

Проект на тему:

Реформы Петра 1

Цель проекта:

Охарактеризовать государственные реформы Петра I.

Задачи:

- Изучить реформы центрального управления.
- Рассказать об указе о единонаследии.
- Узнать результат военной реформы.
- Раскрыть цели областной, городской и церковной реформ.



Россия отстает в своем развитии потому, что в ней плохое управление, чтобы исправить это,, необходимо ввести государственное регулирование торговли, ремесел и художеств, контролировать соблюдение законности вплоть до регламентирования одежды и поведения людей.

Административные реформы Петра были направлены на то, чтобы создать для регулярного государства идеальный исполнительский аппарат, действующий строго по регламентам и инструкциям.

И.Т. Посошков из книги «Книга о скудности и богатстве.»

Социально-экономическое, политическое и культурное отставание России от Западной Европы



**Причины
реформ**

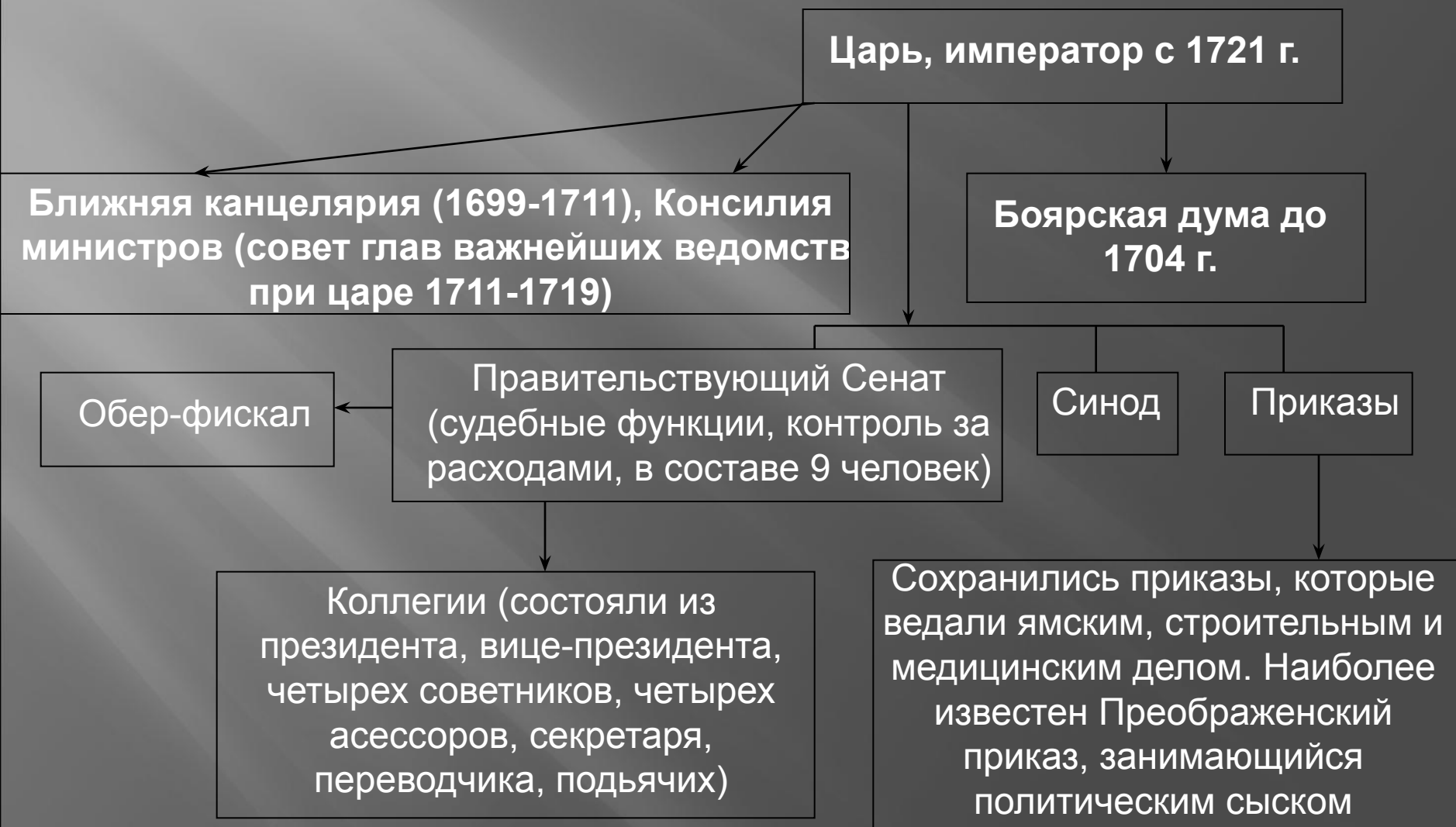
Ослабление международного положения России.
Угроза потери независимости

Реформа центрального управления.

В 1699 году была упразднена Боярская дума.

