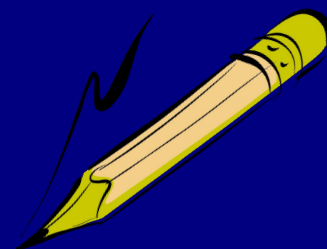


Наша профессия самая  
лучшая,

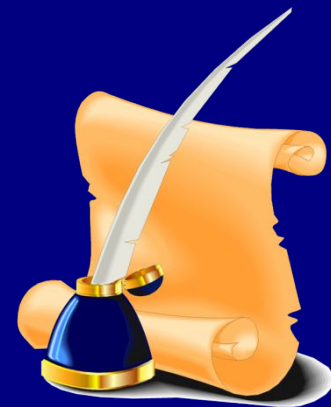
Как никакая другая под  
солнцем.

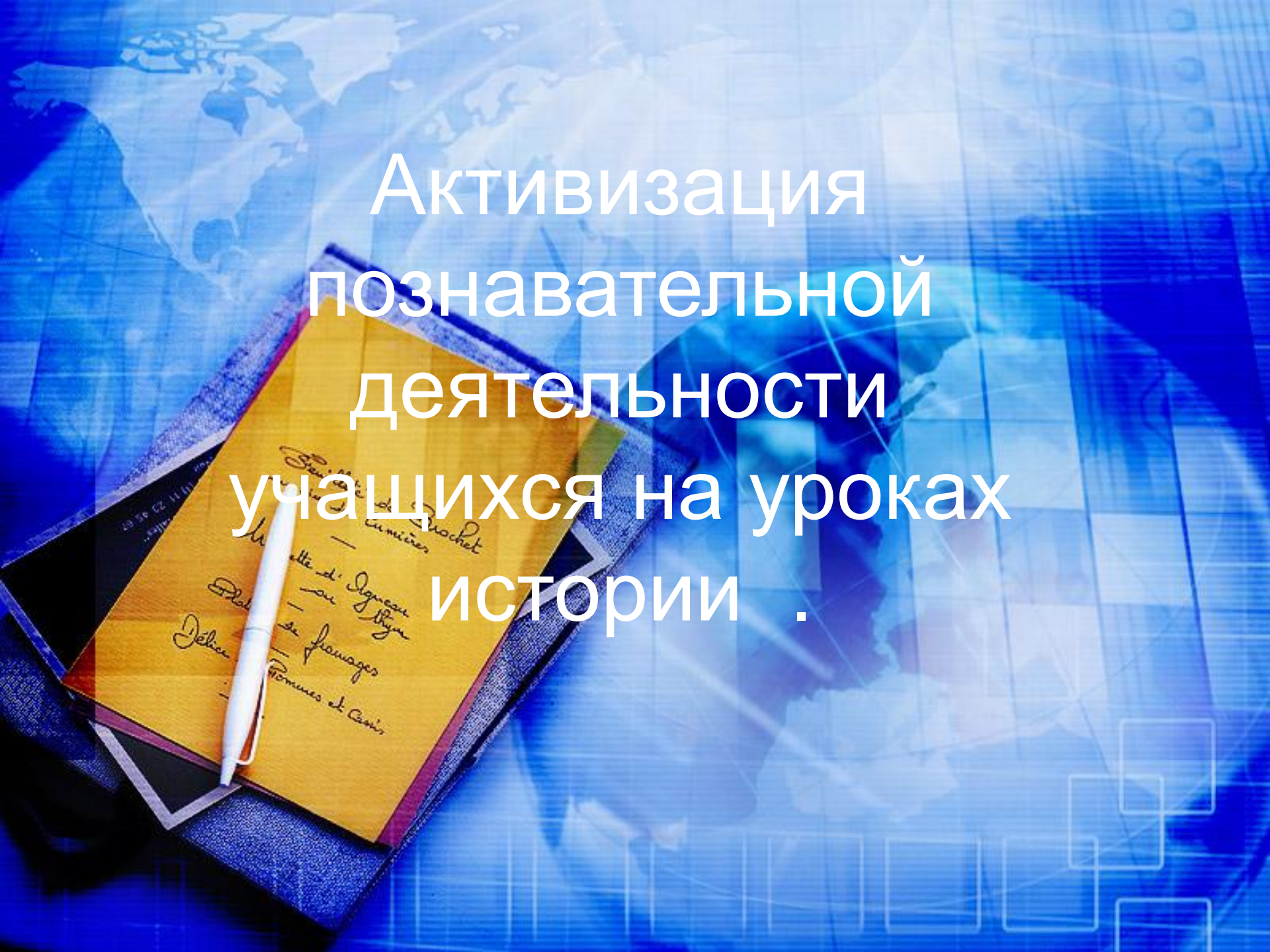
Ян Амос

Каменский

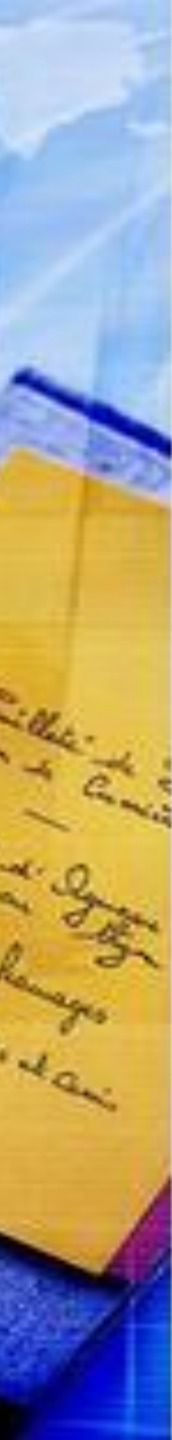


**Создание  
образовательной среды,  
направленной на  
развитие социально-  
активной, творческой,  
нравственно и  
физически здоровой  
личности.**





Активизация  
познавательной  
деятельности  
учащихся на уроках  
истории .



**Цель:** Развитие познавательного интереса у учащихся посредством использования новых педагогических технологий.

## Задачи

развивать познавательную активность и творческие способности обучающихся.

сделать урок максимально интересным

формировать общеучебные умения и навыки на уроках истории с использованием компьютерных технологий

способствовать расширению кругозора учащихся с помощью дополнительных информационных материалов

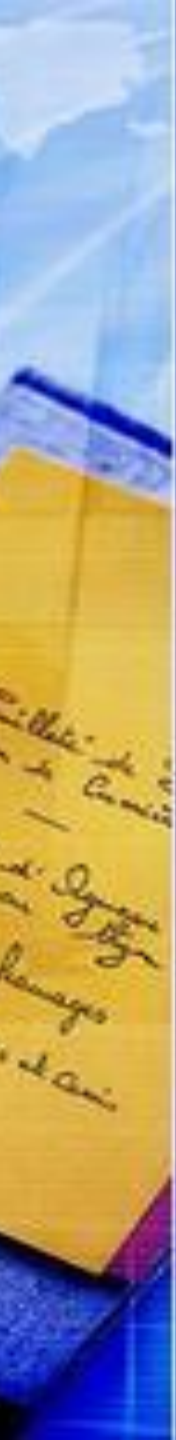
# Методологическая основа опыта.

- ❖ *Деятельностный и системный подход в обучении*
- ❖ *Теория активности в обучении*
- ❖ *Учение о роли личности в обучении*
- ❖ *Учение о познавательном интересе*
- ❖ *Теория развивающего обучения*

# Условия

- создание «ситуации успеха» для каждого учащегося;
- включение ученика в активную деятельность, коллективные формы работы;
- использование элементов занимательности, нестандартности при изучении материала;
- использование проблемных ситуаций;
- практико-ориентированная направленность изучаемого материала
- создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности в классе;





- технология развития критического мышления
- технология проектного обучения
- технология интерактивного обучения

# Методы

- метод открытий;
- метод диалогичности;
- творческая деятельность в процессе обучения: дискуссия, самостоятельное создание продуктов труда, работа над учебно-исследовательскими проектами и др.;
- метод коллективной и индивидуальной поисковой деятельности;
- метод проблемного обучения
  - метод сравнений
  - метод проектов
- метод сотрудничества.

