

# Образование в русском городе XIX начала XX века.

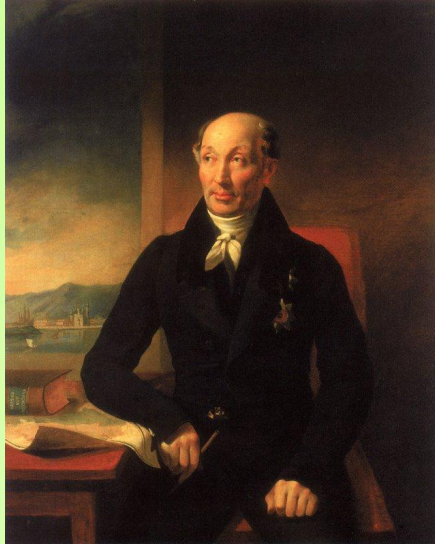
*Выполнили обучающиеся  
1 – ого курса  
по специальности 20.02.02  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»  
Ивашенцева Юлия, Рощина Маргарита,  
Корниенко Дарья*



Александр I

В начале царствования Александра I группа молодых реформаторов во главе с М.М. Сперанским наряду с другими преобразованиями осуществила и реформу системы образования. Впервые была создана школьная система, распределенная по так называемым учебным округам и замкнутая на университетах. Эта система была подчинена Министерству народного просвещения.

# НЕГЛАСНЫЙ КОМИТЕТ



**Михаил Михайлович  
Сперанский**



граф  
П. А. Строганов



граф  
В. П. Кочубей



князь  
А. Черторынский



граф  
Н. Н. Новосильцев



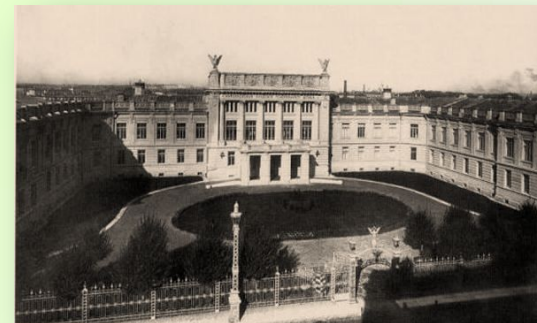
После декабрьских событий 1825 года Николай I прекрасно понимал, что борьбу с революционными и либеральными идеями надо было начинать со школ и университетов. Системе образования был возвращен сословный характер.

Как суммировал позицию николаевского правительства **П.Н. Милюков**, «никто не должен получать образование выше своего звания».





