

# Тема урока:

**Внешнеполитическая  
деятельность СССР в  
период "оттепели".**



## **Цели урока:**

- ▣ **Образовательная** – получение систематических знаний о противоречивом курсе внешней политики, проводимом Хрущевым Н.С.
- ▣ **Деятельностная** - совершенствование навыков решения учебной проблемы за счет работы с текстом, составления кластера

## **Задачи:**

- **Развивать умение решения поставленной проблемы**
- **Развивать умение составлять проблемный вопрос**
- **Развивать и совершенствовать навыки совместной работы в парах**
- **Развивать умение работы с текстом и систематизации материала**
- **Развивать систему знаний с помощью ключевых понятий**
- **Воспитывать интерес к истории родного государства**

**Ожидаемый результат:**

**Знать/ понимать**

**Мирное сосуществование.**

**Новые подходы во внешней политике.**

**Идею мирного сосуществования государств с различным общественным строем.**

**Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения.**

**Поиск новых подходов в отношениях со странами социализма.**

**Характер отношения СССР со странами «третьего мира».**

# Памятник Н.С. Хрущеву на Новодевичьем кладбище в Москве



## Проблемный вопрос:

- В чем заключалось противоречивость внешней политики СССР 1953-1964гг?

**Внешняя политика Н.С.  
Хрущёва**

[Empty box]

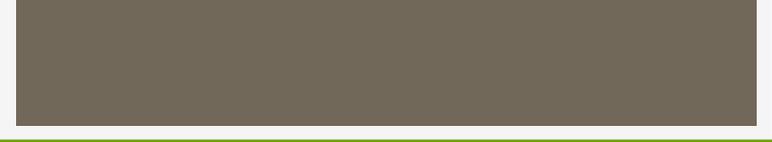
**Итог:**  
[Empty box]

[Empty box]

**Итог:**  
[Empty box]

[Empty box]

**Итог:**  
[Empty box]



**Успехи**

**Просчеты**

**ВЫВОД:**

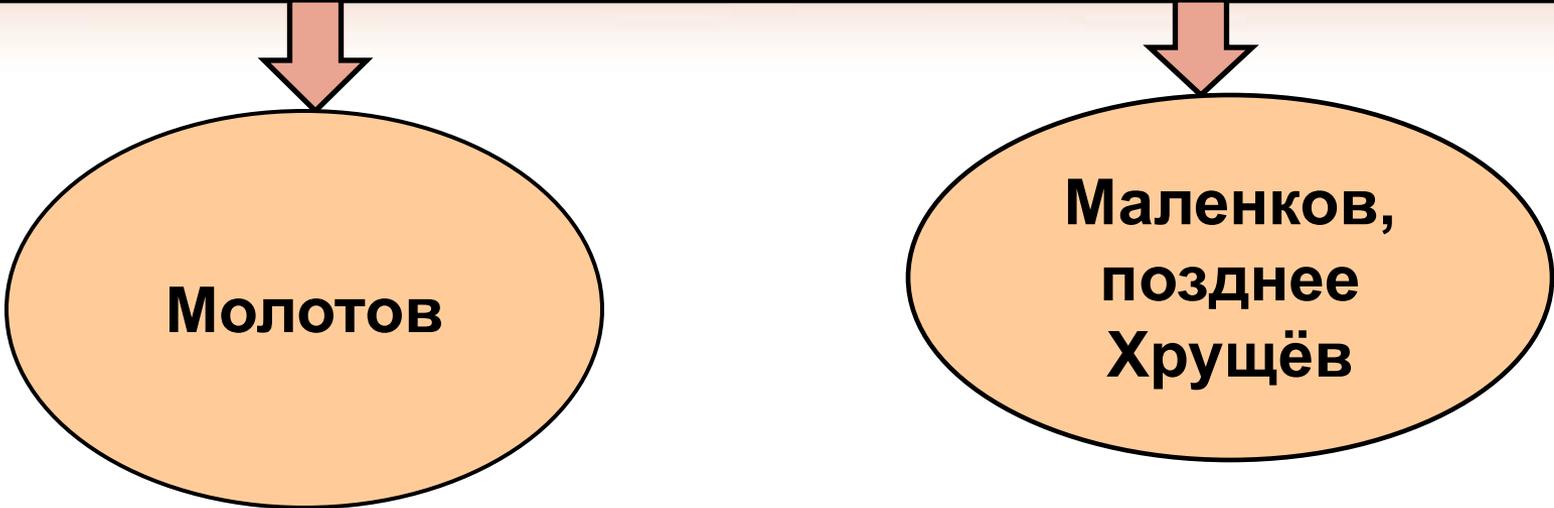
# План урока:

