

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Заседание №2 школьного методического
объединения учителей основного звена
от 30.10.2018 г. по теме:

**«Самообразование как условие
профессионального роста
педагога».**

Педагогическая технология (от др.-греч. Τέχνη — искусство, мастерство, умение; λόγος — слово, учение) — специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе.

По подходу к ребенку технологии подразделяются на:

- сотрудничества;
- свободного воспитания;
- лично-ориентированные;
- гуманно-личностные;
- технология продвинутого образования);
- технология компенсирующего обучения.

По ориентации на личностные структуры педагогические технологии подразделяются на:

- информационные (формирование школьных знаний, умений и навыков);
- операционные (обеспечивают формирование умственных действий);
- технологии саморазвития (направлены на формирование способов умственных действий);
- эвристические (развивают творческие способности учащихся);
- прикладные (обеспечивают формирование действенно-практической сферы личности).

Современные педагогические технологии по ФГОС:

- интегрированного обучения;
- проектная технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология активных методов обучения;
- технология опережающего обучения.

Формы обучения делятся на :

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;
- коллективные;
- парные.

Формы организации обучения:

урок, лекция, экскурсия, практикум,
факультативное занятие, экзамен и т.д.

Методы обучения – это упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение целей образования.

Классификация методов обучения:

- по способу предъявления учебной информации (словесный, наглядный, практический, репродуктивный, поисковый, частично-поисковый, и т. д);
- по степени самостоятельности ученика в приобретении знаний (модульное обучение, электронно-интерактивное обучение, проблемное обучение, дистанционное обучение, исследовательское методическое обучение, метод проектов и т.д).

Приём обучения – составная часть метода, разовое действие, шаг в реализации метода.

Приёмы :

- мозговой штурм;
- постановка проблемы на примере сопоставления фактов;
- ученик в роли учителя;
- «верные - неверные утверждения»;
- кластер;
- синквейн и т.д.



Фрагмент урока в 9 классе по теме: «Восстание декабристов 14 декабря 1825 года» от 25.09.2018 г.