

*Открытый урок на тему:  
«Петр Великий.  
Значение петровских  
преобразований»*



Первый фрегат  
Балтийского флота  
«Штандарт»



**Первый  
фрегат  
Балтийского  
флота  
«Штандарт»**





Amin.PRD

Младший сын царя \_\_\_\_\_ родился от  
второго брака царя с \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.

Его крестным отцом был \_\_\_\_\_. Первым его  
учителем и наставником был дьяк \_\_\_\_\_.

После прихода к власти царевны \_\_\_\_\_ он  
вместе с семьей переехал в село \_\_\_\_\_.

Недалеко от этого села была \_\_\_\_\_ слобода \_\_\_\_\_,  
где будущий царь обучался разным наукам у иноземцев.

Здесь же он создал два «\_\_\_\_\_» полка: \_\_\_\_\_ и  
\_\_\_\_\_. Самостоятельно Петр 1 стал править в \_\_\_\_\_ г.  
Вместе со своим старшим братом \_\_\_\_\_.



















# Остров Военный





## Работа с датами.

1. По какому принципу образован ряд?

2. Определите события, которые произошли в данный период времени.

**1700    1703    1708    1709    1711**

**1714    1720    1721**

*?? Какие военные реформы были проведены во время данной войны?*

*?? С какими странами воевала Россия?*

*?? Какие цели преследовал Петр в этой войне?*

*?? Назовите основные сражения и даты этой войны?*

*?? На каких морях были сражения?*











Положение и действия армий

 русских

 шведов

 Русские редуты на поле боя

 Бегство шведов

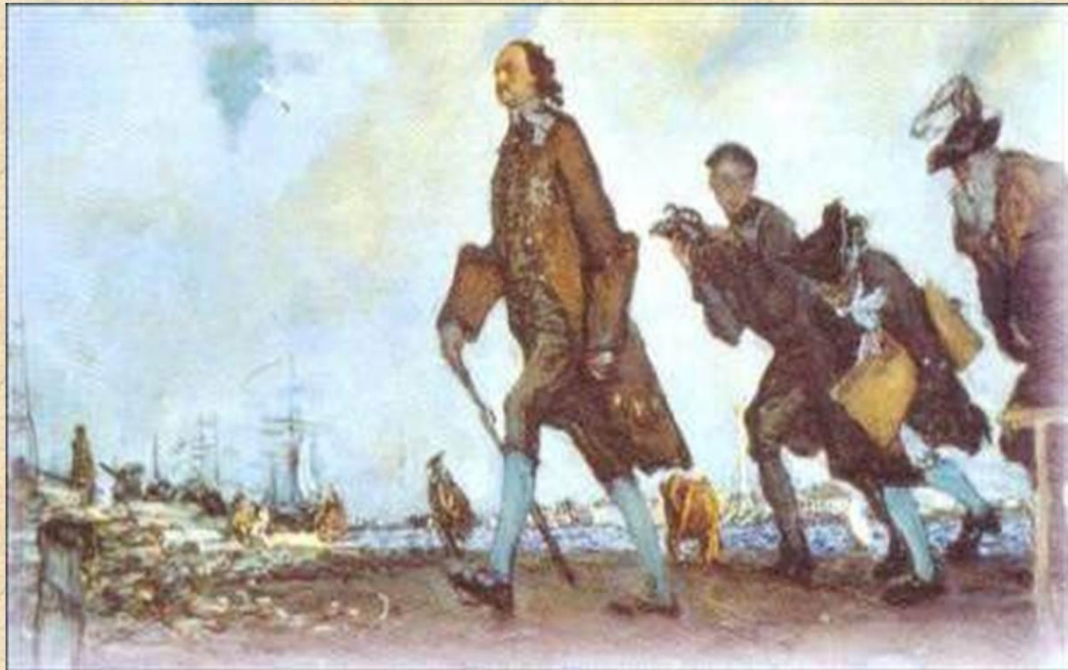






# *Остров Реформаторский.*

## *Реформы Петра I*





# **1. Абсолютизм**

*А) экономическая политика, направленная на поддержку отечественного производства и вывоз товаров за границу.*

# **2. Коллегии**

*Б) экономическая политика, направленная на ограничение ввоза товаров и поддержку отечественного производства.*

# **3. Синод**

*В) форма государственного устройства, при которой вся власть принадлежит монарху.*

# **4. Протекционизм**

*Г) Тип предприятия, основанный на разделении труда и применении ручной техники.*

# **5. Меркантилизм**

*Д) Учреждение, занимающееся вопросами церкви.*

# **6. Мануфактура**

*Е) центральные учреждения, ведающие отдельными отраслями гос-го управления.*

# Соотнесите картинку и реформу, проводимые Петром 1.

1.

- При Петре стали открываться церковные и церковноприходские школы, где учились дети простых людей.



2.

