

**ТЕМА УРОКА:**

**ПРИЧИНЫ, ПОВОДИ И НАЧАЛО**  
**ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.**  
**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ**  
**ПРОТИВНИКОВ.**

# Ожидаемые результаты

- ◆ Ознакомиться с причинами первой мировой войны, с международными событиями, приведшими к началу мировой войны;
- ◆ Знать цели воюющих держав;
- ◆ Продолжать формировать умения анализировать исторические факты, навыки самостоятельной работы, делать выводы.

# Проблемный вопрос

*Можно ли было предотвратить мировую войну в начале XX века?*

# Закрепление изученного, ассоциации.

- ◆ Что послужило поводом к войне?
- ◆ Назовите причины войны?
- ◆ Цели участников войны?

# 1. Причины Первой мировой войны

# Великобритания

- ◆ Не могла простить Германии поддержку буров в англо-бурской войне 1899-1902 гг.;
- ◆ Не собиралась отстраненно наблюдать за проникновением Германии в районы, которые считала «своими»: Восточную и Юго-Западную Африку;
- ◆ Вела против Германии необъявленную экономическую и торговую войну;
- ◆ Вела активные военно-морские приготовления в случае агрессивных действий со стороны Германии;
- ◆ Из-за потенциальной немецкой угрозе отказалась от традиционной для страны политики «блестящей изоляции» и перешла к политике образования антинемецкого блока государств.

# Франция

- ◆ Хотели реванша за поражение от Германии в 1870г.
- ◆ Намерены вернуть Эльзас и Лотарингию, отделенные от нее Германией после франко-прусской войны 1870 г.
- ◆ Несла убытки на своих традиционных рынках сбыта в конкуренции с немецкими товарами
- ◆ Опасалась новой немецкой агрессии
- ◆ Любой ценой хотели сохранить свои колонии, особенно Северную Африку.

# Россия

- ◆ Претендовала на свободный проход своего флота в Средиземное море, а затем настаивала на ослаблении или пересмотре в свою пользу режима контроля над проливом Дарданеллы;
- ◆ Расценивала строительство железной дороги Берлин - Багдад (1898) как недружественный со стороны Германии шаг, ссылаясь на то, что это посягает на ее права в Азии по российско-британскому договору 1907 г. о разделе сфер влияния в этом регионе;
- ◆ Противодействовала австрийскому и немецкому проникновению на Балканы
- ◆ Настаивала на своем исключительном праве протектората над всеми славянскими народами; поддерживала на Балканах антиавстрийские и антитурецкие настроенных сербов и болгар



# Сербия

- Вновь (1878) государство хотела утвердиться на Балканах в качестве лидера славянских народов полуострова
- Планировала образовать Югославию, включив в нее всех славян, живших на юге Австро-Венгерской империи
- Неофициально поддерживала националистические организации, боровшиеся против Австро-Венгрии

# Германия

- ◆ Как новая динамичная империя в Европе хотела стать военным, экономическим и политическим лидером на континенте
- ◆ Включившись в борьбу за колонии только после 1871 г., претендовала на равные права в колониальных владениях Англии, Франции, Бельгии, Голландии, Португалии и проявляла особую активность в получении рынков
- ◆ Расценивала русско-французский союз как соглашение, имела целью подорвать могущество Германии

# Австро-Венгрия

- ◆ Как многонациональная империя, через межнациональное противостояние страна была постоянным очагом нестабильности в Европе
- ◆ Хотели удержать захваченные ею в 1908 г. Боснию и Герцеговину
- ◆ Противодействовала России, взяла на себя роль защитника всех славян на Балканах, и Сербии, которая со своей стороны претендовала на роль объединительного центра южных славян империи.

## 2. Цели государств в Первой мировой войне

## Германия

- ◆ Стремилась установить мировое господство

## Австро-Венгрия

- ◆ Контроль над Балканами => контроль над движением судов в Адриатическом море => поработить славянские страны.

## Великобритания

- ◆ Стремилась захватить турецкие владения, а так же Месопотамию и Палестину с их нефтяными владениями

## Франция

- ◆ Стремилась ослабить Германию, вернуть Эльзас и Лотарингию (земли); захватить угольный бассейн, претендует на роль гегемона в Европе.

