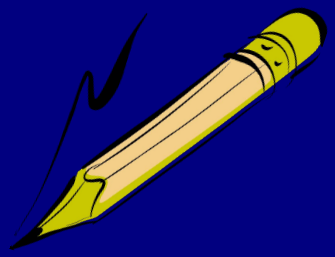
Наша профессия самая лучшая,

Как никакая другая под солнцем.

Ян Амос Каменский



Создание образовательной среды, направленной на развитие социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории .

Цель: *Развитие познавательного интереса у учащихся посредством использования новых педагогических технологий.*

Задачи

- **развивать познавательную активность и творческие способности *обучающихся.***
- **сделать урок максимально интересным**
- **формировать общеучебные умения и навыки на уроках истории с использованием компьютерных технологий**
- **способствовать расширению кругозора учащихся с помощью дополнительных информационных материалов**

Методологическая основа опыта.

- ***Деятельностный и системный подход в обучении***
- ***Теория активности в обучении***
- ***Учение о роли личности в обучении***
- ***Учение о познавательном интересе***
- ***Теория развивающего обучения***

Условия

- создание «ситуации успеха» для каждого учащегося;
- включение ученика в активную деятельность, коллективные формы работы;
- использование элементов занимательности, нестандартности при изучении материала;
- использование проблемных ситуаций;
- практико-ориентированная направленность изучаемого материала
- создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности в классе;

- технология развития критического мышления
- технология проектного обучения
- технология интерактивного обучения

Методы

- метод открытий;
- метод диалогичности;
- творческая деятельность в процессе обучения: дискуссия, самостоятельное создание продуктов труда, работа над учебно-исследовательскими проектами и др.;
- метод коллективной и индивидуальной поисковой деятельности;
- метод проблемного обучения
- метод сравнений
- метод проектов
- метод сотрудничества.

Формы работы с учебником

•репродуктивно - поисковая
•сравнительно - аналитическая
•творческая

Формы проведения урока

- деловая игра;
- ролевая игра;
- пресс-конференция
- семинар;
- урок-аукцион;
- зачет;
- игра;
- путешествие;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- смотр знаний
- диспут;

Использование ИКТ на уроках истории :

- Электронная библиотека
- Интерактивная доска
- Работа с электронной картой
- Видеоматериалы.
- Тестирование он-лайн
- Использование
- Internet-ресурсов.

