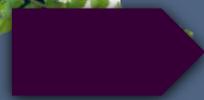


Поле чудес

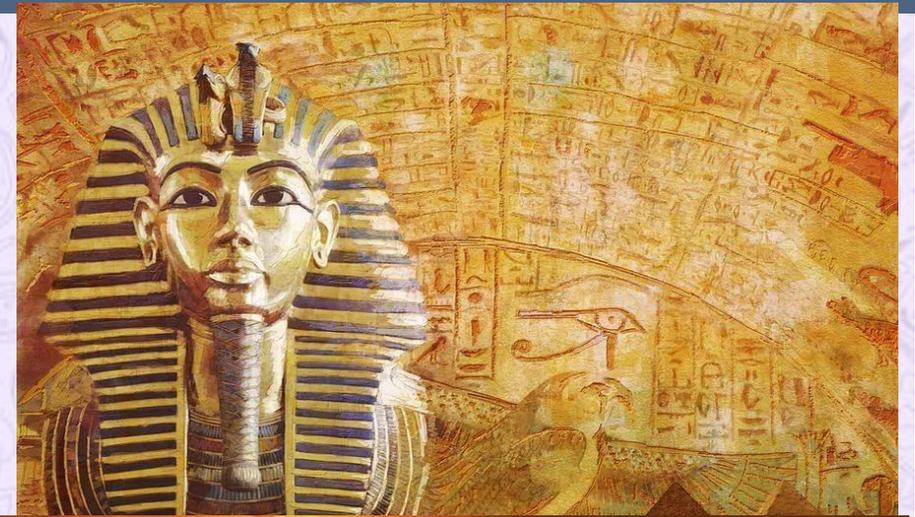
Интеллектуальная
историческая игра
для обучающихся 1 курса по
теме :

« Загадочный мир древних
цивилизаций »



Цели.

1. Обобщить полученные знания по истории древних цивилизаций
2. Повторить основные понятия тем раздела, вспомнить имена выдающихся деятелей древних цивилизаций;
3. Развить у обучающихся интерес к античной культуре;
4. Воспитывать уверенность в силе знаний, развивать интерес к познанию и к предмету, побуждение к успеху.



Правила игры



- Игра состоит из 6 отборочных туров: блиц-игры, 3 туров основной игры, финальной игры и суперигры.
- В отборочном туре принимают участие представители групп, из числа которых формируются тройки игроков. Игру начинают все учащиеся групп. Проводится блиц – опрос для выявления игроков. Участниками игры становятся 9 человек по результатам блиц-опроса, правильно ответившие на наибольшее количество вопросов

В случае затруднения игроки могут попросить подсказку (она появляется при наведении курсора на это слово), но в этом случае у всех трёх игроков снимается определённое количество баллов.

- Основная игра проходит по аналогу телевизионной: участник крутит электронный вариант барабана, называет букву, в случае правильно угаданной буквы, ему зачисляется выпавшее количество баллов. Победители в тройках принимают участие в финальной игре. Победителю финальной игры предоставляется право участия в суперигре.

Блиц -игра

- 1. Забальзамированное тело умершего, обмотанное бинтами
- 2. Строительный материал в Двуречье .
- 3. Древнеегипетская гробница .
- 4. Группы людей, на которые делилось население в Индии.
- 5. Небольшое самостоятельное государство в Греции.
- 6. Рабы, которые сражались на потеху римлян.
- 7. Переселенцы в Риме из других областей .
- 8. Столетие .
- 9. Рабы в Спарте .
- 10. Наука, изучающая развитие человеческого общества.
- 11. Значки для письма в Египте и Китае.
- 12. Первый человек, согласно Библии.
- 13. Поселение, основанное в чужих краях, далеко от родины .
- 14. Царь древнегреческих богов.
- 15. Власть народа в Древней Греции .
- 16. Вера людей в богов, духов, сверхъестественные силы .
- 17. Правитель Египта .
- 18. В какой стране Древнего мира жил великий мудрец Конфуций?
- 19. Что использовал древний человек для защиты от злых духов?
- 20. В какой стране был изобретён алфавит



1 тур

Э Л Л И Н Ы

Жители Древней Греции для нас — греки. А как они сами называли себя?