1. В поисках новой внешнеполитической стратегии.
2. Направления и принципы внешней политики СССР
3. СССР и страны Запада.
4. СССР и социалистический лагерь.
5. «Третий мир» во внешней политике СССР.

Вспомните значения основных понятий:  
«холодная война», « биполярный мир »  
«капиталистический лагерь», «социалистический лагерь», «страны третьего мира», «гонка вооружений», «мирное сосуществование».

**Мирное сосуществование** — тип отношений между государствами с различным общественным строем, который предполагает: отказ от войны как средства решения спорных вопросов между государствами, разрешение спорных вопросов путём переговоров, а также соблюдение других принципов в отношениях между государствами, закреплённых в международно-правовых документах<sup>1</sup>

# В поисках новой стратегии.



**Молотов**

**Маленков,  
позднее  
Хрущёв**

**Предлагал сделать перерыв  
в «холодной войне», но  
при этом сохранить  
жёсткое противостояние  
двух систем.**

**Обстановка в мире  
изменилась  
в пользу СССР и стран  
социализма, выступали  
за мирное сосуществование**

□ Используя текст  
учебника

§ 34, п.2, выделите  
основные принципы  
советской внешней  
политики,  
сформулированные  
на XX съезде КПСС?

- - Борьба за мир, недопустимость мировых конфликтов в условиях существования ядерного оружия.
- - Мирное сосуществование и соревнование двух политических систем.
- - Многообразие форм перехода стран к социализму.
- - Создание системы коллективной безопасности в Европе и Азии.
- - Разоружение.

# Отношения с Западом.



**В 1953 году  
Советский Союз  
достиг компромисса  
в США, результатом  
которого стало  
перемирие в Корее.**

**Корейская война  
1950-1953 гг.**

# Отношения с Западом.



**Война в Индокитае  
1946 -1954 гг.**

**В 1954 году были достигнуты соглашения о прекращении войны в Индокитае. По результатам переговоров, прошедших после поражения французов под Дьенбьенфу, французские войска покинули Индокитай**

# Отношения с Западом.

**В 1955 году страны-победительницы подписали государственный договор с Австрией, по которому СССР вывел свои войска с её территории.**

**В 1955 году СССР объявил о прекращении состояния войны с Германией, а в 1956 году – с Японией.**



# Отношения с Западом.



**Г.М. Маленков**

**В марте 1954 года Маленков подчеркнул не только то, что нужно бороться за мир, но и заговорил о недопустимости возникновения мировых конфликтов в условиях существования ядерного оружия.**

# Отношения с Западом.

**«Разрядка» (ослабление международной напряжённости), но факторы напряжённости отношений между странами оставались. Но СССР переходил на политический путь решения проблем.**



# Основные направления, выделенные Хрущёвым



В качестве 3 главных направлений обеспечения мира Хрущёв выделил

- **создание системы коллективной безопасности в Европе,**
- **затем в Азии,**
- **а также разоружение.**

# Изменение военной доктрины

**В 1956 году Хрущёв заявил об изменении военной доктрины СССР:  
переход от  
массового применения войск к ракетно –  
ядерному противостоянию**

# Дипломатия мира

- 1955г. Встреча руководителей стран – победительниц
- 1955г. Приезд в СССР канцлера ФРГ К. Аденауэра
- 1959 – 1960гг. Посещение Хрущёвым США
- 1961г. Советско – американская встреча в Вене

# Дипломатия мира

- Большое значение имел договор между СССР, США и Великобританией о **запрещении испытаний ядерного оружия** в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (**август 1963 г.**).
- Между Кремлем и Белым домом была **установлена телефонная «горячая линия»**, позволявшая обеспечить оперативную связь глав государств в случае серьезных международных конфликтов.



