



Кожин О.В.

Учитель истории МОУ «Лицей №47»

г. Саратов



# ЗАДАНИЕ НА УРОК



1. ОПРЕДЕЛИТЬ ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ  
АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ (ОТЛИЧИЕ  
ОТ СОСЛОВНО-  
ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ)

2. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ?

3. ВРЕМЯ РАСЦВЕТА

---

# ПЛАН УРОКА



**1. ВЛАСТЬ КОРОЛЯ (МОНАРХА) В XVI-  
XVII ВВ.**

**2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА  
МОНАРХОВ**

**3. ОБЩЕСТВО И КОРОЛЕВСКАЯ  
ВЛАСТЬ**

---



# ЧТО ТАКОЕ МОНАРХИЯ?

□ Формы монархии



□ Сословная монархия-???

□ Абсолютная монархия-???

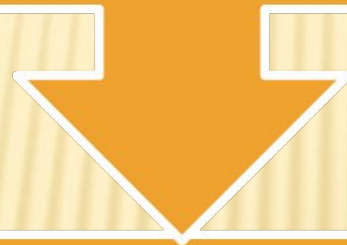
# СМЕНА ФОРМ ПРАВЛЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

---

Сословно-представительная монархия

XIII-XV вв.

(Англия- 1265; Франция- 1302)



Абсолютная монархия

Складывание-  
с XV-XVI вв.

Расцвет- ?

# КОРОЛЕВСТВО ФРАНЦИЯ





---

# РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ В РОЛИ НАСТОЯЩЕГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ





# 1. Управление государством



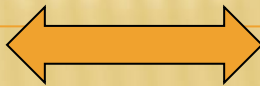


Линия сравнения	Сословная монархия	Абсолютная монархия
<b>1. Роль сословных органов</b>	Участвуют в управлении государством?	
<b>2. Формирование</b> <b>А) местных органов</b> <b>Б) судебной власти</b> <b>В) армии</b>	   <b>Кто от кого зависим?</b>	<b>Как формируются Кому подчинены?</b>  
<b>3. Короли и</b>		

## □ 2. Экономическая политика

Линия сравнения	Сословная монархия	Абсолютная монархия
<b>1. Тип производства</b>	Ремесленная лавка или мануфактура?	
<b>2. Тип хозяйства</b>	 Кто назначает и собирает?	Натуральное или товарное?
<b>3. Налоги</b>	Кто назначает и собирает?	
<b>4. Положение народа</b>		Тяжесть или облегчение

### 3. Общество и королевская власть

Линия сравнения	Сословная монархия	Абсолютная монархия
1. Король и церковь?	Чьё главенство (независимость провозглашено?)	
2. Народ и король		Отношение к монарху (ожидания)
3. Королевский двор	Скромность или излишество?	

# 1. Управление государством



Линия сравнения	Сословная монархия	Абсолютная монархия
<b>1. Роль сословных органов</b>	Участвуют в управлении (принятие законов и налогов)	Отстранены от управления королём
<b>2. Формирование</b> <b>А) местных органов</b> <b>Б) судебной власти</b> <b>В) армии</b>	Формируются феодалами, подчинены феодалам	Формируются королём, подчинены лично королю
<b>3. Короли и</b>	Власть короля зависит от его феодалов	Феодалы подчинены власти короля

- Нация- исторически сложившаяся общность людей, для которой характерна: общность экономической жизни, язык, территория, психология, культура, быт



нация, национальные государства  
национальное самосознание





**Бюрократ(чиновник)-  
государственный служащий,  
назначаемый королём,  
получающий за службу  
жалование**



**ЗА**

буржуазия крестьяне  
обедневшее дворянство



**ПРОТИВ**

**Феодалы**

- Каким образом ослаблял своих противников король?
- С помощью кого происходило управление ?

# КТО ОН?



прозвище «Красный герцог»



## □ 2. Экономическая политика



Линия сравнения	Сословная монархия	Абсолютная монархия
<b>1. Тип производства</b>	Ремесленная лавка	Мануфактура
<b>2. Тип хозяйства</b>	Натуральное	Товарное
<b>3. Налоги</b>	Феодал или с одобрения сословного органа сам король	Установление и сбор принадлежат королю
<b>4. Положение народа</b>	Тяжести от феодалов	Тяжести от короля



-Король был  
заинтересован в  
развитии экономики  
своего государства?

-Почему?

