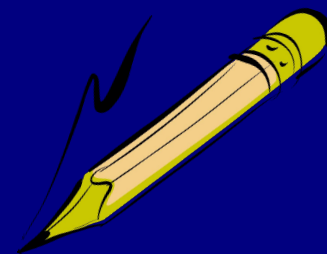


Наша профессия самая  
лучшая,

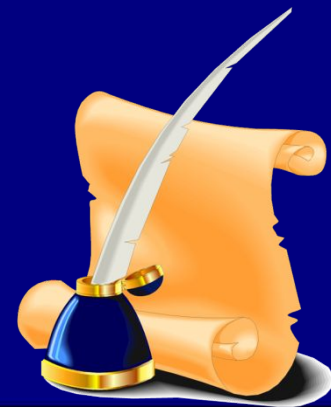
Как никакая другая под  
солнцем.

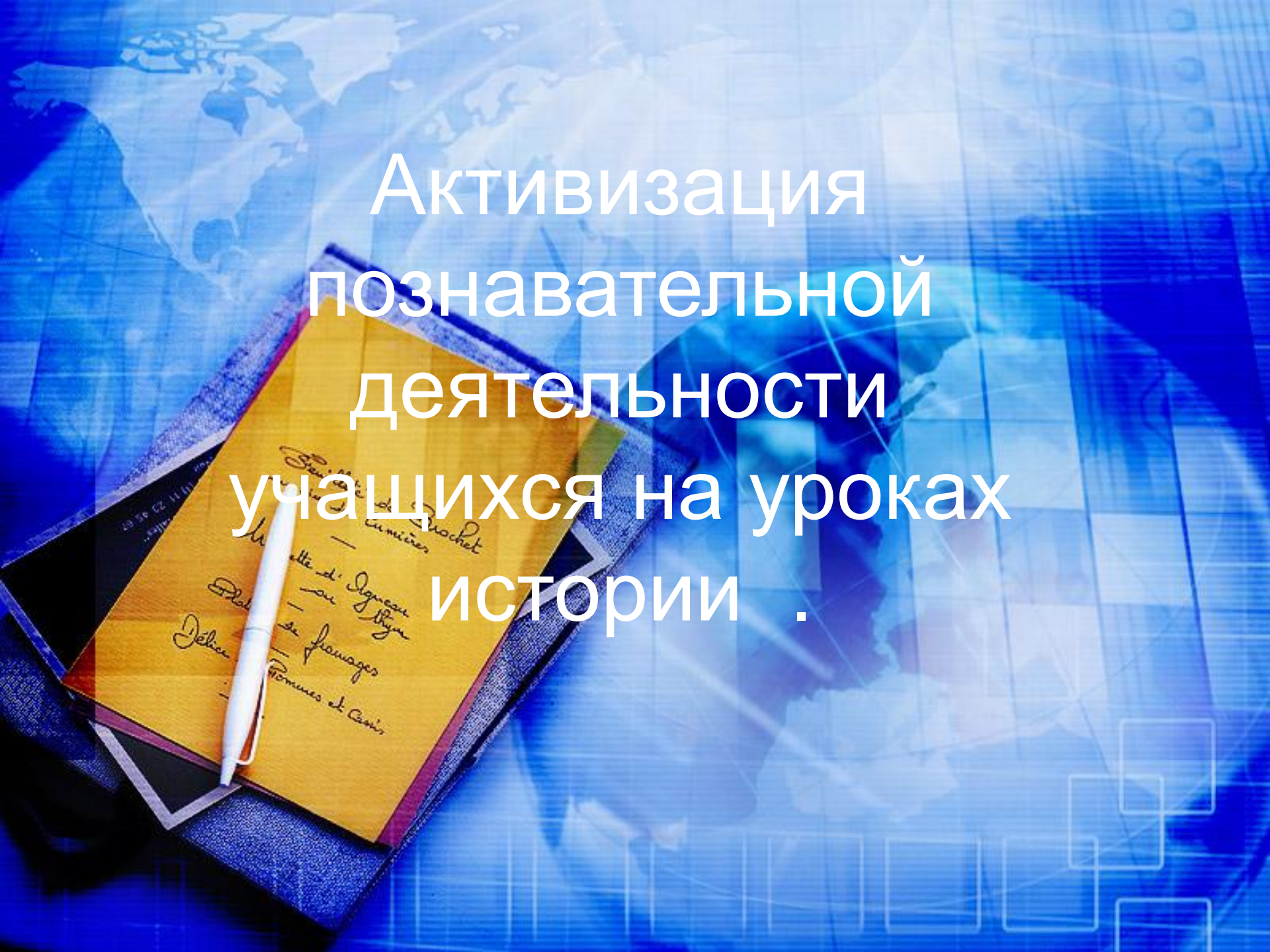
Ян Амос

Каменский

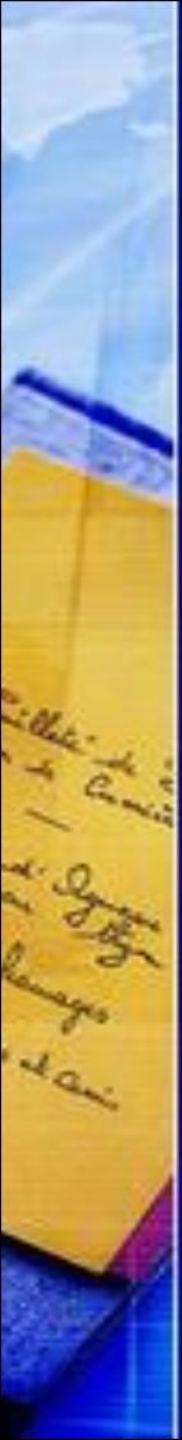


**Создание  
образовательной среды,  
направленной на  
развитие социально-  
активной, творческой,  
нравственно и  
физически здоровой  
личности.**





Активизация  
познавательной  
деятельности  
учащихся на уроках  
истории .



