

**Давайте вспомним предыдущую тему урока:  
«Россия в правлении Ивана Грозного»  
Проведем тест письменно:**



# Проверяем

1 – В

2 – А

3 – В

4 – Б

5 – А

**Из первых букв исторических терминов составить слово, которое характеризует Россию конец 16 начало 17 вв.**

- сословие;**
- мятеж;**
- усобица;**
- табель о Рангах;**
- абсолютизм**



# Смутное время в России XVII.

Проблемный вопрос: **Каковы  
причины смутного  
времени?**

**Цель урока** - формирования знаний о подъёме национально патриотического движения в период Смуты, об освобождении Москвы от польских интервентов, о значении для России воцарения новой династии, об итогах и последствиях Смуты для русского народа.

**Фактически этот боярин стал править Россией еще в 1584 году, когда на престол взошел сын Ивана Грозного Федор, совершенно неспособный к государственным делам. Но юридически он был избран царем только в 1598 году после смерти Федора. Назначил его Земский собор.**

## **Борис Годунов**



# Лжедмитрий I

# Василий Шуйский





**Лжедмитрий  
II  
1607-1610**





Дмитрий Пожарский  
(1578 – 1642)

Кузьма Минин  
(15.. – 1616)



4 ноября каждого года  
Россия отмечает  
государственный праздник  
– День народного  
единства.



**Какое прозвище получил  
Лжедмитрий II и почему?**



# *Причины смутного времени:*

- ▶ **прекращение династии Рюриковичей**
- ▶ **стремление бояр к ограничению власти царя**
- ▶ **тяжелое экономическое положение страны**
- ▶ **разруха, голод.**

**Каждый правильный ответ  
оценивается в 1 балл**

▶ **1 – Б**

▶ **2 – А**

▶ **3 – В**

▶ **4 – Б**

▶ **5 – А**

# Прием рефлексии «Выбор»



<i>1. На уроке я работал</i>	<i>активно, пассивно</i>
<i>2. Своей работой на уроке я</i>	<i>доволен, недоволен</i>
<i>3. Урок показался мне</i>	<i>коротким, длинным</i>
<i>4. За урок я</i>	<i>не устал, устал</i>
<i>5. Мое настроение</i>	<i>стало лучше, стало</i>
<i>6. Материал урока для меня</i>	<i>хуже</i>
<i>был</i>	<i>понятен, непонятен</i>
	<i>интересен, скучен</i>
	<i>полезен, бесполезен</i>



# Домашнее задание

- ▶ Записать в тетрадь причины смуты и термины: смутное время, семибоярщина, интервенция.
- ▶ Составить исторический портрет героя (антигероя) Смутного времени.
- ▶ Подготовить презентацию (желающие)



ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ЛЮБИТЕ ИСТОРИЮ СВОЕЙ  
СТРАНЫ.**