



# Технологии на уроках истории

Бондаренко И.И., учитель истории  
МОУ «СШ № 50» город Макеевка

**L/O/G/O**

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)



- Тема 1
- Путешествие в страну «История»
- Урок №2
- Краеведение – наука о родном крае
- Экскурсия в художественно-краеведческий музей города Макеевки.
- По итогам экскурсии учащимся предлагается задание: составить кластер «Вещественные письменные, устные, визуальные исторические источники»



вещественные



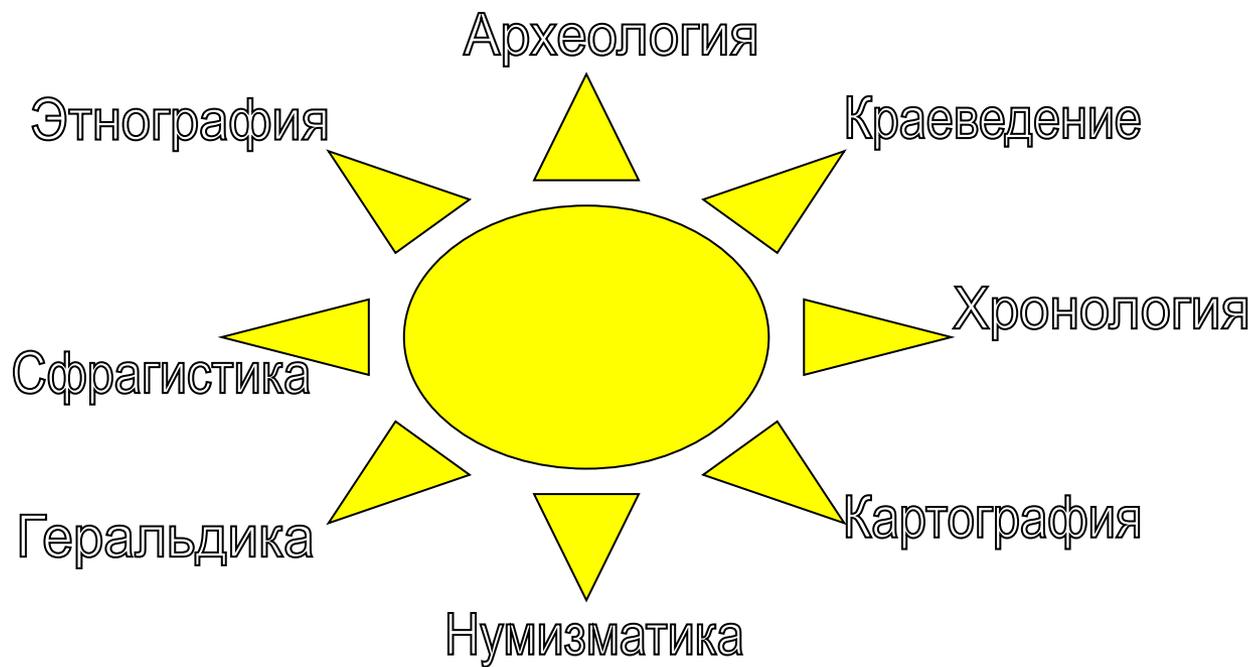
устные

письменные

визуальные



- Тема №3
- История вокруг нас
- Урок №17
- Обобщение и систематизация материала по теме «История вокруг нас»
- Задание: составить кластер «Связь истории с другими науками и вспомогательными историческими дисциплинами»





- Тема 3 История вокруг нас
- Урок № 16
- Родная улица моя...
- Задание (работа в группах):
- 1 группа – составить маршрутный лист улиц Горняцкого района
- 2 группа – история проспекта имени генерала Данилова
- 3 группа – составить карту «Памятники истории Горняцкого района»



- Тема 4
- Донбасс: с чего все начиналось...
- Урок №18
- Личности, события и явления в истории
- Задание (работа в группах):
- Объединившись в малые группы, назовите и запишите на своем «дереве» (лист ватмата) как можно больше известных вам исторических личностей, событий и явлений из истории родного края.
- Обменявшись своими работами, проверьте и, при необходимости, допишите известные вам личности, события и явления.



- Тема 8
- Донбасс: от Великой Победы до Народной Республики
- Урок №45-47
- Мой родной край сегодня
- Подготовить проекты и оформить работы в виде фотоколлажа, презентации, видеоролика, эссе и др. по темам:
  - – «Выдающиеся люди нашего города»;
  - – «Ученые – исследователи нашего края».



- Тема 4
- Донбасс: с чего все начиналось...»
- Урок 20
- Донбасс в эпоху кочевников Степи
- Задание: составить кроссворд по данной теме, используя материал параграфа