

# Афинская демократия при Перикле.



*Учитель истории и  
обществознания  
МБОУ СОШ № 72 г.  
Красноярск  
Каравайская Екатерина  
Георгиевна*

*18 июля 2015 г*

# ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

## Сравни обучение в современной школе и афинской.

Для этого вспомни:

- Со сколько лет начиналось обучение в афинской школе и у нас?
- Почему в афинской школе учили только мальчиков, а сейчас учат всех?
- Чему учили детей?
- До какого возраста обучались дети?

Дети из бедных семей учились только грамоте, дети из состоятельных семей учились до 18 лет. Но были молодые люди, которые, став взрослыми, посещали гимназии, где поддерживали свою спортивную форму и слушали разных философов.



# ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

1. Укажите позиции имеющие отношения к театру в Древней Греции:

а

Было два главных вида представлений – комедия и трагедия;

в

Актёры использовали маски

б

Женские роли исполняли актёры – женщины, мужские – актёры-мужчины

г

Актёры играли несколько ролей в одном спектакле

# ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

---

**2. Прочитайте текст и вставьте вместо пропусков  
нужные слова:**

*«В здании греческого театра было три части        места для зрителей, оркестра,        где играли актёры, и        сцене, к стене, которой прикреплялись декорации. Вместе с актёрами, игравшими главные роли, в представлении участвовал        хор, которому приходилось петь, танцевать, изображать горожан, воинов и даже животных»*

