

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Судьба российских реформ

цикл уроков, 11 класс

**Белоусова Надежда Григорьевна
учитель истории
высшей квалификационной категории**

г. Березники, 2016г.

A landscape painting of a field with a path and a cloudy sky. The sky is filled with large, dramatic clouds in shades of blue, grey, and white. The field below is a mix of golden-brown and green, suggesting a mix of crops or a field in transition. A path or stream winds through the field from the foreground towards the horizon.

Аграрная реформа
П.А.Столыпина
«тихая революция»...

Цель урока:

- Охарактеризовать пути развития России в начале XX в.
- Проанализировать положения аграрного законопроекта П.А.Столыпина.
- Оценить итоги и последствия аграрной реформы.
- Продолжить работу над умением сравнивать, анализировать, аргументировать свою точку зрения.

Проблемное задание:

- Оцените политические взгляды и деятельность П.А.Столыпина, о котором очень неоднозначно отзывались современники:
 - вешатель
 - реакционер
 - либеральный консерватор

Кто же он?

Россия в начале XX века:

- Дальнейшее продолжение революции
- Наступление контрреволюции
- Трансформация революции «снизу» в революцию «сверху» путём реформирования.

Задание:

- Проанализировать все три варианта развития.
- Сформулировать свою точку зрения.

Подготовка к проведению реформы.

24.08.1906г.-опубликована правительственная программа:

1.Успокоение страны при помощи чрезвычайных мер

2.Проведение реформ:

-об улучшении крестьянского землевладения

-свобода вероисповедования

-неприкосновенность личности и гражданское равноправие

-реформа местного управления

-преобразование местных судов

-реформа средней и высшей школы

-полицейская реформа

Что удалось реализовать?

Документальное свидетельство



«В этом деле нужен упорный труд...В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь... освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия.»

П.А.Столыпин из выступления на заседании Государственной думы 1907г.

Цели аграрной реформы:

- Создание прочной социальной базы самодержавия в лице крепкого зажиточного крестьянства при сохранении помещичьего землевладения.
- Развитие капиталистических отношений в деревне, разрушение общины, передача крестьянам земли в частную собственность, создание хуторских фермерских хозяйств.
- Образование широкого рынка для промышленности.
- Переселение революционно настроенных малоземельных крестьян из центра на окраины.

Законодательное оформление реформы

- 12.08.1906г. - указ о передаче Крестьянскому банку с/х удельных земель
- 27.08.1906г. - указ о продаже казённых земель
- 19.09.1906г. - указ о порядке продажи крестьянам казённых земель на Алтае
- 19.10.1906г. - указ о разрешении Крестьянскому банку выдавать крестьянам ссуды под залог наделной земли.
- 5.10.1906г. - указ об отмене всех ограничений для крестьянского сословия.
- 9.11.1906г. - указ о раскрепощении общины.
 - признана крестьянская собственность на землю
 - создан национальный земельный фонд
 - изменён юридический и правовой статус крестьянства.

Этапы реформы:

I. Операции Крестьянского банка и чересполосные укрепления.

Цели этапа:

- Ускоренная ломка общины
- Приобретение банком помещичьих имений и продажа этой земли крестьянам.

Реализация:

1908г.	Число укрепившихся домохозяев	500 тыс.
1909г.		579,4 тыс.

**На 1.01.1916г. из общины в
чересполосное укрепление вышло:**

- 2 млн. домохозяев-21%крестьян**
- Это 14,1млн. десятин земли**
- 15,5%площади общинных
земель.**

Итоги I этапа:

Из общины, получая землю, выходили:

вдовы , одинокие старики , спившиеся и разорившиеся домохозяева , городские жители.

Почему не богатые и середняки?

Большая часть этой земли была продана:

