

Повторительно-обобщающий урок по теме «Королевство франков: образование и распад»

- Цели урока:
- Образовательные:
 - - повторить, систематизировать, обобщить факты, события процесса формирования и распада империи Карла Великого;
 - - определить причины формирования процесса феодальной раздробленности.
- Развивающие:
 - - формировать умение учащихся решать проблемные задачи, давать оценку происходившим событиям;
 - - продолжить формирование умений и навыков выделять главное и делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения.
- Воспитательные:
 - - продолжить формировать умение давать собственную оценку историческим событиям;

А-1.

Дайте определения понятиям

- 1.Аристократия-----
- 2.Граф-----
- 3.Майордом-----
- 4.Император-----
- 5. Титул-----
- 6.Духовенство-----
- 7.Миряне-----

A-2.

По какому принципу образованы ряды?

- 1. Архиепископ, духовенство, миряне, аббат, монастырь, трапезная-----
- 2. Римский папа, епископ, аббат, священник, монах, верующие-----
- 3. Король, герцог, граф, барон, рыцарь-----

- 4. Верденский договор, Германия, Италия, Франция-----

А-3.

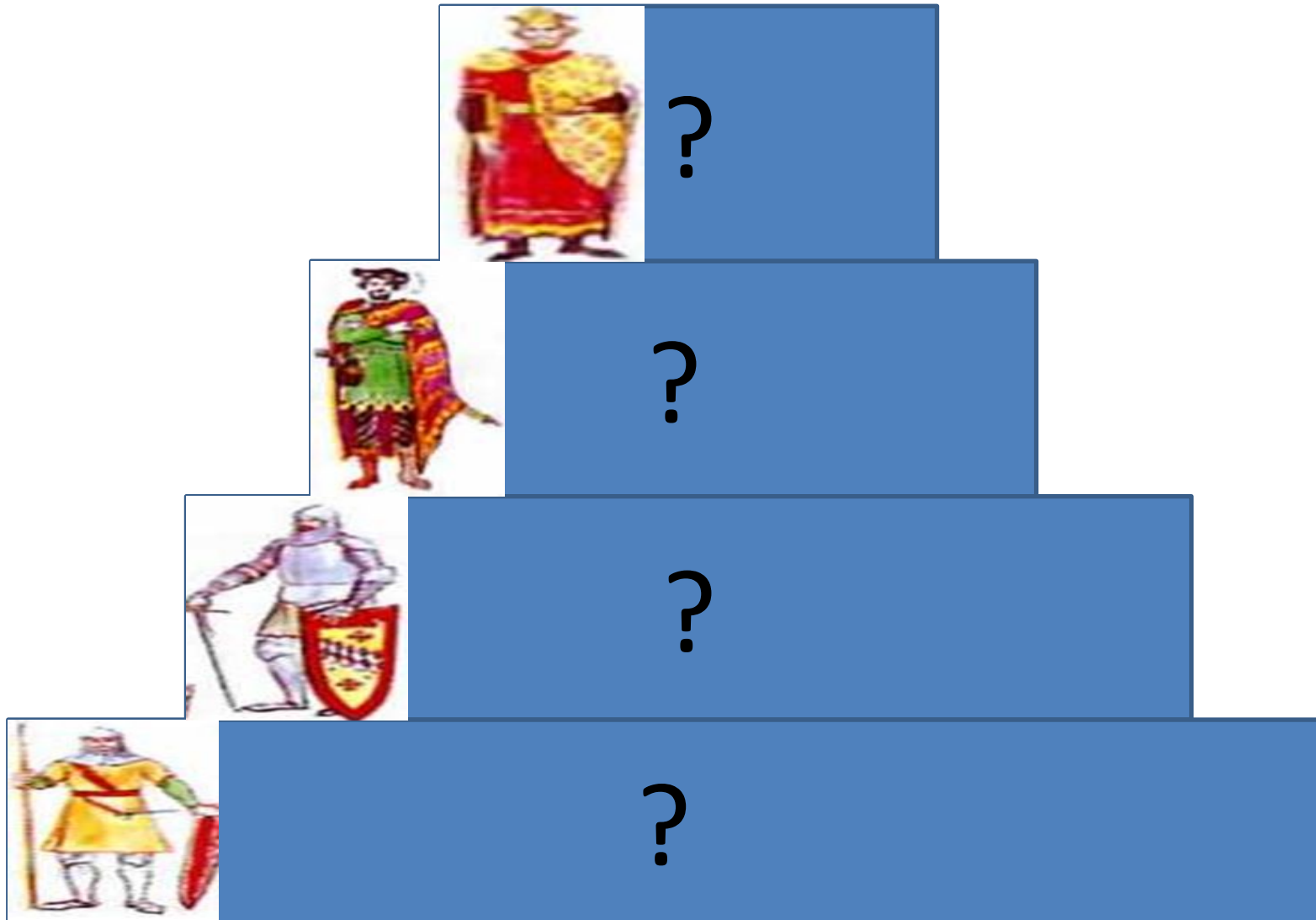
Установите соответствие между событиями, явлениями и датами

