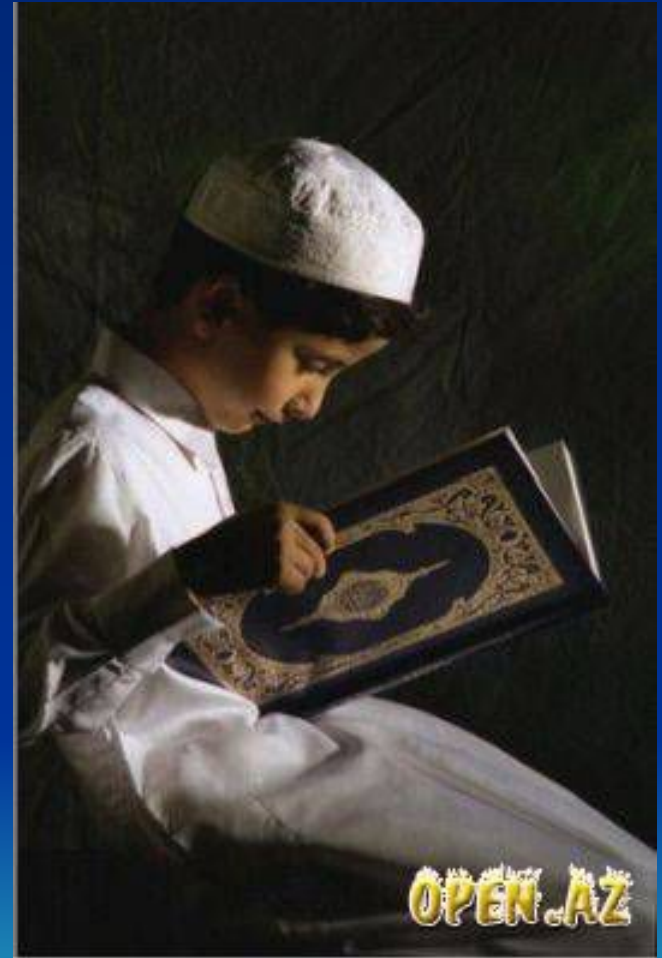
# Законы ислама

- **Обязанности:** люби ближнего, уважай родителей, будь терпимым, мужественным, желай трудиться, плати долги, мужчина – главный, соблюдай пост, одну пятую доходов тратить на милостыни, посетить Мекку, Медину, молиться 5 раз в день...
- **Запреты:** не лги, не убей, не воруй, не пей вина, не играй в азартные игры, пятница – отдых...



# Проверь знания!!!

- Начало мусульманского летоисчисления
- Какое значение имело принятие новой религии – ислама?
- Когда появился ислам?
- Как называется главная книга мусульман?



# Впиши буквы

- Вписать буквы:
- Б - - - - - Ы - кочевые арабы БЕДУИНЫ
- М - - - А - самый крупный город на берегу Красного моря вдоль торгового пути из Византии в Африку и Индию МЕККА
- И - - - М – новая религия, способствовавшая объединению арабских племен, ИСЛАМ
- основатель которой был пророк М - - - - - Д

МУХАММЕД



# Домашнее задание:

- Прочитать параграф №13, попытаться ответить на вопросы в конце параграфа.
- Подготовить устный развернутый ответ на вопрос:  
« Как природа и географическое положение Аравии повлияли на занятия ее населения? »
- \* составить кроссворд по теме « Возникновение ислама и объединение арабов »

