

**Давайте вспомним предыдущую тему урока:
«Россия в правлении Ивана Грозного»
Проведем тест письменно:**



Проверяем

1 – В

2 – А

3 – В

4 – Б

5 – А

Из первых букв исторических терминов составить слово, которое характеризует Россию конец 16 начало 17 вв.

- сословие;**
- мятеж;**
- усобица;**
- табель о Рангах;**
- абсолютизм**



Смутное время в России XVII.

Проблемный вопрос: **Каковы
причины смутного
времени?**

Цель урока - формирования знаний о подъёме национально патриотического движения в период Смуты, об освобождении Москвы от польских интервентов, о значении для России воцарения новой династии, об итогах и последствиях Смуты для русского народа.

Фактически этот боярин стал править Россией еще в 1584 году, когда на престол взошел сын Ивана Грозного Федор, совершенно неспособный к государственным делам. Но юридически он был избран царем только в 1598 году после смерти Федора. Назначил его Земский собор.

Борис Годунов



Лжедмитрий I

Василий Шуйский





**Лжедмитрий
II
1607-1610**



Дмитрий Пожарский
(1578 – 1642)

Кузьма Минин
(15.. – 1616)



4 ноября каждого года
Россия отмечает
государственный праздник
– День народного
единства.



ГРАЖДАНИНУ МИНИНУ И КНЯЗЮ ПОЖАРСКОМУ
БЛАГОДАРНАЯ РОССИЯ. ЛЬВА 1813

**Какое прозвище получил
Лжедмитрий II и почему?**



Причины смутного времени:

- ▶ **прекращение династии Рюриковичей**
- ▶ **стремление бояр к ограничению власти царя**
- ▶ **тяжелое экономическое положение страны**
- ▶ **разруха, голод.**

**Каждый правильный ответ
оценивается в 1 балл**

▶ **1 – Б**

▶ **2 – А**

▶ **3 – В**

▶ **4 – Б**

▶ **5 – А**

Прием рефлексии «Выбор»



- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| <i>1. На уроке я работал</i> | <i>активно, пассивно</i> |
| <i>2. Своей работой на уроке я</i> | <i>доволен, недоволен</i> |
| <i>3. Урок показался мне</i> | <i>коротким, длинным</i> |
| <i>4. За урок я</i> | <i>не устал, устал</i> |
| <i>5. Мое настроение</i> | <i>стало лучше, стало</i> |
| <i>6. Материал урока для меня</i> | <i>хуже</i> |
| <i>был</i> | <i>понятен, непонятен</i> |
| | <i>интересен, скучен</i> |
| | <i>полезен, бесполезен</i> |



Домашнее задание

- ▶ Записать в тетрадь причины смуты и термины: смутное время, семибоярщина, интервенция.
- ▶ Составить исторический портрет героя (антигероя) Смутного времени.
- ▶ Подготовить презентацию (желающие)



ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ЛЮБИТЕ ИСТОРИЮ СВОЕЙ
СТРАНЫ.**