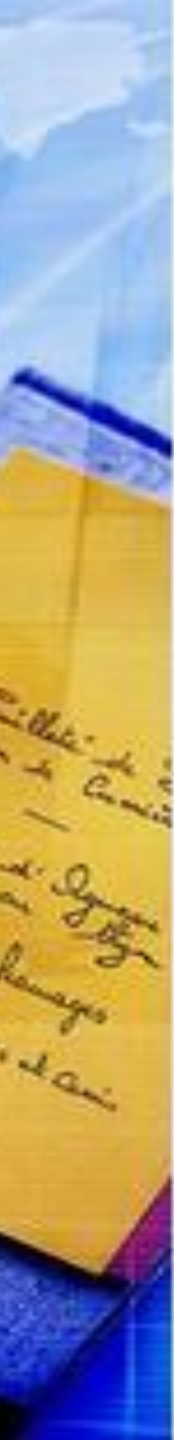


## Формы работы с учебником

- репродуктивно - поисковая
- сравнительно - аналитическая
- творческая

## Формы проведения урока

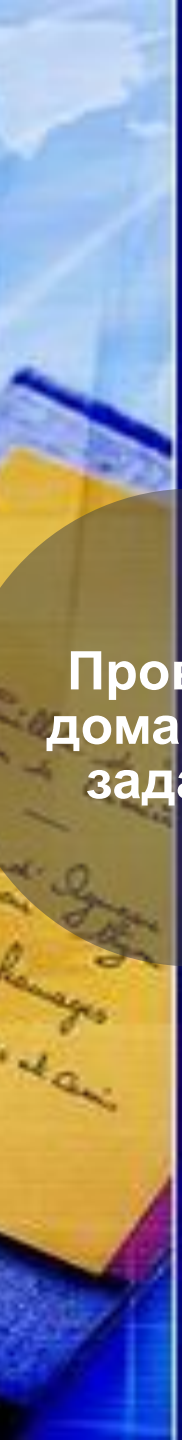
- деловая игра;
- ролевая игра;
- пресс-конференция
- семинар;
- урок-аукцион;
- зачет;
- игра;
- путешествие;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- смотр знаний
- диспут;



# Использование ИКТ на уроках истории :



- Электронная библиотека
- Интерактивная доска
- Работа с электронной картой
- Видеоматериалы.
- Тестирование он-лайн
- Использование
- Internet-ресурсов.



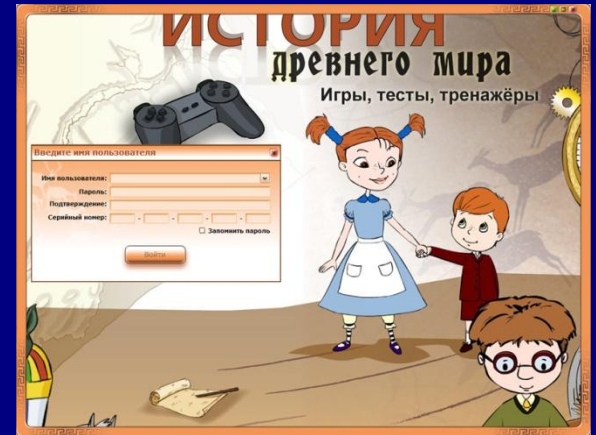
Проверка  
домашнего  
задания

Введение  
нового  
материала

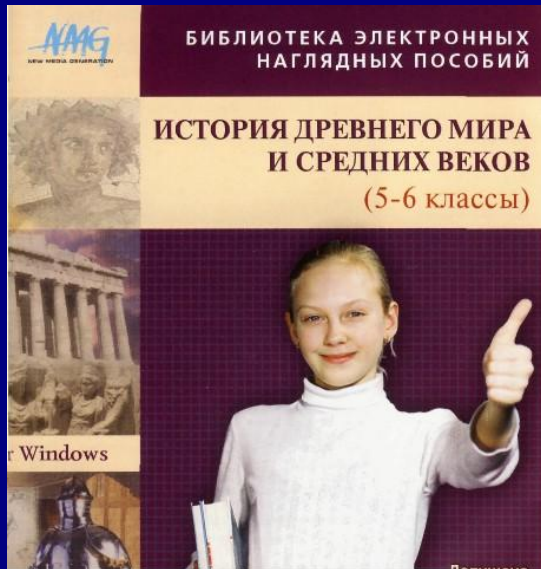
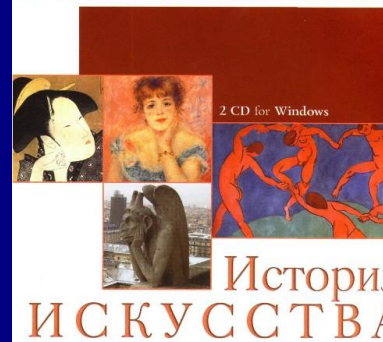
Закреплен  
ие