В 1711 году был создан **правительствующий сенат**, он обладал законодательными, распорядительными и судебными функциями. Над деятельностью сената также был установлен контроль: в 1722 году был назначен **генерал-прокурор П. И. Ягужинский** которого называли оком государевым в Сенате. Реформы 1718-1720 годов были упразднили громоздкие и неповоротливые указы и ввела **коллегии**.

Государственное управление России в первой четверти XVIII в.



Указ о единонаследии. Табель о рангах

- ▣ В 1714 году Петр подписал указ о единонаследии, согласно которому поместья дворян оказались приравнены к боярам вотчина. Теперь не существовало разницы между дворянскими и боярским землевладением.
- ▣ В 1722 году царь принял Табель о рангах. Теперь старая и новая аристократия уравнивалась и в служебном положении. Согласно новому закону, служба делилась на гражданскую и военную. Было определено 14 классов рангов чиновников: в гражданской службе – от коллежского регистратора. Такая система давала возможность служебного роста любому служилому человеку вне зависимости от его происхождения.

Военная реформа Петра I (1689-1725)

Потешные полки

1700 г. – Преображенский и Семеновский гвардейские полки

1699-1705 гг.
Переход к рекрутским наборам

Обучение офицеров

- служба в гвардии
- навигацкая, артиллерийская, инженерная школы, Морская академия
- обучение за границей

Подготовка унтер-офицеров

- 50 гарнизонных школ

1 ч. с 20 дв.
пожизненно

Содержание армии за счет государства

1716 г.

Устав воинский

Военные наставления и законы для офицеров, солдат, матросов

1720 г.

Устав морской

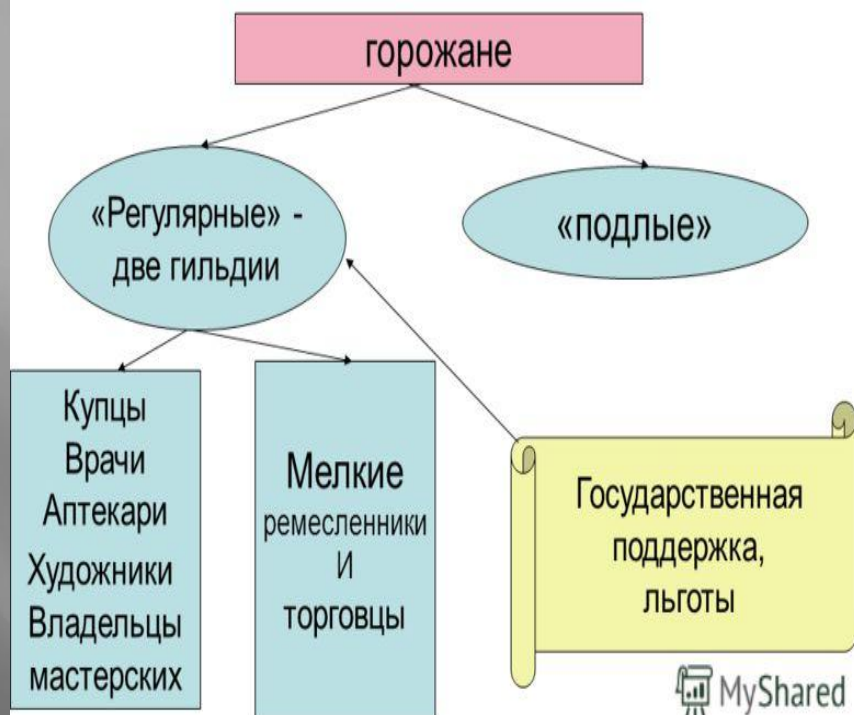
Создание военной экономики:
Мануфактуры и верфи

Петру I удалось за короткий срок создать мощную армию и морской флот

Областная реформа

- ▣ В 1778 году для усиления местного аппарата власти и повышения авторитета и роли в деле управления страна была разделена на 8 губерний. Губернии были поделены на уезды, а позднее – на провинции.

Городская реформа. 1720 г.



- Городская реформа не только способствовала экономическому подъёму городов но и обеспечивала поддержку самодержавия со стороны состоятельных граждан.

Церковная реформа

- ▣ Управление церковными делами было передано духовной коллегии, вскоре преобразованной в **Святейшей Правительствующий синод**. В состав этой коллегии вошли представители высшего духовенства. Действия Синода от имени высшей светской власти контролировал обер–прокурор – гражданский чиновник, назначаемый царем. **Эта реформа окончательно превратила церковь в опору российского абсолютизма.**

Вывод:

Таким образом, государственные реформы, проведённые Петром 1, имели большое значение для страны. Создание регулярной армии и морского флота укрепило безопасность страны, помогло решению назревших внешнеполитических задач.

Реформы значительно укрепили Российское государство, поставили его в ряд великих европейских держав. Они усовершенствовали систему местного управления, впервые в истории единого Российского государства введя выборные начала в управлении городами.

Церковь окончательно превратилась в один из государственных инструментов.

Список литературы:

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. Конец XVI-XVIII век» 7 класс. Москва «Просвещение» 2002 г.
2. *Алдонина Р., Сазонова О.* “В нашем царстве-государстве...”/ – М., 2009.
3. Источники интернета