# Николай I покровительствовал инженерно-техническому и военному образованию.



**Петербургский технологический институт**

**Московское техническое училище**

**Академия Генерального штаба**



**Инженерная академия**

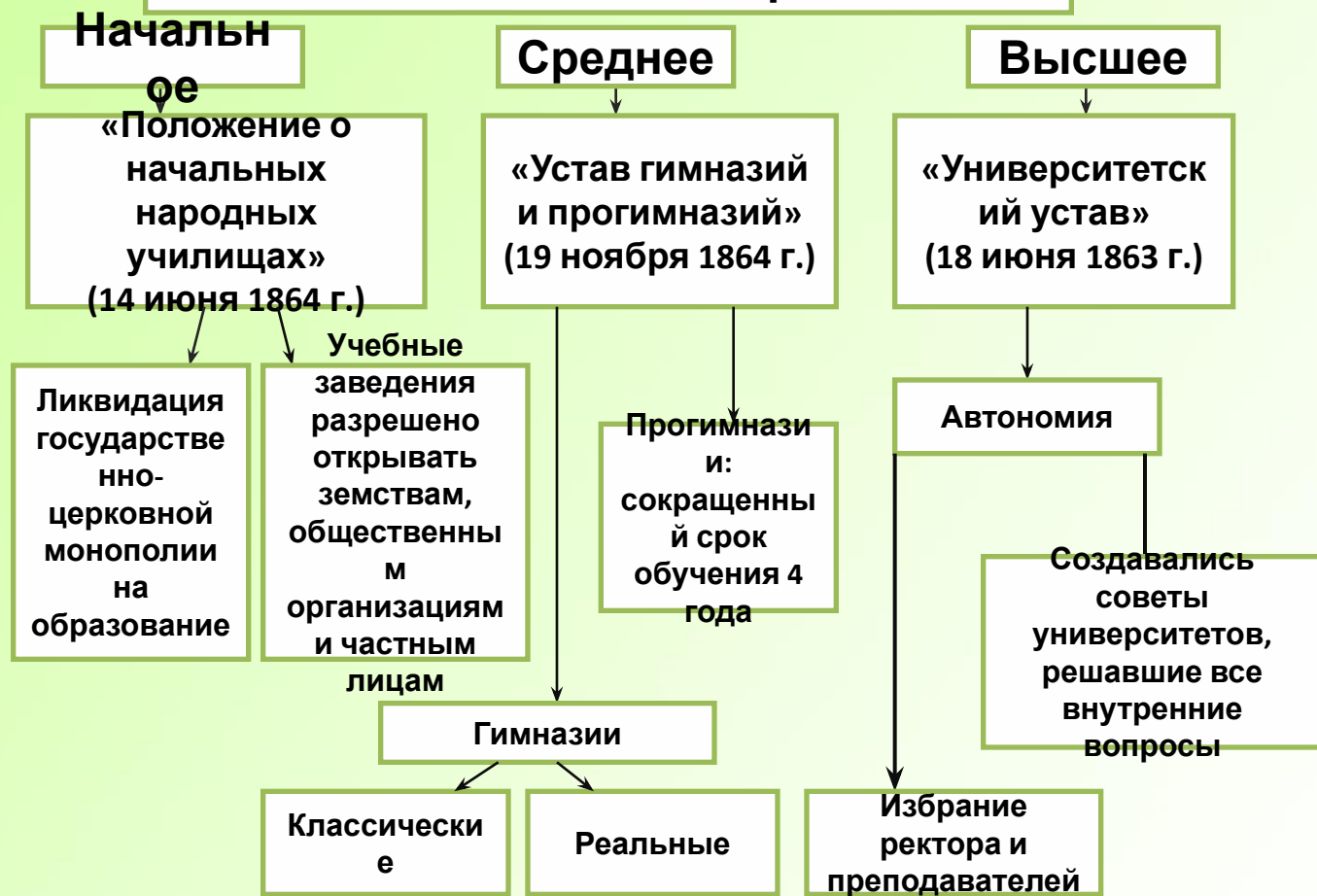


**Артиллерийская академия**



## Реформы в области народного образования 1863-1864 гг.

### Изменения в системе образования





В 1887 году издал знаменитый циркуляр, где говорилось, что гимназии и прогимназии следует освободить «от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детей коих, за исключением разве одаренных необыкновенными способностями, вовсе не следует выводить из среды, к коей они принадлежат».





По учебному плану 1804 года, каждый уездный город должен был иметь по крайней мере одно уездное училище и по одной приходской школе в каждом приходе. Но до 1828 года открывались почти исключительно уездные училища, городские приходские – как в казенный счет, так и на местные средства – стали открываться в сколько – нибудь значительном числе только после издания нового о них положения (в 1828 году).

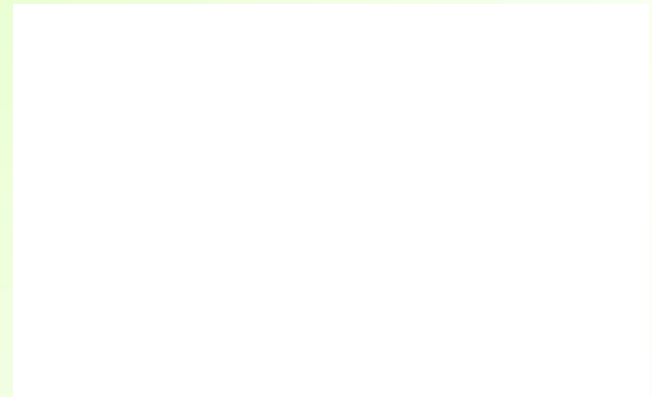




В начале XX века начался процесс замены уездных училищ городскими училищами.

С открытием городских училищ по положению 1879 года окончательно сложилась следующая схема народного образования, проведенная в жизнь графом Д.А. Толстым.

Для каждой группы населения существовал особый тип школ, переход из которой в школу другого типа была почти невозможен.





Товарищество Прохоровской  
Трёхгорной мануфактуры

Школы при фабриках и заводах стали открываться очень давно (например, школа при Трёхгорной мануфактуре Прохоровых в Москве с 1834 года)

Мануфактурно-  
техническое училище

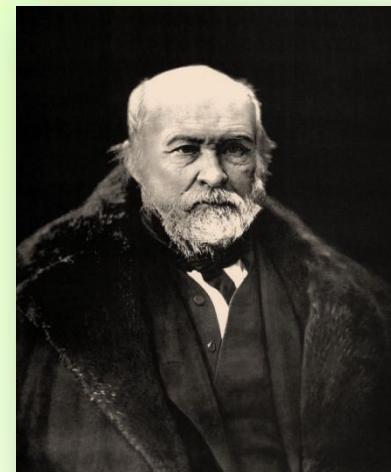




Система среднего и высшего образования – предназначалась для детей дворянства, буржуазии и духовенства (гимназии, реальные и коммерческие училища, средние технические училища, кадетские корпуса, духовные семинарии, Царскосельский лицей, Училище правоведения, Московский университет).