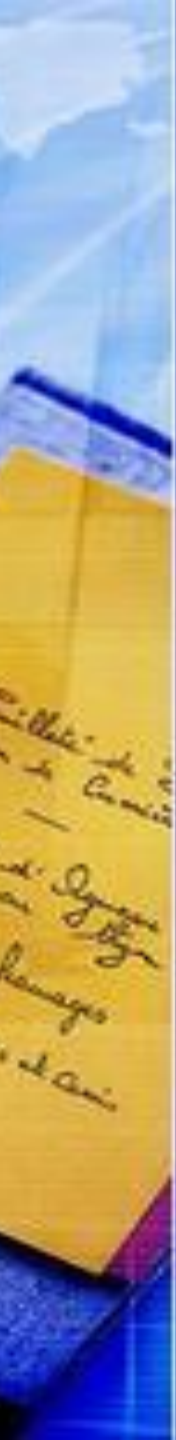
Контроль

# УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ.



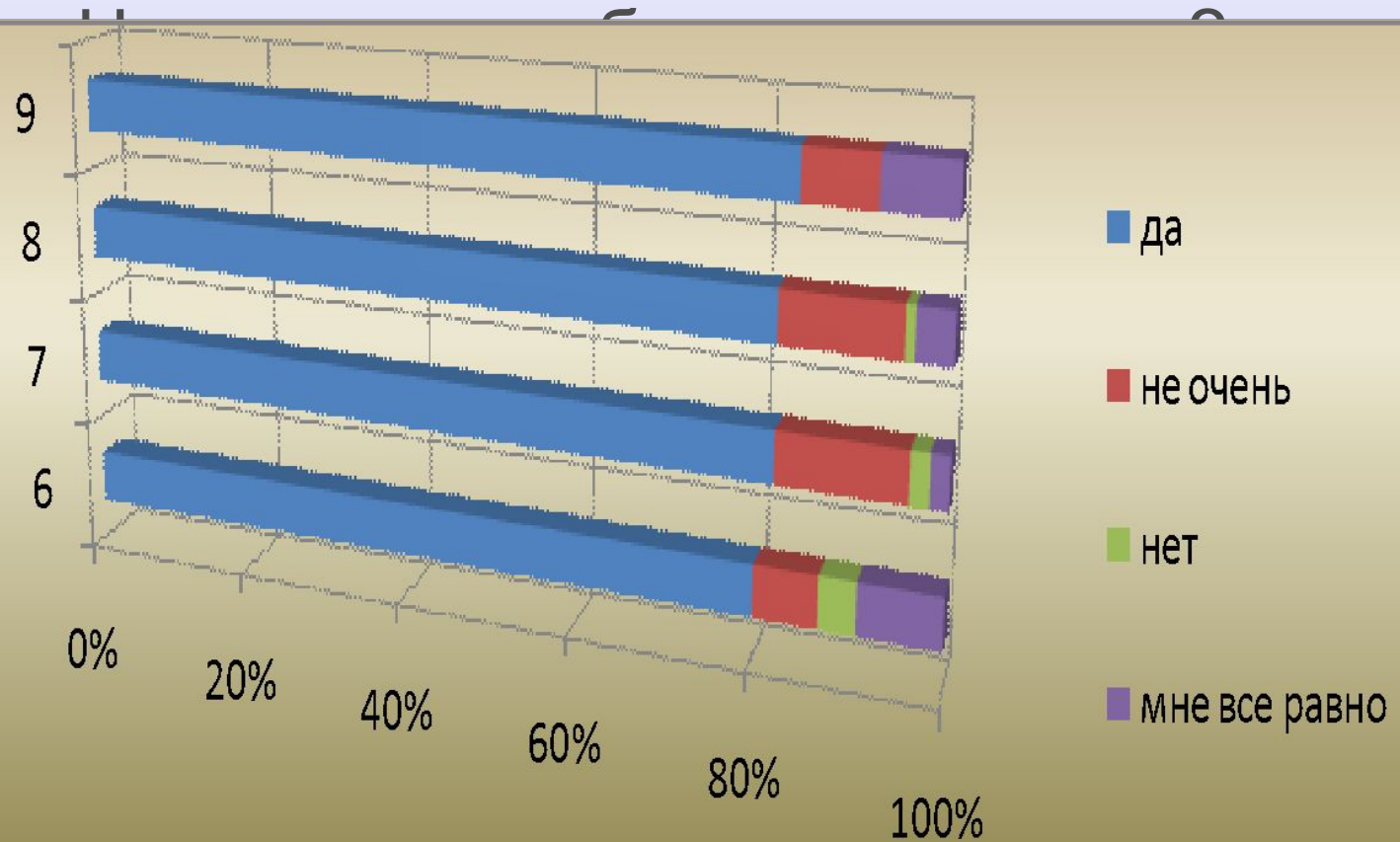
## ЭЛЕКТРОННОЕ СРЕДСТВО УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ



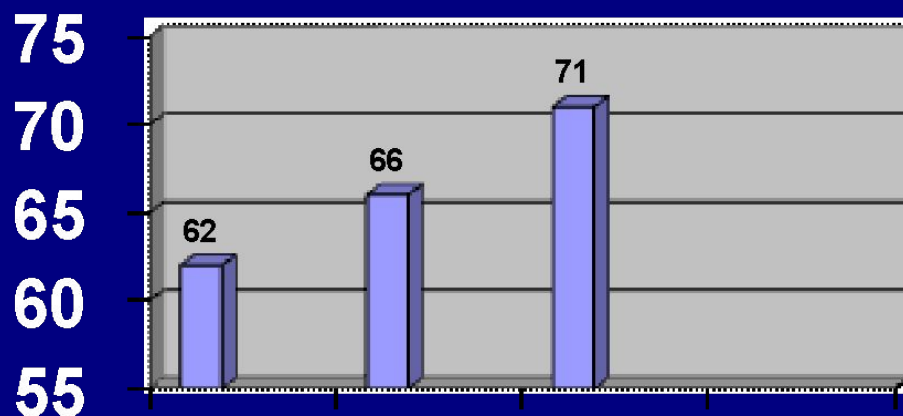


- Раздаточный материал
- Синквейны
- Ребусы, кроссворды
- Презентации,  
проекты
- Тестовые задания
- Буклеты
- Схемы