Цель реформы:

- ✓ централизация власти
- ✓ совершенствование управления



П. И. Ягужинский

1722 год - генерал-прокурор

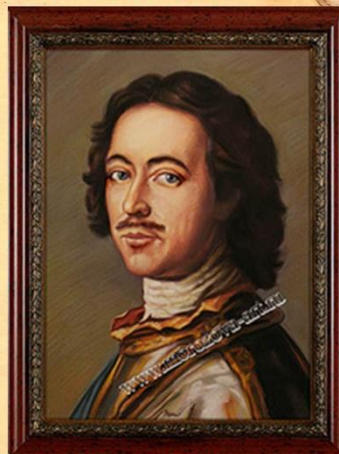
1711 год -  
Правительствующий  
Сенат

1699 год - Ближайшая  
Благодать



3.

- Особая система прохождения 14 ступеней рангов (чинов) государственной службы  
*(от прапорщика в армии и коллежского регистратора на гражданской службе, XIV ранг - низший, до, соответственно, фельдмаршала и канцлера, I ранг - высший)*
- Начиная с восьмого ранга, государственные служащие получали потомственное дворянство



Чины получали не «по родовитости», а по способностям и усердию «на государевой службе»

4.





5.



6.



7.



Областная реформа	Реформа городского управления	Церковная реформа	Реформа центрального управления	Табель о рангах	Экономическая реформа	Военная реформа
5	6	1	2	3	7	4

*7 б. – «5»*

*6 б. – «4»*

*5 б. – «3»*

*менее 5 б. – «2»*



# *Остров Угадай-ка.*

«Угадай ка»



**№ 1.**

**«...Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых, великой есть вред в государстве нашем... За благо изобретено чинить по сему, как объявлено ниже сего:**

**1.1. Всем недвижимых вещей, т.е. родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать...**

**1.2. А с сего указа кто принужден будет из недвижимых продать вотчину или поместье... и за то имать пошлины с рубля по гривне для того, чтоб никто ничего из недвижимого вымыслом (обманом) для укрепления не продавати...»**



# *Указ о единонаследии*

Принят 23 марта 1714 года

Значение: стирание границ  
между боярами и дворянами.

Появление сословия  
аристократия.

**№ 2**

**«...Наше же Российское государство... преизобилует и потребными металлами и минералами благословенно есть, которые до нынешнего времени без всякого прилежания исканы; паче же не так употреблены были, как принадлежат ...**

**Между тем мы за благо усмотрели... сим нашим указом народу нашего Российского государства объявить.**

**1. Соизволяется всем, и каждому дается воля, какого бы чина и достоинства ни был, во всех местах, как на собственных, так и на чужих землях искать, плавить, варить и чистить всякие металлы...**

**2. Кто новые металлы и минералы обрящет, и охоту будет иметь ко устройению заводов, тем являться в Санкт-Петербурге в Берг-коллегии; в Москве же, в Сибири и в Казани определенным от Берг-коллегии берг-офицерам, которые должны будут оным добрым советом вспомоществовать...»**



**Открытие в России  
металлургических заводов.**

**Значение: Россия вышла на 3  
место в Европе по  
производству металла.**

№ 3

**«...Ныне по нашим указам... к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы... Того ради позволяется... для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно... дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно. И для того тех деревень особо без заводов отнюдь не продавать и не закладывать»**



*В документе речь идёт о  
приписных крестьянах*

*Данный указ понадобился в  
связи с тем, что в стране  
остро не хватало свободной  
рабочей силы, без которой  
было невозможно расширять  
число предприятий.*

## № 4

**«Понеже его царское величество... всемилостивейшее намерение восприяти изволил, ради порядочного управления государственных своих дел, и исправного определения и исчисления своих приходов, и поправления полезной юстиции и полиции, ради возможного охранения своих поданных и содержания своих морских и сухопутных войск в добром состоянии, також коммерций, художеств и мануфактур... ради умножения и приращения рудокопных заводов, и прочих государственных нужд, ... и надлежащие Государственные... учредить».**



*Указ о реформе центрального  
управления.*

*Речь идёт о замене громоздких  
приказов коллегиями.*

## № 5

**«Ведало бо российское воинство, что оной час пришел, который всего Отечества состояние положил на руках их: или пропасть весьма, или в лучший вид отродится России. И не помышляли бы вооруженных и поставленных себя выти за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за народ всероссийский, который доселе их же оружием стоял, а ныне крайняге уже фортуны определения от оных же ожидает... А о Петре ведали бы известно, что ему житие свое недорого, только бы жила Россия и российское благочестие, слава и благосостояние».**



# Полтавская битва 27 июня 1709 год.

**Значение:**

- «Непобедимая» армия Карла 12 перестала существовать;
- Значительно окреп международный престиж России.