**Н.С. Хрущёв и Д. Кеннеди  
на встрече в Вене**

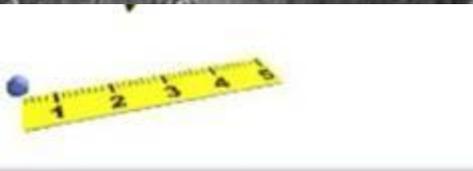
**Из-за жёсткой позиции Н. Хрущёва провалом  
закончилась встреча с президентом США  
Дж. Кеннеди в Вене.**

# Дж. Кеннеди после встречи вспоминал:

**...Бог свидетель, что я не изоляционист, но кажется чрезвычайной глупостью рисковать жизнью миллионов американцев из-за спора о правах доступа по автобану... или из-за того, что немцы хотят объединения Германии. Должны быть гораздо более крупные и важные причины, чем эти, если мне придется грозить России ядерной войной. Ставкой должна быть свобода всей Западной Европы, прежде чем я припру Хрущева к стенке и подвергну его окончательному испытанию**



# Берлинский кризис 1961г.



# Карибский кризис



**Наиболее серьёзным оказался Карибский кризис 1962 г., когда по решению советского руководства на Кубе были размещены ядерные ракеты средней дальности. Мир оказался на пороге ядерной войны.**

**Громько и Добрынин на приеме у Кеннеди уверяют его, что на Кубе нет наступательного оружия СССР**

# СССР и социалистический лагерь

- 1955г. Создание ОВД
- 1956г. События в Венгрии
- Восстановлены отношения с Югославией
- Помощь Монголии, С. Вьетнаму, Северной Корее
- Осложнение отношений с Китаем и Албанией

## **« Третий мир» во внешней**

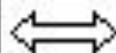
- Помощь Египту (Суэцкий канал, строительство)**
- Помощь Индии, Алжиру, Афганистану, Ирану, Ираку**



«Россия вновь угрожает миру, на этот раз - ботинком своего вождя». 12 октября 1960 года «Нью-Йорк таймс» поместила на первой полосе снимок советского лидера Никиты Хрущева на сессии ООН с ботинком в руках: «Он бил своим башмаком по трибуне и угрожающе кричал американской делегации: "Я вам покажу кузькину мать!"».

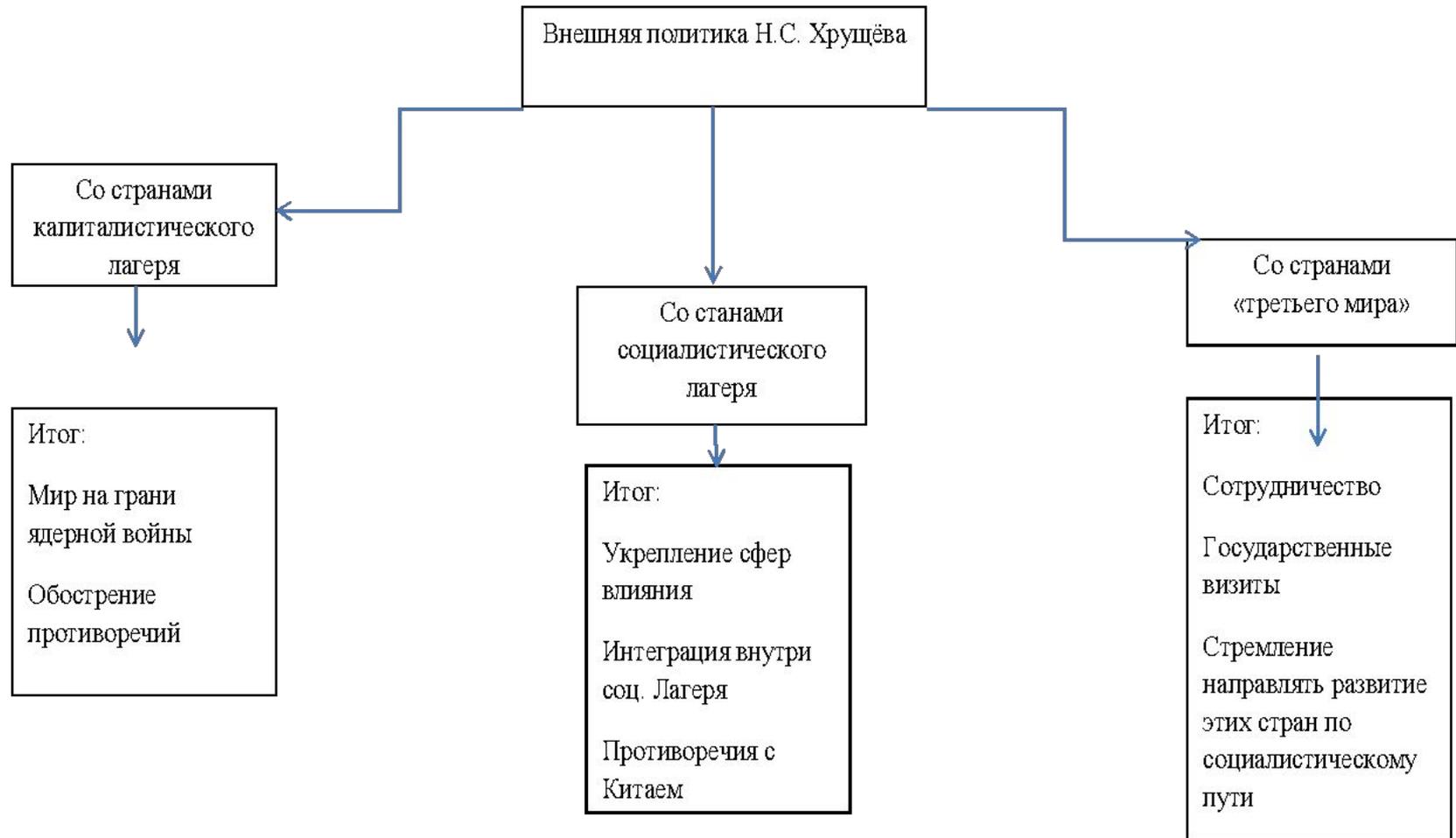
# Схема: “Противоречивость внешней политики”