**-протекционизм**

**-меркантилизм**

**-Кто несёт налоговое  
бремя?**

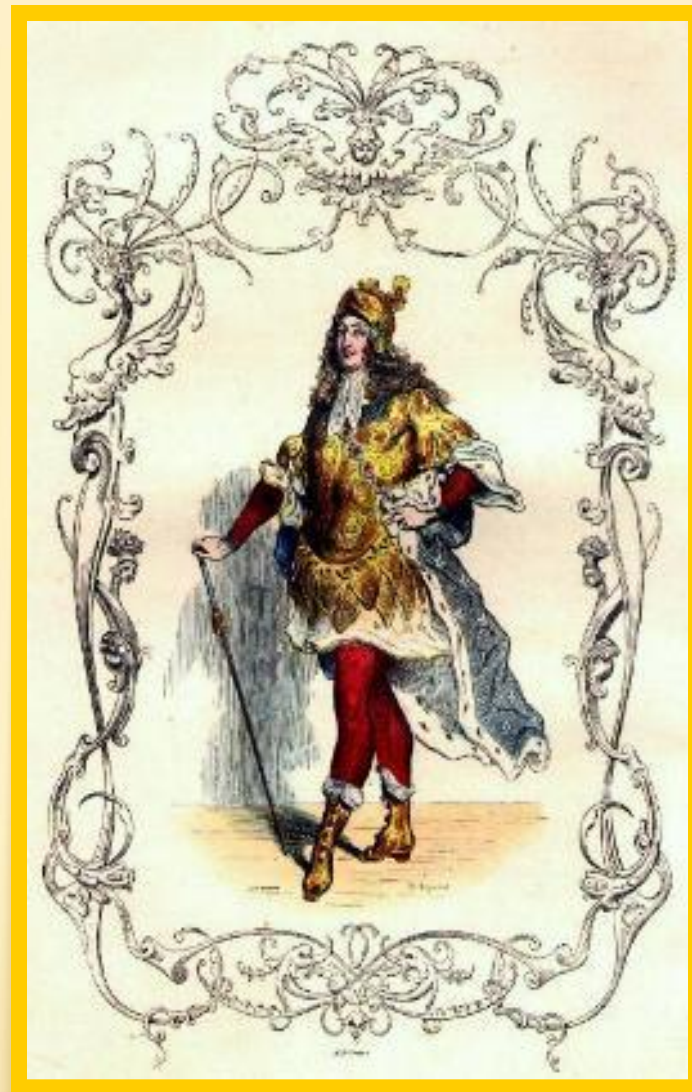




**Версальский дворец-  
архитектурное детище  
эпохи Людовика XIV**



**Кому- то было  
позволено  
противиться  
воле короля-  
помазаннику  
Божьему?  
Людовиг XIV :  
« ...государство-  
это я»**



**Людовик XIV Бурбон.  
Король- солнце (1643-1715)  
Гравюра XVII в.**

# Что такое абсолютизм (абсолютная монархия)?



## Положительные и отрицательные стороны абсолютизма

На что направлены силы монарха во внутренней и внешней политике, экономике?

Возможно ли было процветание государства без усиления королевской власти?

# Положительные и отрицательные стороны абсолютизма



Почему в XVII-XVIII вв. вспыхивают народные восстания и революции в европейских государствах против власти королей?

(вспомним Россию времён Петра I, Екатерины Великой)

---



ВРЕМЯ РАС

ЛЮТИЗМА

XV

ВЕК

# Тест



## **1. В Европе с установлением Абсолютизма :**

- А) сословные органы наполняются представителями крестьянства;**
- Б) значение сословных органов резко возрастает ;**
- В) значение сословных органов резко падает.**



**2. Назовите автора этих слов:**

**«Государство – это я»**

**А) Генрих IV**

**Б) Людовик XIV**

**В) Генрих VIII**

---



### 3. Выполните соответствия



**1. Нация**

**2. Меркантилизм**

**3. Протекционизм**

**4. Абсолютизм**

**А) неограниченная власть короля**

**Б) учению о предпочтении вывоза товаров над ввозом;**

**В) экономическая политика государства, направленная на защиту отечественного производителя**

**Г) исторически сложившаяся общность людей, для которой характерна: общность экономической жизни, язык, территория, психология, культура, быт.**

## **4. Найдите лишнее:**



При Абсолютизме:

А) утверждается единое общегосударственное законодательство.

Б) проводится единая экономическая политика.

В) король доступен для общения даже простолюдинам

Г) формируется единый аппарат управления, состоящий из чиновников и подчиненный королю.

Д) утверждается единая налоговая система.

Е) политика короля направлена на сохранение феодальной раздробленности.



# Д/з §3. Задание: установите сходные и отличные черты английского и французского абсолютизма

вопросы к § устно, повторение материала таблицы, новых понятий;

---

# ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

---

- <http://images.yandex.ru/?lr=194&source=wiz>
- <http://www.kinopoisk.ru/film/399959>
- [http://www.peoples.ru/state/king/france/lu  
dwig\\_14/photo.html](http://www.peoples.ru/state/king/france/lu<br/>dwig_14/photo.html)
- <http://tchaykovsky.com/>
- <http://ru.wikipedia.org/>