События, явления	Даты
1. Битва у Суассона	А) 500 год
2. Образование государства франков	Б) 486 год
3. Победа над арабами Карла Мартелла	В) 768-814 годы
4. Правление Карла Великого	Г) 1870 год
5. Провозглашение Карла Великого императором	Д) 732 год
6. Верденский договор о разделе империи Карла Великого	Е) 843 год
7. Папская область существовала до.....	Ж) 800 год

1	2	3	4	5	6	7

А-5.

**Заполните пропуски в схеме
«Феодальная лестница»**



A-6.

**Заполните таблицу
«Права и обязанности сеньоров и вассалов»**

	права	обязанности
вассал		
сеньор		



А-7.

Вставьте пропуски в текст

- Священники в храмах вели богослужение и выступали с -----(1), наставляя верующих, как жить по Божьим законам. Церковными делами в областях управляли -----(2).
- Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял -----(3), который считался преемником апостола Петра. Прихожане местных небольших церквей составляли церковный -----(4). Все служители церкви представляли особый слой населения -----(5). Оно руководило духовной жизнью людей. Остальные люди назывались -----(6), жили в миру, то есть не порывали с житейскими делами.

А-8.

- 1.Изложите причины распада империи Карла Великого.

Политические причины	Экономические причины

А-9.

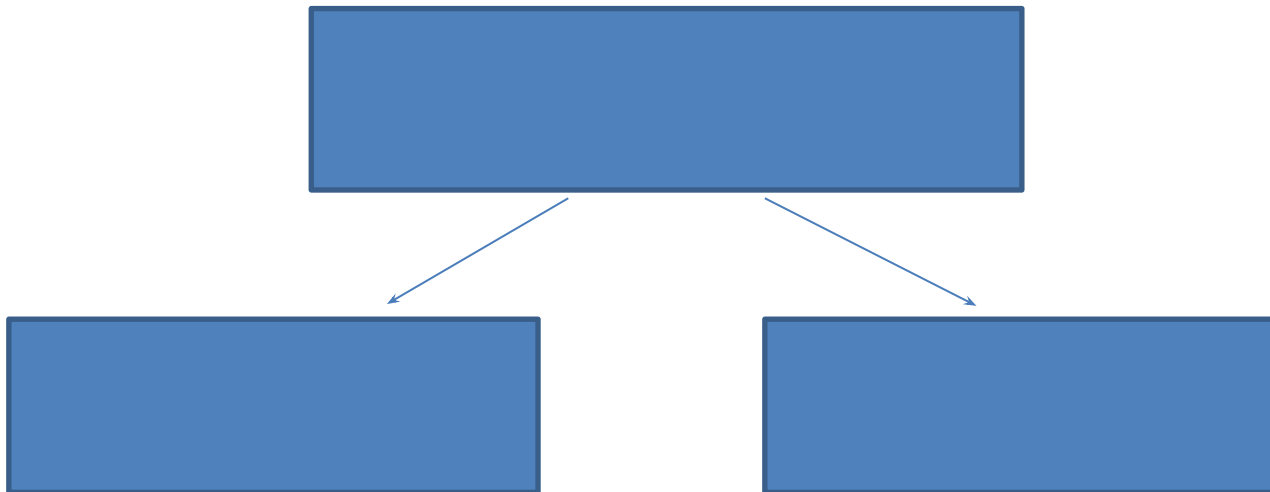
Проанализируйте данные карты, ответьте на вопросы:



- 1. Назовите части, на которые распалась империя Карла Великого.
- 2. Назовите город, в котором заключен договор о распаде империи (изображен под цифрой 1).
- 3. В каком году произошел распад империи Карла Великого.

A-10.

- На примере военной реформы Карла Мартелла покажите процесс формирования классов феодального общества у франков.
- Заполните схему «Формирование классов феодального общества»:



A-11.

Заполните схему «Завоевание франков»

- Назовите причины завоевательных походов Карла Великого.