Пирогов, человек сороковых годов, принадлежал к небольшой тогда группе избранных людей, проникнутых сознанием необходимости изменить воспитание и положение женщин в обществе; он отнесся горячо к задуманному великою княгиней (Еленой Павловной) плану и на ее слова, что женщины должны быть лишь направляемы мужчинами, сказал, что это «справедливо только до тех пор, пока женщины будут воспитаны по нынешнему и с ними будут обращаться по тому же устарелому и бессмысленному методу. Но это, - прибавил он, - следует изменить и женщины должны занять место в обществе, более отвечающее их человеческому достоинству и их умственным способностям». По его мнению женщины «не только для ухода за страждущими», но даже в управлении многих общественных учреждений более одарены способностями, чем мужчины...»

На воспитание женщин Бем (преподаватель) смотрел как на «предмет чрезвычайной важности для государства и церкви, ибо просвещенное влияние матери на детей не только благотельно для семейства, но и распространяется гораздо далее; в нем именно заключается первый корень народного образования».





С 1872 года в России стали открывать частные женские гимназии. В связи с высокой платой за обучение посещать их могли только дочери состоятельных родителей.

В 1896 году женщинам представилось право поступать в институты и университеты. В 1897 году в Петербурге был открыт женский мединститут. Важным событием в истории женского образования является первый Всероссийский съезд по вопросам образования женщин, который состоялся в 1912 году.



## **Смольный университет**

**Открыт при Екатерине II.  
В 1879 г. Петербургский женский мединститут.**

В конце XIX века Тамбовская губерния занимала одно из последних мест по уровню грамотности населения. По переписи 1897 года грамотных насчитывалось всего 347799 мужчин (26,72%) и 96652 женщины (6,99%), что в среднем составляло лишь 16,6 % всего населения.





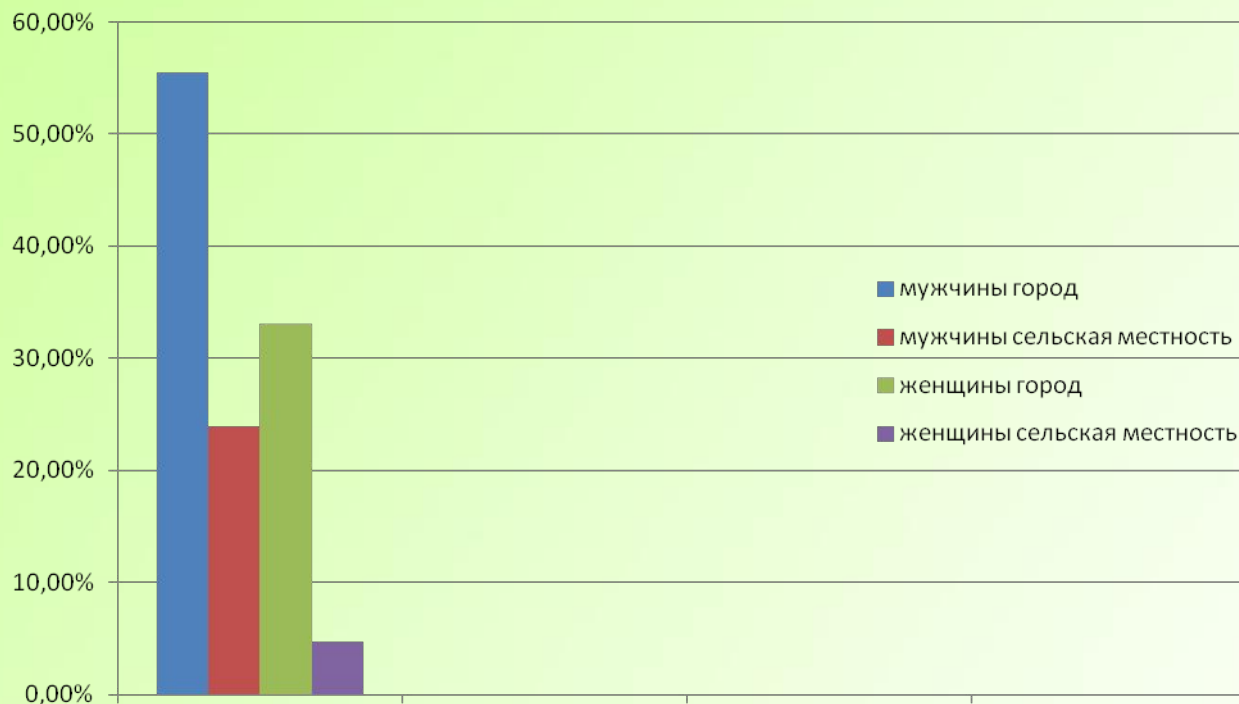
Самый большой по населению губернский город Тамбов имеет лишь 48015 жителей; остальные 6 городов с населением свыше 10 тысяч имеют: Козлов – 40.249 жителей, Моршанск – 26.458 жителей, Борисоглебск – 22.309 жителей, Липецк – 20. 524 жителей, Шацк – 13.840 жителей и Лебедянь – 12.774 жителей. Самый малый по населению город Елатьма имеет 4.578 жителей.