# ПЛАН УРОКА

---

Личность Перикла

Народное Собрание Афин при Перикле

Схема управления Афинами при Перикле

Анализ общественно –политической жизни полиса на основе исторических документов

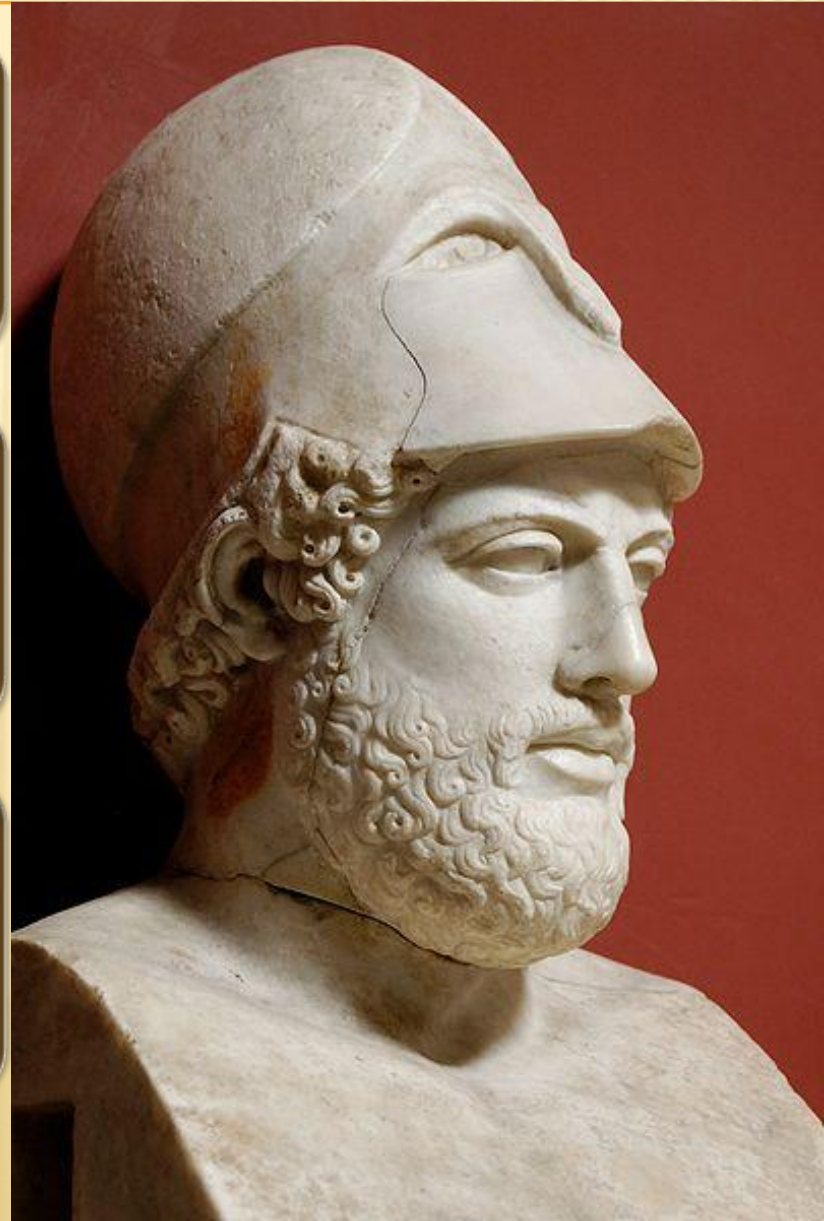


# ПЕРИКЛ

Перикл с 443 г. до н.э. стал во главе афинского государства;

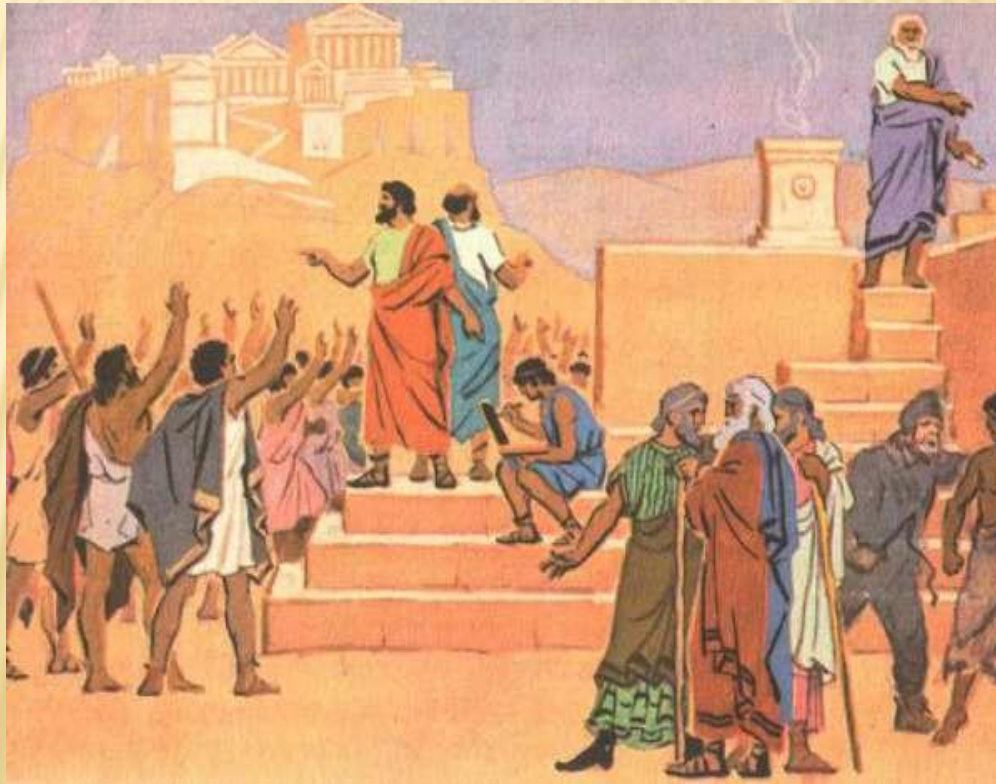
*С именем Перикла связаны законодательные мероприятия, которые привели к развитию демократии*

*При Перикле был создан специальный фонд для раздачи малоимущим гражданам денег на посещение театра;*



# Народное Собрание

- Главный орган управления в Афинах
- В Собрании участвовали граждане, только мужчины начиная с возраста 20 лет



