



Абсолютизм в Западной Европе. Тридцатилетняя война

1618-1648года

Выполнила: Мосина ИГ, учитель истории и
обществознания МОУ «Яйская СОШ №2»

Что такое абсолютизм?

Абсолютизм – форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу – монарху.



- В XV - XVI вв. в странах Западной Европы складываются абсолютные монархии.
- Абсолютная монархия возникает в переходные периоды, когда старые феодальные сословия приходят в упадок, а из средневекового сословия горожан формируется класс буржуазии.

Причины перехода к абсолютизму

- Стр198-199
- Выпишите в тетрадь основные причины становления абсолютистской власти

Характерные черты абсолютизма

1. Создание общегосударственного аппарата управления, состоящего из чиновников;
2. Формирование постоянной профессиональной армии.
3. Создание государственной налоговой системы;
4. Введение единого законодательства и административного устройства, единых мер и весов;
5. Образование государственной церкви;
6. Проведение единой государственной экономической политики.

Абсолютизм в Англии и Франции



Французский абсолютизм – наиболее завершённая модель абсолютного самодержавного правления.

Короли Франции добились:

- 1) Полного контроля над всеми провинциями.
- 2) Неограниченной компетенции в издании законов и указов.
- 3) Создание разветвлённого бюрократического аппарата.
- 4) Создание постоянной армии.
- 5) Уничтожение автономии городов.
- 6) Прекращение созыва Генеральных штатов.
- 7) Полная зависимость церкви (все назначения на церковные должности исходя от короля).

Франциск I (1515- 1547) из династии Валуа ни разу не собирал Генеральные штаты. На своих указах писал: «Таков моя воля, ибо мы так считаем».



Людовик **XIV** конфликтовал с Парижским парламентом. Парламент – высший судебный орган в провинциях. В **XVII** таких парламентов было – **17**.

- «Вы думали, господа, что государство – это вы? Государство – это я» - знаменитые слова

Людовика XIV, обращённые к Парижскому парламенту.



Особенности абсолютизма в Англии.

- 1) Бюрократический аппарат на местах был слаб. Местное самоуправление продолжало сохранять своё значение.
- 2) Продолжает существовать парламент (верхнюю палату, которого составляли аристократы, получившие от Тюдоров большие земельные пожалования, и нижняя палата, состоявшая из мелких и средних и городской верхушки, покорных королю).
- 3) Отсутствие постоянной армии.

Генрих **VIII** Тюдор подчинил независимые северные графства и Уэльс. Для управления этими территориями создал специальные государственные органы – Совет Севера и Совет Уэльса. За **37** правления парламент созывал **21** раз.



Елизавета Тюдор за **45** лет правления созывала парламент **13** раз. Парламента она воспринимала как досадную необходимость.



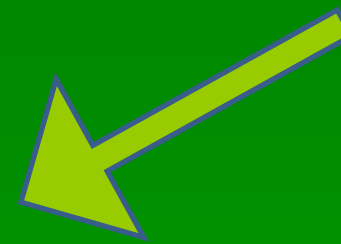
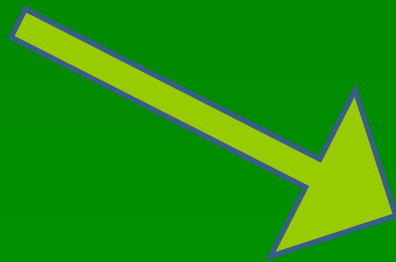
Яков I Стюарт (1603 – 1625). Ему принадлежат слова: «
Не понимаю как мои предки могли допустить такое _____
учреждение. Я должен мириться с тем, от чего не могу
избавиться».



Местная власть

Англия

Франция



Чиновники

1000-1500

8000

Жалованье + плата населения за услуги

Создание профессиональной армии

Англия

(отсутствие регулярной армии)

1. Народное ополчение.
2. Отряды дворян-добровольцев.

Франция

(постоянная наёмная армия)



Единая экономическая политика

1. Меркантилизм
2. Протекционизм

Вспомните, что обозначают данные термины?

Эпоху абсолютизма в экономической политике господствовал меркантилизм – экономическое учение и экономическая политика, в основе которых лежало убеждение, что основную форму богатства составляют ценные металлы и что от их обилия зависит процветание государства

- Раннее Новое время характеризуется началом складывания прочных абсолютистских государств, имеющих чёткие национальные границы, одну господствующую религию (религию монарха), одну коренную национальность.

Обострение противоречий в Европе в начале **XVII** века

1. Борьба за *гегемонию* (господство влияния) на Европейском континенте
2. Конфликт между католической Польшей, протестантской Швецией и православной Россией
3. Религиозные конфликты

**Габсбургский блок
и его союзники:
Испания, Австрия,
католические князья
Германии,
Речь Посполитая
(Польша),
Папское государство**

**Антигабсбургская
коалиция:
Протестантские князья
Германии,
Франция, Швеция, Дания,
Англия, Голландия, Россия,
Чехия**

Тридцатилетняя война.

Тридцатилетняя война в Европе.



В 1618 г. в Европе началась Тридцатилетняя война. Она началась как противостояние католиков и протестантов в рамках Священной римской империи. Затем к ней присоединились Дания, Швеция, Франция, Голландия, Испания.

В 1618 г. император назначил чешским королем племянника-иезуита и гонителя протестантов - Фердинанда I

Тридцатилетняя война



**Шведский король
Густав Адольф II.**

В ответ вспыхнуло восстание. Королем был провозглашен Фридрих Пфальцский- ставленник протестантской лиги.

В 1620г. Чехию заняли войска Католической лиги. Протестантов поддержали Швеция, Дания, Франция, Англия, мечтавшие ослабить Габсбургов и присоединить их земли.

Во главе католиков встал Альбрехт Валленштейн. Набрал наемников, он разгромил Данию, но был смещен в результате интриг.

Тридцатилетняя война



**Принц Конде
в битве при Рокруа.**

Вскоре в Германию вторглись шведы и в 1632 г. Густав Адольф II разбил католиков, но сам погиб. В 1634 г. Валленштейн был убит заговорщиками. Вскоре, в войну вмешалась Франция. Ришелье оказал немецким князьям финансовую помощь. В 1642-46 гг. союзники одержали ряд побед над австрийцами и испанцами, и 24 октября 1648 г. в Мюнстере был подписан Вестфальский мир.

Вестфальский мир

Вестфальская система.



Он заложил основы международных отношений в Европе. Католики и протестанты были уравнены в правах и был установлен принцип: «Чья власть-того и вера». Голландия и Швейцария признавались независимыми государствами. Произошел передел границ.

Франция и Швеция после войны



**Людовик XIV
осматривает Версаль**

По окончании войны самыми могущественными государствами стали Швеция и Франция. Французскому королю подражали все европейские монархи. Версаль стал образцом дворцово-паркового зодчества.

Дом задание

- Параграф 26 (п.1), 27 (п.1,3)