



Тема 4-5:



Обновленная Россия

8 класс. История России.

Дивулин С.А., учитель истории и обществознания МБОУ – школы № 3 г. Феодосии





План урока

- 1. Цели и характер Петровских реформ.
- 2. Государственно-административные реформы.
- 3. Церковная реформа.
- 4. Военная реформа.
- 5. Налоговая реформа.
- 6. Социальные преобразования.
- 7. Реформы в области экономики.

1. Цели и характер Петровских реформ.



Заслуга Петра I состояла в том, что он правильно понял сложность тех задач, которые стояли перед страной, и преступил к их целена-правленной реализации.



Целью реформ стало обретение Россией роли одной из ведущих мировых держав, способ-ной к конкуренции со странами Запада в военном и экономическом отношении. **Главным инструментом проведения реформ было осознанно применяемое насилие.**

В целом, процесс реформирования страны был связан с внешним фактором – необходи-мостью выхода России к морям, а также с внутренним – процессом модернизации страны.

2. Государственно-административные реформы.



Формирование системы управления



2. Государственно-административные реформы.

Губернская реформа 1708-1710 годов.



Россия





Петр I

3. Церковная реформа

В 1721 г. Петр I упразднил патриаршество. Для управления Церковью был учрежден Святейший Синод.

Устранение возможности вырасти русскому папе — «второму государю, самодержцу равносильному или большему», каким мог стать, а в лице патриархов Филарета и Никона до известной степени становился, московский патриарх;

Подчинение церкви монарху. Духовенство Пётр воспринимал как «не есть иное государство», которому «наравне с другими сословиями», должно подчиняться общим государственным законам.

Для поднятия в среде православной паствы общего уровня нравственности были изданы указы, «чтобы в городах и уездах всякого чина мужского и женского пола люди у отцов своих духовных исповедовались ежегодно», причём за уклонение от исповеди взимался штраф

Если на исповеди вскрывалось, что исповедующийся совершил государственное преступление, причастен к бунту и злоумышлениям на жизнь государя и его семьи, то священник должен был под страхом казни донести о таком исповеднике и его исповеди светскому начальству.



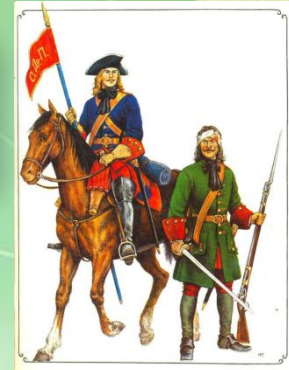
Феофан Прокопович





4. Военная реформа (армия).

Реформирование стрелецкого войска
Стрелецкие полки расформированы в 1697
году



Введение рекрутской
повинности.
1699 год



Изменение системы
обучения и структуры
русской армии
(кавалерия, артиллерия,
пехота)



Переворужение армии, создание новых
видов вооружения





4. Военная реформа (флот).

Создание военно-морского флота. (1696 год)



Парусный флот



Гребной флот



Морская пехота





5. Налоговая реформа.

В период с 1719 до 1724 года вводился единый прямой денежный налог – ПОДУШНЫЙ (со всех душ мужского пола)

Введение постоянной повинности (военный постоя)

Военные налоги (деньги драгунские, рекрутские, корабельные и тд)

Увеличение косвенных налогов (акцизов)

Паспортная система

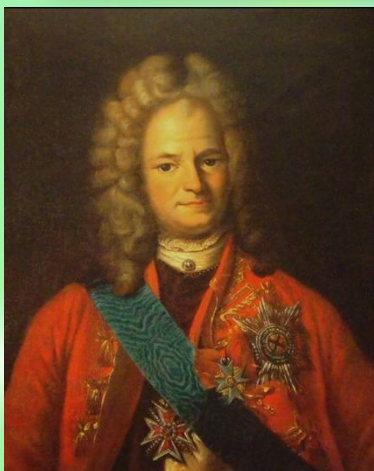


6. Социальные преобразования. Табель о рангах.



Особая система прохождения 14 ступеней рангов (чинов) государственной службы (от прапорщика в армии и коллежского регистратора на гражданской службе, XIV ранг – низший, до, соответственно, фельдмаршала и канцлера, I ранг – высший)

Начиная с восьмого ранга, государственные служащие получали потомственное дворянство



А.Д.
Меншиков

Чины получали не «по родовитости», а по способностям и усердию «на государевой службе»

7. Реформы в области экономики



1. Создание мануфактурной промышленности

XVII век – около 30 мануфактур

Первая четверть XVIII века – более 200 мануфактур

Указы Петра I

О приписных крестьянах для работы за счет государственной подати (1703 год)

О посессионных крестьянах, покупались для работы (1721 год)

2. Осуществление политики

Меркантилизм (накопление средств внутри страны)

Протекционизм (ограждение экономики страны от конкуренции)

3. Введение государственной моно-полии на ряд товаров, насильственное переселение купцов

Домашнее задание



- § 4,5 с.32-45, вопросы, задания.
- Контурные карты – с. 7 зад. 1-6