## № 6

**«В 27 день по утру господин наш адмирал со всем при нем будущим флотом, с полуночи пошел, и тогож утра приближася к неприятелю... Когда господин адмирал... учредя флот к бою послал генерала адъютанта Егушинского к командующему тою швецкою эсвадрою Эрншелту, чтоб оной отдался. На что оной сказал, что того учинить не может. Тогда ... господин адмирал дал сигнал авангарду атаковать, которая атака началась в третьем часу и продолжалась до пятого часа... Воистину нельзя описать мужества наших, ... а что взято от неприятеля людей, судов и артиллерии, також сколько побито и ранено, тому при сем реестр».**

# Морское сражение у мыса Гангут.

27 июля 1714 год.

Значение: первая крупная морская победа молодого русского флота.



# Значение петровских преобразований.

Церковь окончательно превратилась в один из государственных инструментов.

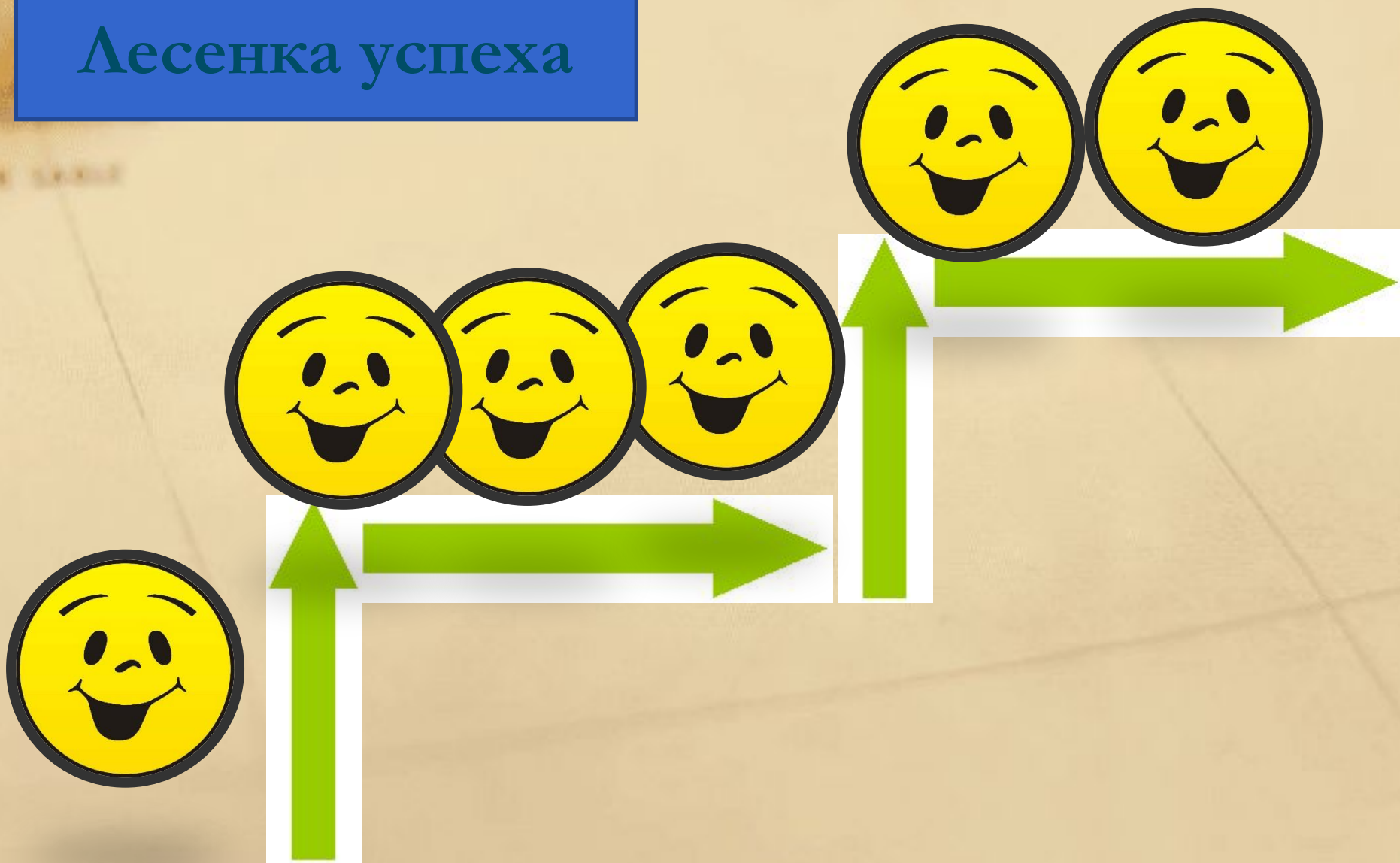
Усовершенствовали систему местного управления.

Изменили пережитки местничества, стерев границы и в экономическом, и в служебном положении боярства и дворянства.

Реформы значительно укрепили Российское государство, поставили его в ряд великих европейских держав.

# Рефлексия деятельности

Лесенка успеха





**Домашнее задание:**

**повторить даты и события  
п. 13 – 15., п. 16 пересказ.**