Безвозмездная помощь  
международному  
коммунистическому и  
национально-  
освободительному  
движению,  
социалистическим  
странам.



Вмешательство во  
внутренние дела там, где  
это было возможно  
Венгрия (1956г.)  
Польша (1956г.)  
ГДР (1961)  
Куба (1961-1962)

Приложение 2.1



## Успехи

- 1) Выдвижение идей о коллективной безопасности, разоружении.
- 2) Нарушение изоляции вокруг СССР.
- 2) Достижение ядерного паритета с США.
- 3) Нормализация советско-югославских отношений.
- 5) Сотрудничество со странами «третьего мира».

## Просчеты

- 1) Эти идеи не получили практического осуществления.
- 2) Внешнеполитические акции носили больше не мирный, а завуалированный пропагандистский характер, а это углубляло противоречия между странами капиталистического и социалистического лагеря.
- 3) Интеграция внутри социалистического лагеря (создание ОВД)
- 4) Отсутствовали средства контроля за ядерным оружием противника, отсюда недоверие между странами.
- 5) Из-за личных качеств Хрущева, вспыльчивости, необдуманности действий, мир оказался на грани ядерной войны.
- 6) Сотрудничество со странами «третьего мира» не носило мирного характера, а ставило своей целью направить развитие этих стран по социалистическому типу, а это так же противоречило идее Хрущева о сглаживании противоречий СССР и США

**ВЫВОД:** Таким образом, в осуществлении внешней политики Н.С. Хрущева можно выделить как успехи, так и просчеты.

**-Домашнее задание:**

Обязательное: §34,

Дать характеристику исторического портрета Н.С. Хрущёва.

Попытаться найти причины изменения во внешней политике в личностных качествах советского руководителя.

Одно задание на выбор:

- 1) Сделать сравнительную таблицу на тему «Внешняя политика И.В. Сталина и Н.С. Хрущёва: общее и особенное»
- 2) Сделать презентацию: Фотогалерея «Международные встречи в период руководства Н.С. Хрущёва»

- Урок окончен!
- Спасибо за внимание.
- До свидания!

- Интерпретируйте высказывания:
- «Деятельность – единственный путь к знанию». Б. Шоу
- «Прошлые поколения оставили нам не столько готовые решения вопросов, сколько самые вопросы». Сенка