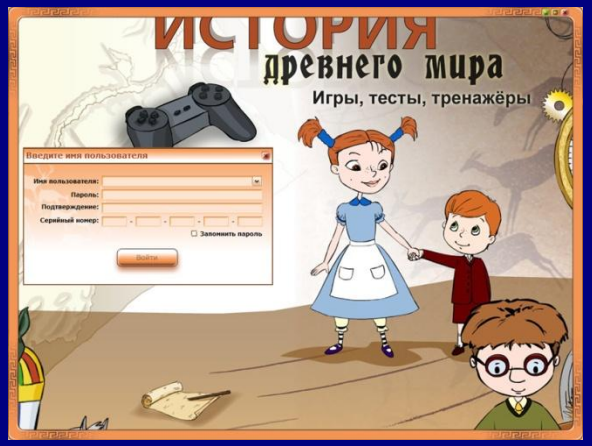
Проверка домашнего задания

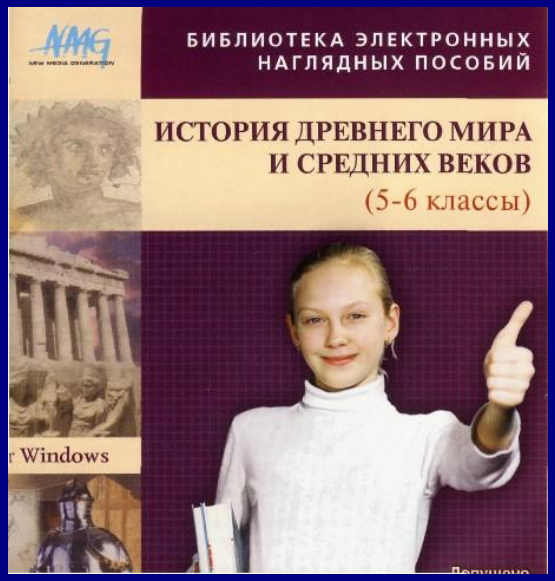
Введение нового материала

Закреплен ие

Контроль

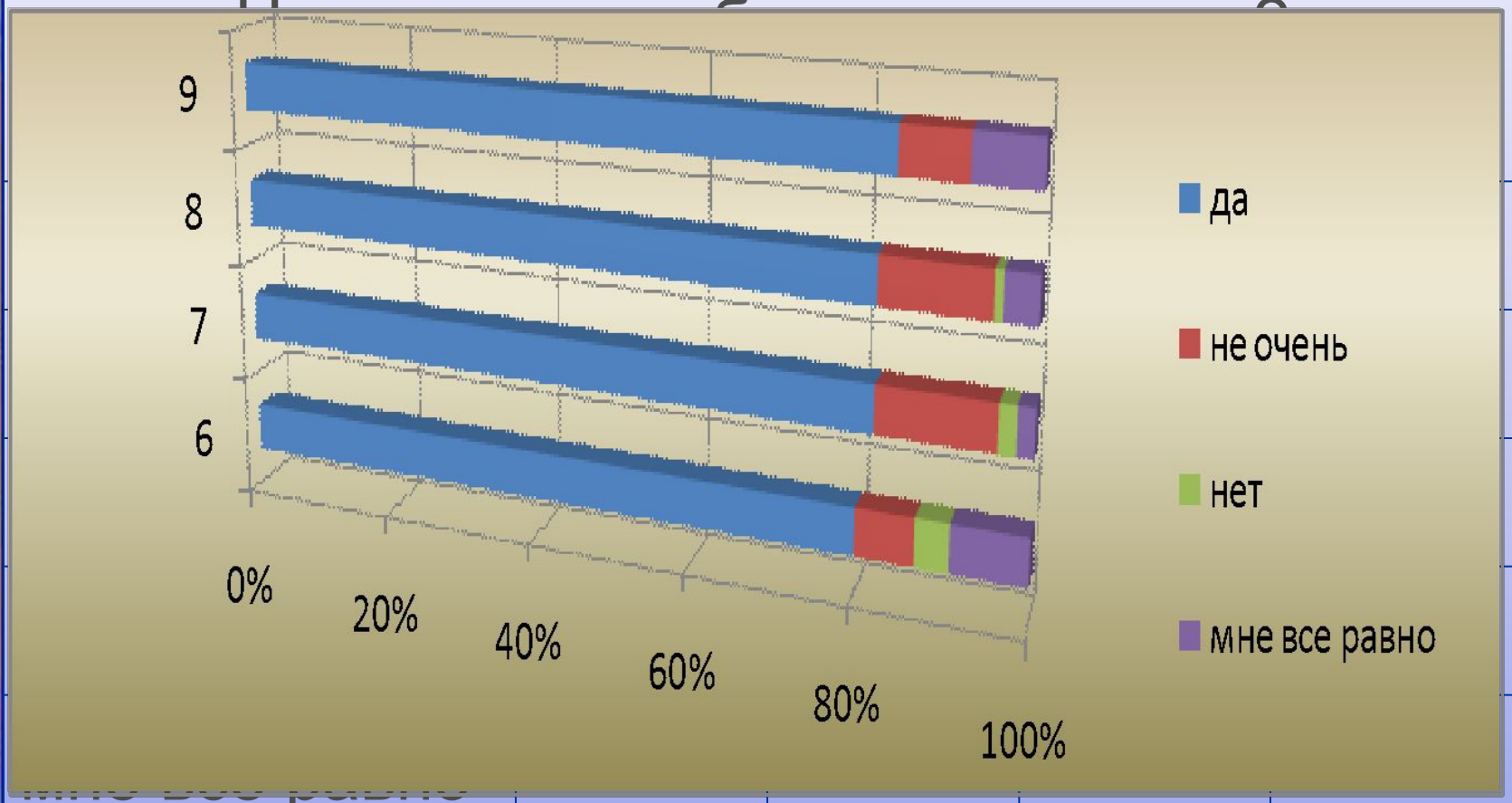
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ.