ПОДСКАЗКА

Эллада



Так называли её жители, а себя – эллинами по имени легендарного царя – родоначальника Эллина. Позднее эту страну называли **ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИЕЙ**



1 тур

Х у а н х э

Как называется река одной из восточных стран, которую местное население называло "блуждающей рекой" или "рекой тысячи бедствий"?

ПОДСКАЗКА





3 отборочный тур

Р О М У Л

Легендарный основатель Рима

ПОДСКАЗКА



Ромул и Рем.

- Основатели Рима - Ромул и Рем были вскормлены волчицей.





1 тур

А Ф Р О Д И Т А

Богиня красоты в древней Греции.

ПОДСКАЗКА





В греческой мифологии **Афродита**- богиня красоты и любви, включавшаяся в число двенадцати великих олимпийских богов. Она также богиня плодородия, вечной весны и жизни. Она - богиня браков и даже родов, а также «детопитательница». Любовной власти Афродиты подчинялись боги и люди. Неподвластны ей были только Афина, Артемида и Гестия. Была безжалостна к тем, кто отвергает любовь. Жена Гефеста и, позднее, Ареса.



2 тур

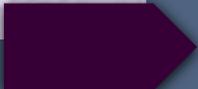
Ц и щ е р о н

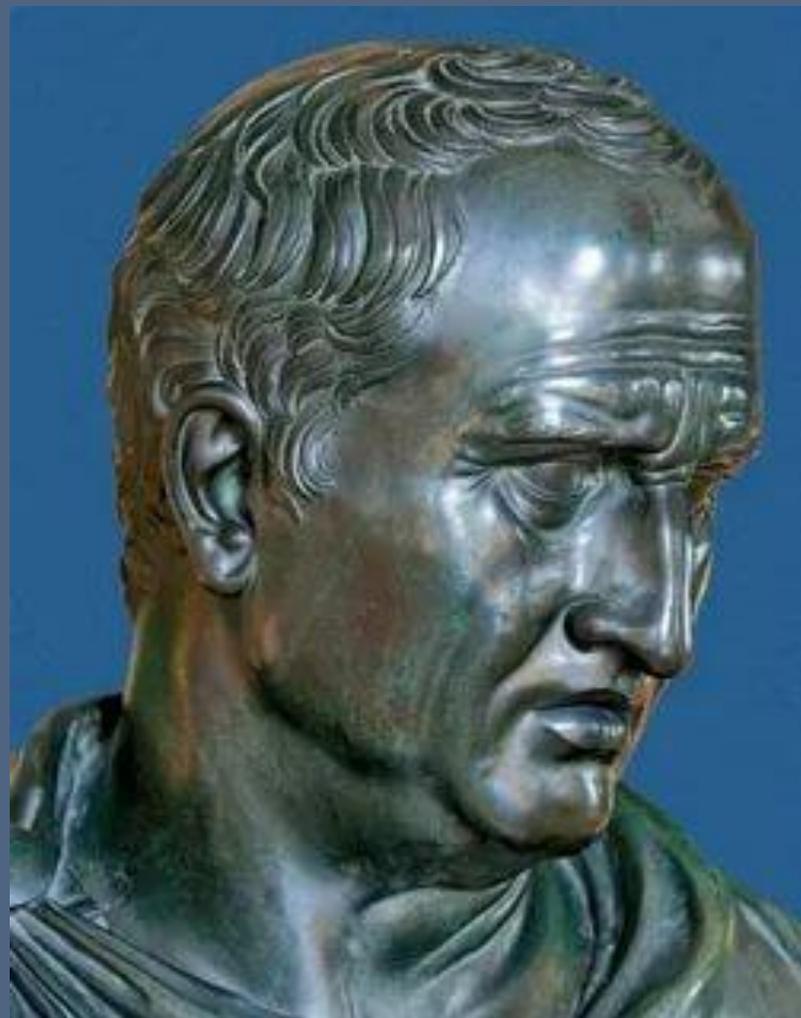


Древнеримский
политический
деятель , оратор и
философ



ПОДСКАЗКА





Цицерон

«Ведь нужно не только овладеть мудростью, но и уметь пользоваться ею»