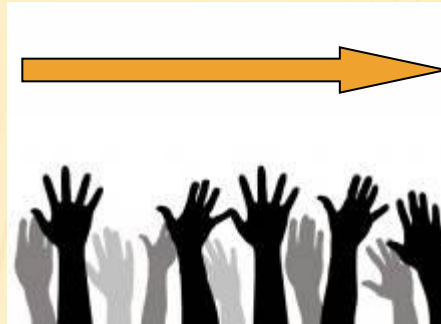






# СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ АФИНАМИ ПРИ ПЕРИКЛЕ

Народное собрание



10 стратегов на год

**Самая важная должность в Афинах – 1 стратег**

Руководил войском и флотом

Ведал отношениями Афин с другими государствами

**Начиная с 443 г до н.э., Собрание выбирало Перикла первым стратегом**

# ЗАДАНИЕ ПО ГРУППАМ

---

*I группа изучает текст «Гражданские списки» и отвечает на вопросы*

*II группа изучает текст «Избрание должностных лиц» и отвечает на вопросы*

*III группа изучает п.2 учебника «За государственную службу платили деньги из казны» и отвечает на вопросы*

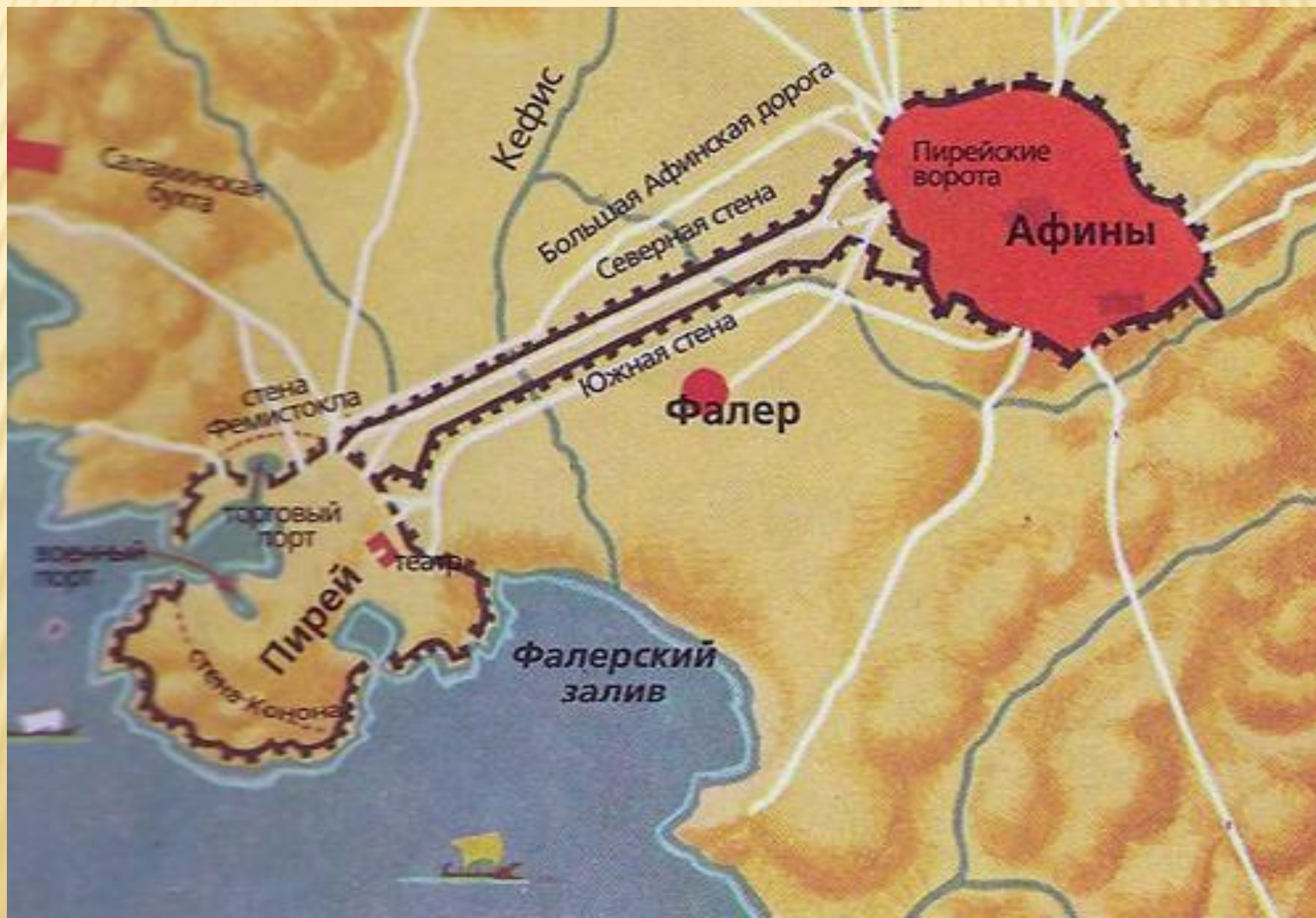


**ПРИ ПЕРИКЛЕ В АФИНАХ СТРОЯТСЯ ХРАМЫ,  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЗДАНИЯ, УКРЕПЛЕНИЯ. АФИНЫ  
ПРЕВРАТИЛИСЬ В САМЫЙ КРАСИВЫЙ ГОРОД ГРЕЦИИ.**





При Перикле было завершено строительство стен от Афин до Пирея (**их называли длинными стенами**). В Пирее было многолюдно и шумно. Здесь заключали торговые сделки, продавали и покупали большие партии товаров.





# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

**Подготовьте развёрнутый ответ на вопрос: «Как управлялось Афинское государство при Перикле»**

Кто мог участвовать в работе Народного собрания – главного органа власти в Афинах?

Какие вопросы решало Народное собрание?

Как называлась такая форма правления государством?

*Выбор 1 стратега, объявления войны,  
Граждане – мужчины, начиная с 20 лет  
утверждение законов, принятие  
Демократия  
законов, распоряжение казной*

# ВЫВОД

---