**Цель:** Развитие познавательного интереса у учащихся посредством использования новых педагогических технологий.

## Задачи

развивать познавательную активность и творческие способности обучающихся.

сделать урок максимально интересным

формировать общеучебные умения и навыки на уроках истории с использованием компьютерных технологий

способствовать расширению кругозора учащихся с помощью дополнительных информационных материалов

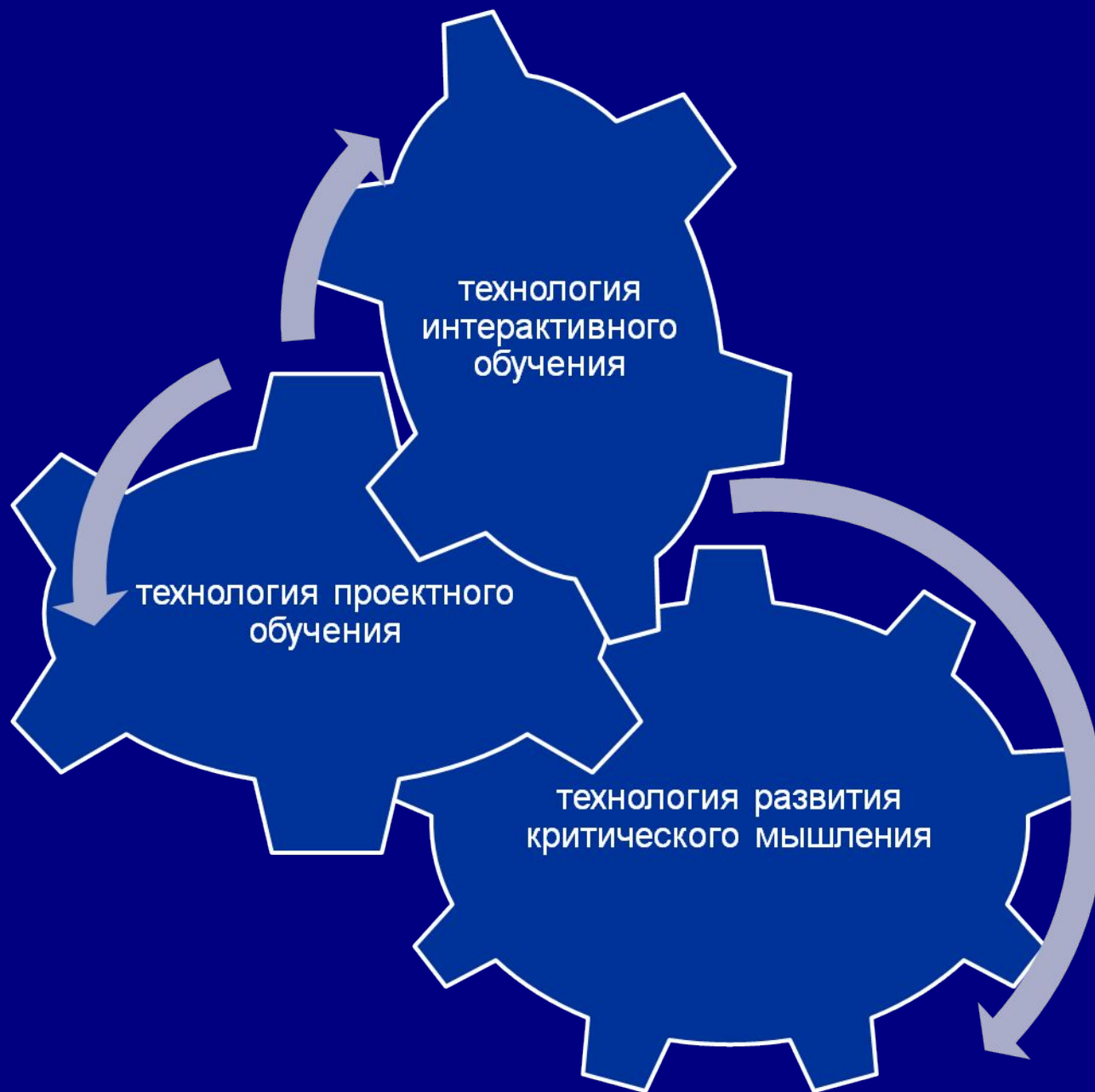
# Методологическая основа опыта.