## Россия

- ◆ Стремилась подорвать позиции Германии и обеспечить себе свободный проход через пролив Васбор и Дарданелл в средиземном море. Усилить влияния на Балканах (путем ослабления влияния Германии на Турцию).

## Турция

- ◆ Стремилась оставить под своим влиянием Балканы, захватить Крым и Иран (сырьевая база).

## Италия

- ◆ Господство на Средиземном море и Юге Европы.

# 3. Начало войны



Убийство  
Эрцгерцога  
Франца-  
Фердинанда.

Поводом к началу 1-й мировой войны стало убийство 28.6.1914 наследника австрийского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда. Гавриил Принцип мстил австрийцам за захват Боснии на которую претендовала и Сербия. Австро-Венгрия выдвинула ультиматум. Сербьы согласились с 8 пунктами из 10, но Австрия под давлением Германии начала войну против Сербии.



# Начало Первой мировой войны

- ◆ 10 июля Австро-Венгрия предъявила ультиматум  
Сербии
- ◆ 13 июля Сербия приняла большую часть  
требований
- ◆ 15 июля Австро-Венгрия объявляет войну  
Сербии
- ◆ 18 июля Россия объявила всеобщую  
мобилизацию
- ◆ 19 июля Германия объявила войну России
- ◆ 21 июля Германия объявила войну Франции
- ◆ 22 июля В войну вступила Англия
- ◆ 26 июля Австро-Венгрия объявила войну России

# Задания

- ◆ Почему между великими державами возникли противоречия?;
- ◆ Прокомментируйте высказывание: «Когда не могут договориться дипломаты, начинают «говорить» пушки»;
- ◆ Кто на ваш взгляд главный виновник войны?

# Практическое задание:

- ◆ Проанализировав документы выскажите свое мнение о готовности к войне стран Антанты и Тройственного союза:
- ◆ - вооружение –
- ◆ - вооруженные силы –
- ◆ - затраты -

## Задание:

Проанализировав фрагменты документов, предположите, какие чувства охватывали население, чего ждали от войны различные слои населения?

- Как к войне относился русский мужик? Почему витал дух всеобщего героизма?

## Фрагмент №1.

«В нашем движении на запад будет уже та хорошая сторона, что наши солдатики, собранные со всего лица необъятной страны, люди что называется «от сохи», на время если даже и не покроют себя победной славой, то хоть понемножку приобщатся к западной культуре, увидев своими глазами, как живут на Западе, какие там нивы, поля, селения, дороги, леса и города. Глядишь, чему-нибудь и научатся, а семя этого случайного познания со временем разрастется на их родине в пышный цвет. Ведь говорит же нам история, что нашествие на Россию монгольского ига и пленение им нашего народа в течение 300 лет переродило его в худшую сторону, не только остановив его естественное развитие, но как бы осадив его назад. Значит, теперь наш воин, идя вперед, то есть в немецкие страны, поистине идет «вперед». Счастливого пути!

(Из дневника Н. Окунева).

## Фрагмент №2.

Войну ждали, к ней готовились, но как и всякая война, эта была неожиданностью для большинства.

Бились в плаче русские бабы, провожая своих мужиков. И везли, везли эшелоны на фронт солдатушек-бравых ребятушек: людей рабочих и мелкую чиновничью братию, земских врачей и учителей, недоучившихся студентов и крестьян, крестьян, крестьян. А навстречу им, с той стороны границы, ползли немецкие и австрийские эшелоны. Везли пушечное мясо.

Бодро отвечали мужики на вопрос, чего ради воюет Россия: «Знамо дело – опять германец да австрияк напали на нашего царя.

Опять же – подмагнуть надо славянам, турка-нехристя проучить».

И не билось под бритыми лбами мысль – а нет ли тут подвоха, и чего ради – за царя? Одно слово – надо.

Решение проблемного задания.

*«Можно ли было  
предотвратить мировую войну  
в начале XX века»*

# Закрепление изученного, ассоциации.

- ◆ Что послужило поводом к войне?
- ◆ Назовите причины войны?
- ◆ Цели участников войны?



# Ожидаемые результаты

- ◆ Ознакомиться с причинами первой мировой войны, с международными событиями, приведшими к началу мировой войны;
- ◆ Знать цели воюющих держав;
- ◆ Продолжать формировать умения анализировать исторические факты, навыки самостоятельной работы, делать выводы.