# Анкетирование – учащиеся 6-9 классов.



# Мотивация обучающихся к предмету.



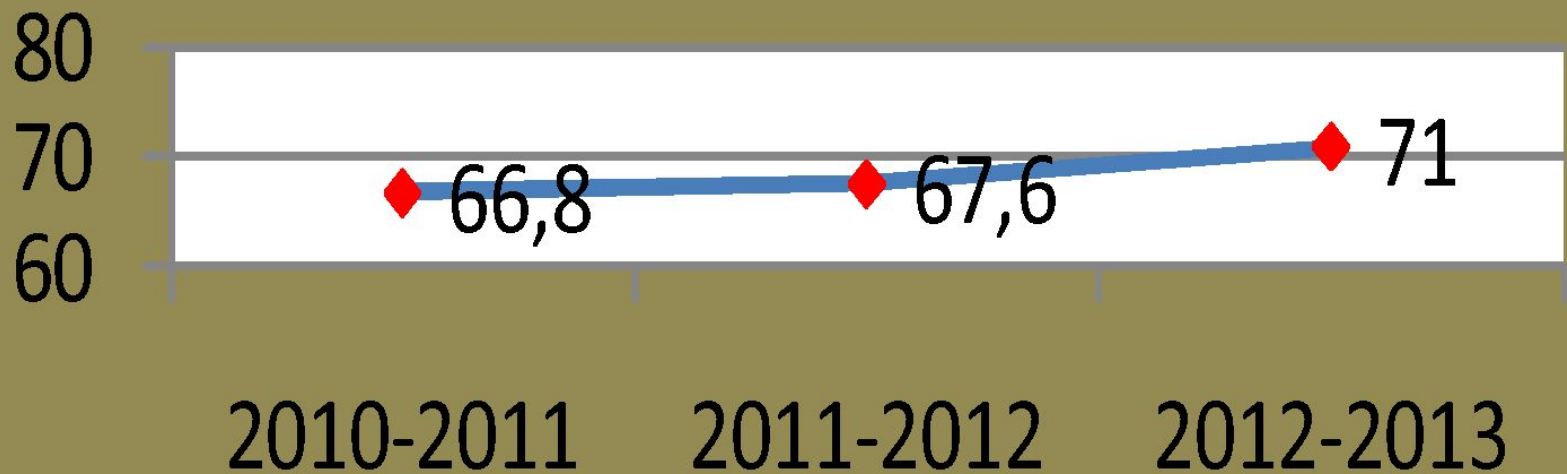
2010-2011-2012-  
2011 2012 2013

■ Динамика  
уровня  
мотивации



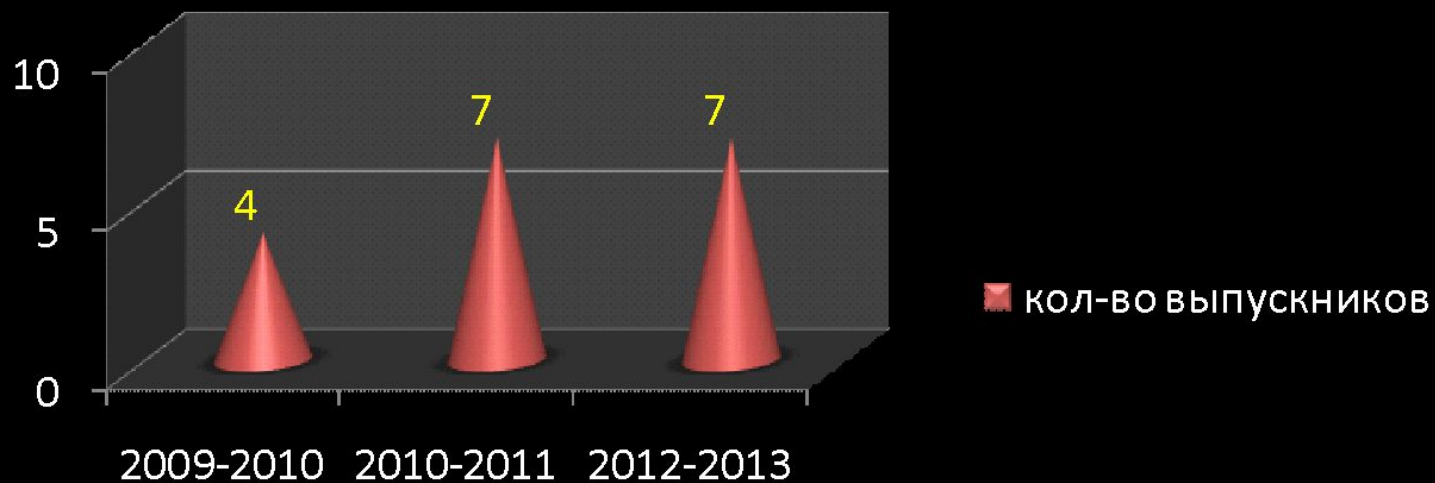
# Динамика учебных достижений.

история



# Поступление выпускников по профилю.

КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ

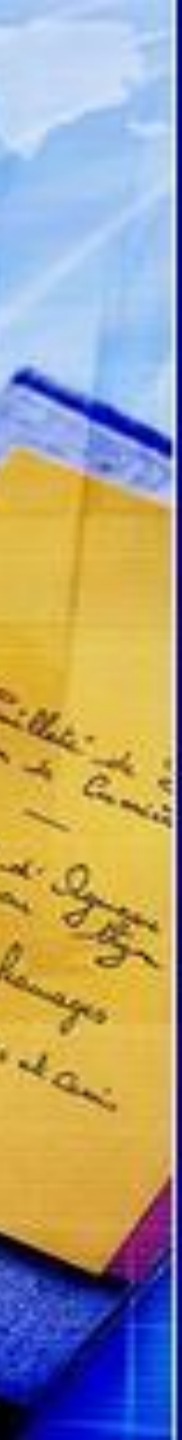


# Практическая значимость.

1. Создан дидактический материал, представленный в электронном варианте ( тесты,карточки, таблицы).
2. В программе Microsoft Publisher созданы буклеты, газеты, информационные листы.
3. Разработаны учебные и ученические проекты- презентации.
4. Создан банк уроков и наглядных пособий.



*Comité de ...*  
*de ...*  
*de ...*  
*de ...*  
*de ...*



# Используемые ресурсы

- Беспалов П.В. Компьютерная компетентность в контексте личностно-ориентированного обучения.- М.: Педагогика, 2009.
- Буряк В.К. Активность и самостоятельность учащихся в познавательной деятельности//Педагогика. – № 8/2007 – с. 71
- Михатова М.Н. Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий//Справ. зам. дир. школы – №5/2008 – с. 47
- Новиков С.П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе.- М.: Педагогика - №9/2008.
- Полад Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.-М.: 2009.

# Ресурсы сети Интернет:

- <http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/title.html> - «Педагог»
- <http://www.uchitel.com/index.html> - педагогический журнал «Учитель»
- <http://rus/1september.ru>
- <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей» - сайт для педагогов
- [www.KM-school.ru/r9/uchitel.asp](http://www.KM-school.ru/r9/uchitel.asp)



**Спасибо за  
внимание!**