покупало сельское общество- земля возвращалась в общину

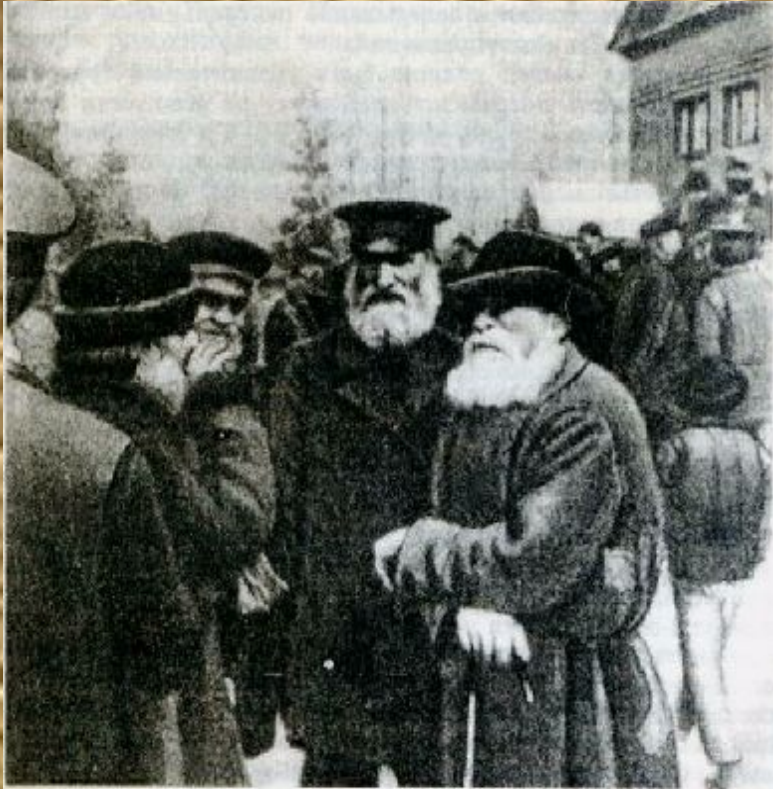
покупали богатые и середняки - имели

землю укреплённую и общественную, не выходя из общин

покупали крестьяне, вышедшие из общины

В итоге - земельные отношения в деревне ещё больше запутывались.

II. Создание хуторов и отрубов.



- 29.05.1911г.- «Закон о землеустройстве»
Цель этапа: создать слой крепких домохозяев, которые должны стать массовой опорой режима.
Реализация:
- Объединение крестьянских наделов- отруб
- Переселение на отруб- хутор

Создано:

200 тыс. хуторов-
1,3 млн. отрубов-

из общины выделилось 10%
крестьянских хозяйств.

Итоги II этапа.

- На хутора и отруба разбивалась вся община.
- Вместо крепких хозяйств- масса мелких и слабых.
- Массовое сопротивление крестьян.

Главные препятствия созданию фермерских хозяйств:

- крестьянское малоземелье
- разнообразие почвенно-климатических условий
- произвол чиновников.

III. Переселение в Сибирь.

Цели этапа:

- Ликвидировать аграрное перенаселение.
- Снизить социальную напряжённость в деревне.

Реализация:

1906-1916гг.- в Сибирь уехало 3,4 млн .человек:

- прощение всех недоимок
- освобождение от налогов на 5 лет
- беспроцентная ссуда до 400 руб. на двор
- получение земли(15 десятин на главу семьи и 45 десятин на остальных членов семьи)



Итоги III этапа.

- Возвратилось более 500 тыс. человек - 17% уехавших.
- Освоено более 30 млн. десятин земли
- Урожайность выросла на 25%.
- Созданы кооперативы по производству масла(90% российского экспорта).

Проблемы реализации:

- Недостаток финансирования и транспорта
- Жёсткий бюрократический контроль
- Отсутствие возможности купить землю
- Выделение участков в лесной и заболоченной местности
- Сохранение коллективистской психологии крестьянства

Общая оценка и итоги реформы.

Положительные итоги:

- Предоставление крестьянам большей свободы.
- Создание хуторов и отрубов на банковских землях.
- Землеустроительные работы.
- Ликвидация аграрного перенаселения.
- Пополнение рынка рабочей силы.
- Рост спроса на с/х продукцию

Отрицательные итоги:

- Игнорирование региональных различий
- Идеализация хуторов и вообще частной собственности на землю
- Недостаточность финансирования
- Неспособность бюрократического аппарата реализовать масштабные проекты
- Игнорирование коллективистской психологии крестьянства

Можно ли говорить об общей неудаче реформы?

Одинокий реформатор:

- Крестьяне - ждали помещичьих земель и уверовали в право на «чёрный передел»
- Дворяне - ждали успокоителя, а не реформатора
- Интеллигенция - не простила военно-полевых судов
- Буржуазия - раздражена перекосом в политике в сторону с/х-ва
- Пролетариат - выпал из сферы интересов Столыпина
- Революционные партии - «вешатель», «душитель революции»
- Николай II - понимал, что в «столыпинской России» царская власть станет ненужной.

1 сентября 1911 года Столыпин стал жертвой террористического покушения в Киеве на торжествах, посвящённых открытию памятника Александру II в связи с 50-летием реформы 1861 года.

Так, кто же он, Столыпин?

- ➔ «Вешатель»?
- ➔ «Реакционер»?
- ➔ «Либеральный консерватор»?
- ➔ «Реформатор»?