Древнеримский политический деятель, оратор и философ. Будучи выходцем из незнатной семьи, сделал благодаря своему ораторскому таланту блестящую карьеру: вошёл в сенат не позже 73 года до н. э. и стал консулом в 63 году до н. э. Сыграл ключевую роль в раскрытии и разгроме заговора Катилины. В дальнейшем, в условиях гражданских войн, оставался одним из самых выдающихся и самых последовательных сторонников сохранения республиканского строя. Был казнён членами второго триумvirата, стремившимися к неограниченной власти



2 тур

О д и с с е я



Классическая поэма,
приписываемая
древнегреческому поэту Гомеру.
Создана, вероятно, в VIII веке до
н. э. или несколько позже.

ПОДСКАЗКА





Финал



к л е о п а т р а

Египетская царица
, сыгравшая роль в
истории Рима



ПОДСКАЗКА



Родилась в Александрии. Последняя представительница греко-македонской династии Птолемеев, правившей в стране со времён Александра Македонского.

Коварная и расчётливая царица прибегала ко всем доступным ей средствам — от яда до женских чар. Особенно стремилась она заручиться поддержкой римлян, оказывавших всё большее влияние на дела Египта.

При помощи Цезаря, от которого она родила сына, Клеопатре удалось временно утвердиться на египетском престоле. Но в 46 г. до н. э. она переселилась к Цезарю в Рим, взяв с собой несовершеннолетнего Птолемея XIV.

После убийства Цезаря заговорщиками в 44 г. до н. э. Клеопатра бежала в Египет. Отравив брата, она наконец стала единодержавной правительницей, формально совместно с малолетним сыном. С 41 г. до н. э. Клеопатра была возлюбленной, а с 37 г. до н. э. — женой Антония, одного из претендентов на власть в Риме после Цезаря и правителя римского Востока.

Но в борьбе с наследником Цезаря Октавианом Августом Антоний и Клеопатра потерпели сокрушительное поражение.

Октавиан твёрдо решил уничтожить Египетское царство и в цепях провести его правительницу при своём триумфе (торжественное вступление в столицу полководца-победителя с войском — от Марсова поля на Капитолий). Клеопатра покончила с собой с помощью змеиного яда,

Суперигра



Г

О

Р

Д

И

Е

В

У

Е

Л

А

З

Р

У

Б

И

Т

Ь

Крылатое выражение,
подразумевающее под
собой смелое
нестандартное решение
сложной проблемы.



Разрубить гордиев узел

Смело решить сложную проблему

По античной легенде, фригийский царь Гордий поставил в храме Зевса телегу и привязал к ней ярмо очень сложным узлом. Оракул предрёк, что тот, кто развяжет узел, станет властелином мира. Многие пытались распутать узел. Попытался и Александр Македонский. Когда у него ничего не вышло, он выхватил меч и разрубил узел.



Источники информации

[Дистерверг](#)

[Лакснау](#)

[Каравин](#)

[Руссо](#)

[Ратке](#)

[Лакснау 1](#)

[Эллисон](#)

[Мудрый](#)

[Фесе](#)

[Норвегия](#)

[Порка](#)

[Глобус, цветы](#)

[Бордюр](#)

[Чуковский](#)

Статьи

<http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-aleksandrovna-dulina/viktorina-svoja-igra-dlja-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovanija.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/08/pedagogicheskaya-viktorina-sovremennyy-vospitateľ>

<http://glagol-info.com/news/117399-professiya-nedeli-uchitel-10-faktov>

<http://fb.ru/article/274783/obrazovanie-v-norvegii-sistema-obrazovaniya-shkolyi-i-universitety>

<https://morefactov.ru/fact/interesnye-fakty-o-shkole>

<http://kladraz.ru/blogs/ala-aleksevna-kondrateva/interesnye-fakty-pro-shkolu-dlja-detei.html>

<http://kartinkinaden.ru/lyudi/pisateli/1051-interesnye-fakty-iz-zhizni-chukovskogo-korneya-ivanovicha.html>

[Музыкальные заставки](#)

Подготовила учитель русского языка и литературы Тихонова Надежда Андреевна, г.Костанай