- ❖ *Деятельностный и системный подход в обучении*
- ❖ *Теория активности в обучении*
- ❖ *Учение о роли личности в обучении*
- ❖ *Учение о познавательном интересе*
- ❖ *Теория развивающего обучения*

# Условия

- создание «ситуации успеха» для каждого учащегося;
- включение ученика в активную деятельность, коллективные формы работы;
- использование элементов занимательности, нестандартности при изучении материала;
- использование проблемных ситуаций;
- практико-ориентированная направленность изучаемого материала
- создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности в классе;





# Методы

- метод открытий;
- метод диалогичности;
- творческая деятельность в процессе обучения: дискуссия, самостоятельное создание продуктов труда, работа над учебно-исследовательскими проектами и др.;
- метод коллективной и индивидуальной поисковой деятельности;
- метод проблемного обучения
  - метод сравнений
  - метод проектов
- метод сотрудничества.

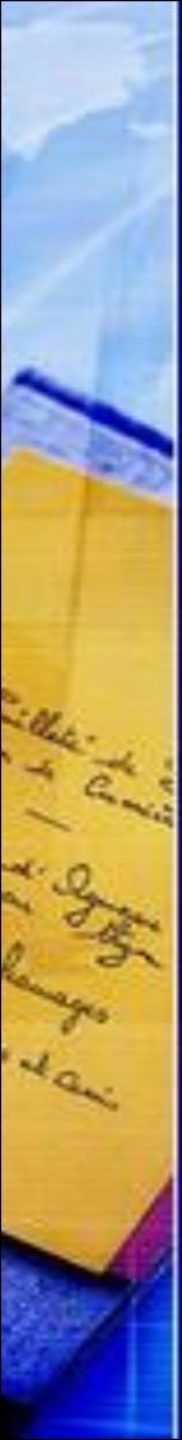


## Формы работы с учебником

- репродуктивно - поисковая
- сравнительно - аналитическая
- творческая

## Формы проведения урока

- деловая игра;
- ролевая игра;
- пресс-конференция
- семинар;
- урок-аукцион;
- зачет;
- игра;
- путешествие;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- смотр знаний
- диспут;



# Использование ИКТ на уроках истории :



Электронная библиотека

Использование Internet-ресурсов.

Интерактивная доска

Тестирование он-лайн

Работа с электронной картой

Видеоматериалы.

Проверка  
домашнего  
задания

Введение  
нового  
материала

Закрепление

Контроль

# УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ.

**Витязь на распутье**  
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЗАДАЧНИК по истории России IX-XIX вв.

Интерактивное учебное пособие по истории России IX - начала XIX века. Входит в серию учебников 100 часов.

Задачи: разработать интерактивные материалы. Презентовать историю в увлекательной форме. Сделать акцент на изучение и анализ исторических документов. Задача учителя: организовать работу с историческими документами.

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:** интерактивные материалы. Презентовать историю в увлекательной форме. Сделать акцент на изучение и анализ исторических документов. Задача учителя: организовать работу с историческими документами.

**ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:** интерактивные материалы. Презентовать историю в увлекательной форме. Сделать акцент на изучение и анализ исторических документов. Задача учителя: организовать работу с историческими документами.

Формат: электронное пособие. Объем: 100 страниц. Цена: 100 руб.

Издатель: АСТ. Москва, 2008 г.

**ИСТОРИЯ древнего мира**  
Игры, тесты, тренажеры

Введите имя пользователя

Имя пользователя: \_\_\_\_\_  
Пароль: \_\_\_\_\_  
Подтверждение: \_\_\_\_\_  
Серийный номер: \_\_\_\_\_

Запомнить пароль

Войти

## ЭЛЕКТРОННОЕ СРЕДСТВО УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

2 CD for Windows

**История ИСКУССТВА**

БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ (5-6 классы)**

Windows

Путешествие в историю

Единая Россия (конец XV - начало XVIII в.)  
Великие преобразования России в XVIII веке  
История нашей страны в период XIX века.

Путешествие в историю

Авторы: разработчики Косовская Е. Р., учитель-дефектолог Косовская Е. С., учитель-дефектолог.

Полное наименование: Путешествие в историю

Историческая мизанса  
Игры  
Видео - сценарии

Тесты  
Иллюстрации  
Методическая копилка

Виртуальные экраны

помоchnik.myl.ru

**Раздаточный  
материал**

**Схемы**

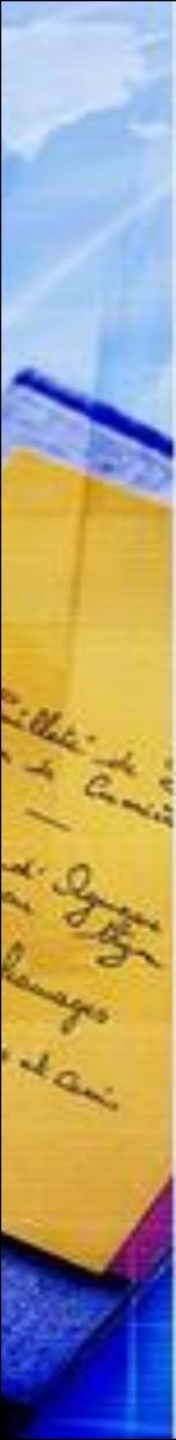
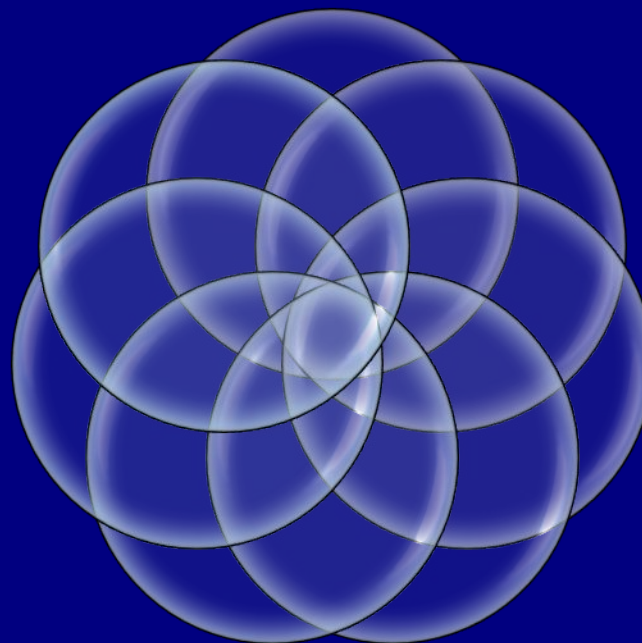
**Синквейны**