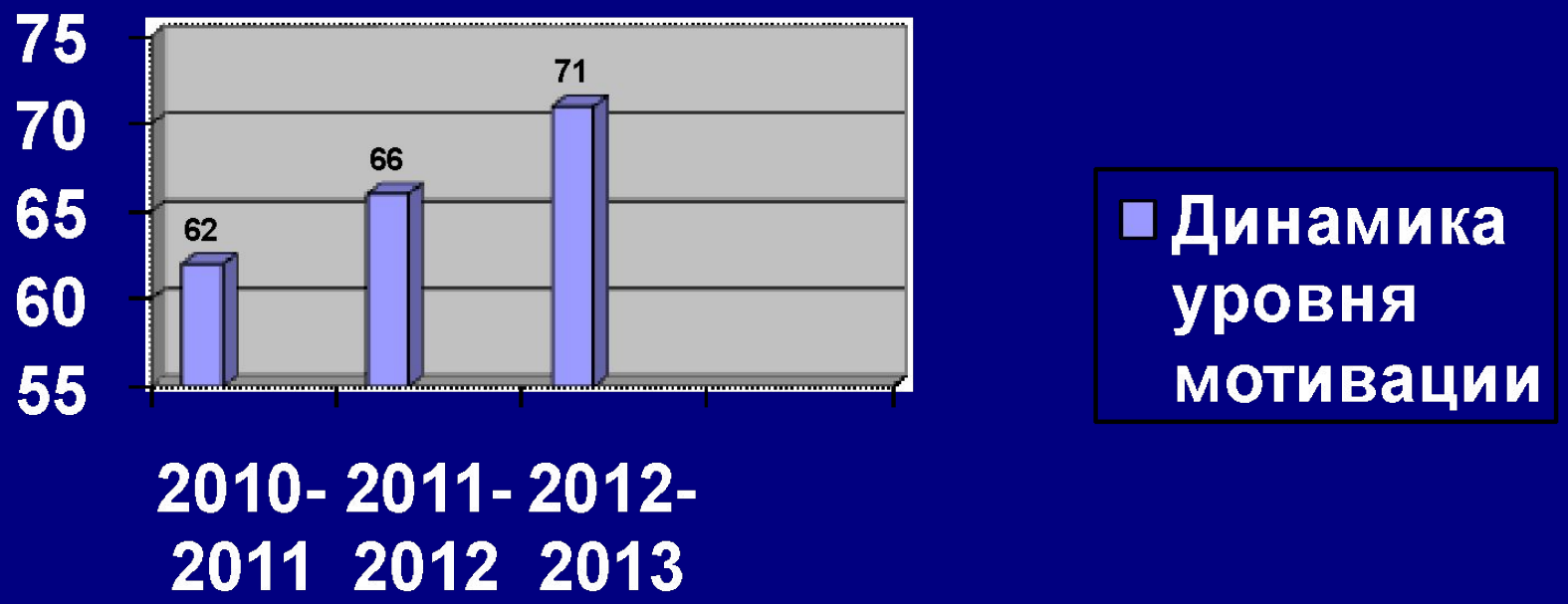


- Раздаточный материал
- Синквейны
- Ребусы, кроссворды
- Презентации,
- проекты
- Тестовые задания
- Буклеты
- Схемы

Анкетирование – учащиеся 6-9 классов.



Мотивация обучающихся к предмету.



Динамика учебных достижений.

Поступление выпускников по профилю.

Практическая значимость.

1. Создан дидактический материал, представленный в электронном варианте (тесты,карточки, таблицы).
2. В программе Microsoft Publisher созданы буклеты, газеты, информационные листы.
3. Разработаны учебные и ученические проекты- презентации.
4. Создан банк уроков и наглядных пособий.

Используемые ресурсы

- Беспалов П.В. Компьютерная компетентность в контексте личностно-ориентированного обучения.- М.: Педагогика, 2009.
- Буряк В.К. Активность и самостоятельность учащихся в познавательной деятельности//Педагогика. – № 8/2007 – с. 71
- Михатова М.Н. Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий//Справ. зам. дир. школы – №5/2008 – с. 47
- Новиков С.П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе.- М.: Педагогика - №9/2008.
- Полад Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.-М.: 2009.

Ресурсы сети Интернет:

- http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/title.html - «Педагог»
- http://www.ychitel.com/index.html - педагогический журнал «Учитель»
- http://rus/1 september.ru
- http://www.it-n.ru/ - «Сеть творческих учителей» - сайт для педагогов
- www.KM-school.ru/r9/uchitel.asp

Спасибо за внимание!