**Во времена Перикла Афины были самым могущественным государством Эллады, её культурным центром**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

§ - 40; устно ответить на  
вопрос **2** на странице **188** в  
конце § 40

# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

---

1. А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; История Древнего мира - М.: Просвещение, 2009 г.
2. История Древнего мира. 5 класс: универсальные поурочные разработки к учебнику А. А. Вигасина/ авторы – составители О. В. Арсланова, К. А. Соловьёв.- М.: Издательство «Вако», 2011 г.
3. В. И. Уколова, И. Е. Уколова; методические рекомендации к учебнику «История Древнего мира». Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2003 г.
4. Ю.И. Максимов; Тесты по истории Древнего мира 5 класс - М.; Издательство «Экзамен», 2013 г.



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ

1. Панорама древних Афин  
<http://player.myshared.ru/895902/data/images/img18.png>
2. Бюст Перикла  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d0/Pericles\\_Pio-Clementino\\_Inv269\\_n3.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d0/Pericles_Pio-Clementino_Inv269_n3.jpg)
3. Рисунок поднятых рук  
<http://www.publicdomainpictures.net/pictures/50000/velka/raised-hands.jpg>
4. Схема порта Пирей  
<http://the300spartans.ru/wp-content/uploads/2012/10/%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BD%D1%8B.jpg>
5. Общественные постройки в Афинах.  
<http://puffin.creighton.edu/phil/Stephens/Stoicism/EngravingAgoraTrans.jpg>
6. Народное собрание в Афинах  
[http://polonews.in.ua/images/content/majdany-sovremenno sti-i-drevnosti-5168\\_XL.jpg](http://polonews.in.ua/images/content/majdany-sovremenno sti-i-drevnosti-5168_XL.jpg)