В городах процент грамотных мужчин достигает – 55, 46 % , тогда как у женщин он составляет лишь 33, 02%, по сравнению с сельской местностью грамотность городского населения стоит выше: мужчины – 23, 94%, женщины – 4, 71%.

Наибольшее число грамотных, как мужчин, так и женщин приходится на возрастные группы 10-19 и 20-29 лет.



В Тамбовской губернии, как и в России в целом, к середине XIX века существовало несколько типов начальных школ, дававших элементарное образование: уездные и приходские училища, малые народные училища, «приуготовительные» или нижние классы при уездных училищах, церковно-приходские школы, школы грамоты и др.

В 1825 году в Тамбове были открыты малые народные училища. С 1833 года они стали именоваться уездными. В 1872 году было издано «Положение», согласно которому уездные училища были заменены городскими училищами.

В 1880 году было разрешено открывать и женские городские училища на местные средства.

# Мужские образовательные учреждения XIX – XX века на примере города Тамбова.





Реальное училище

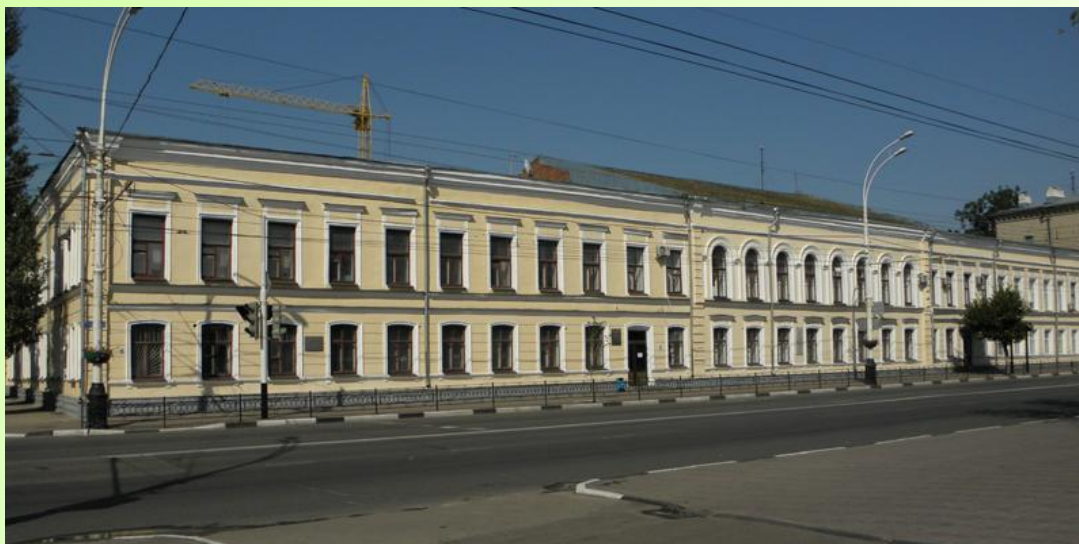
Екатерининский  
учительский институт







**Тамбовская губернская мужская гимназия**





Тамбовъ. - Серафимовское духовное училище.

## Тамбовский дворянский училищный корпус

Собственность изданія типогр. П. С. Москаленя. (копиръ воспроизв.)



## Серафимовское духовное училище

## Ремесленные мастерские



Женские образовательные учреждения  
XIX – XX вв.  
на примере города Тамбова.



**Тамбовское Епархиальное женское училище**



№ 101. Тамбовъ. Александринскій институтъ.



## Александринский институт благородных девиц

## Тамбовская женская гимназия







**Свято - Ольгинская  
второклассная женская  
школа**

**Воспитанницы  
Свято - Ольгинская  
второклассная женская  
школа**



# Женские частные гимназии



Частная женская  
гимназия Д.А. Пташник

Частная женская гимназия  
Р.К. Ивановой