**Буклеты**

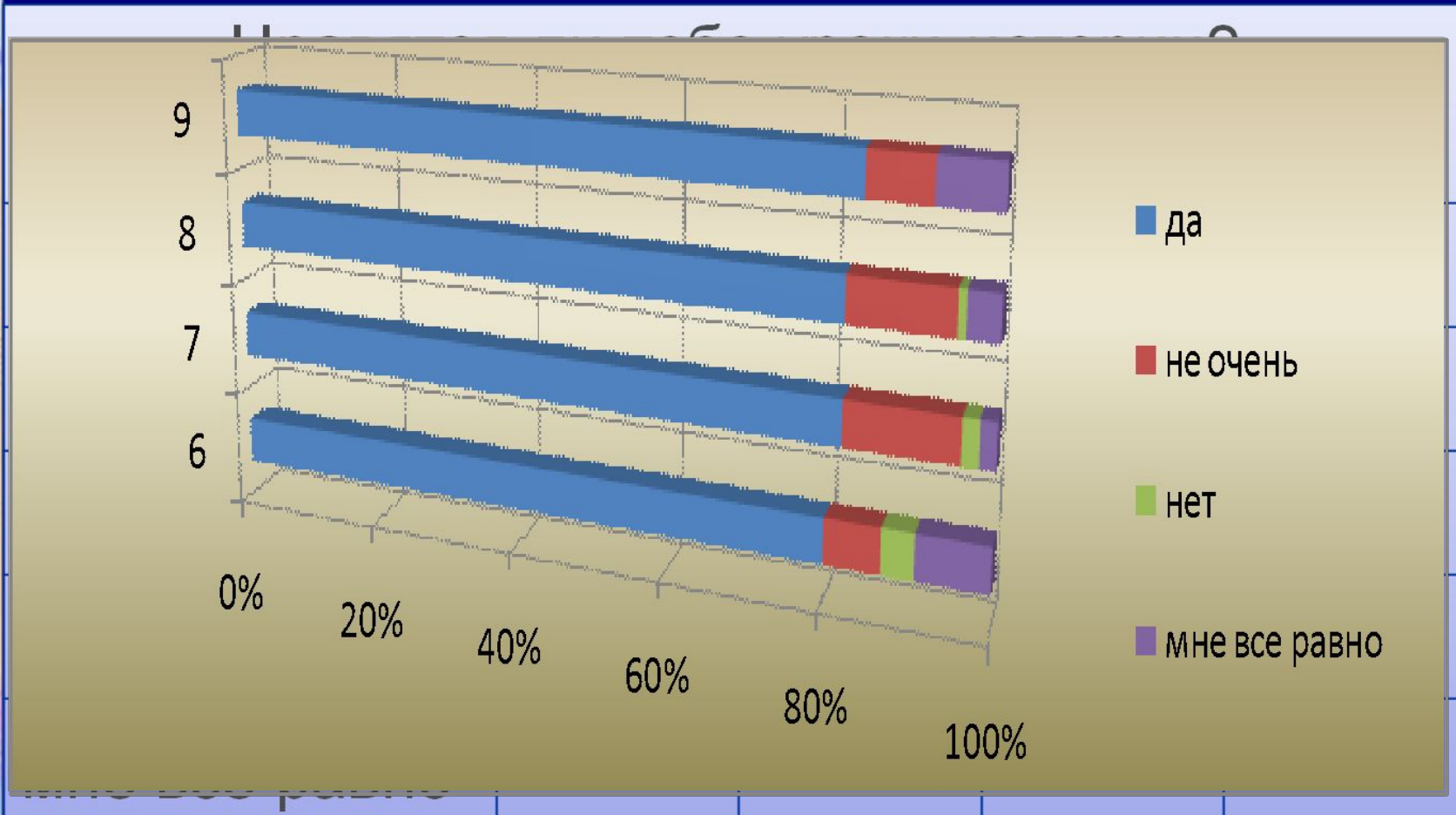
**Ребусы,  
кроссворды**

**Тестовые  
задания**

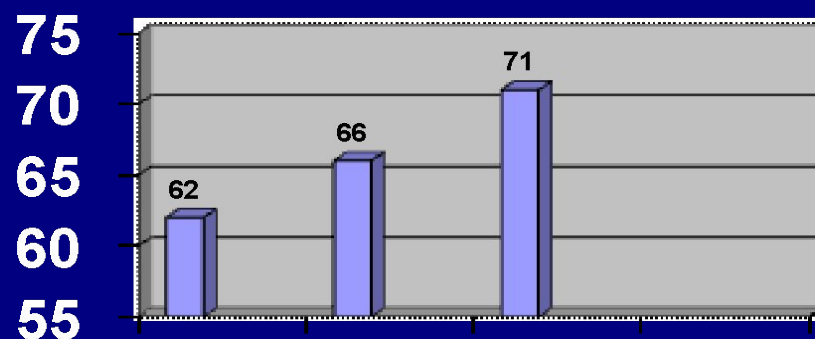
**Презентации,  
проекты**



# Анкетирование – учащиеся 6-9 классов.



# Мотивация обучающихся к предмету.



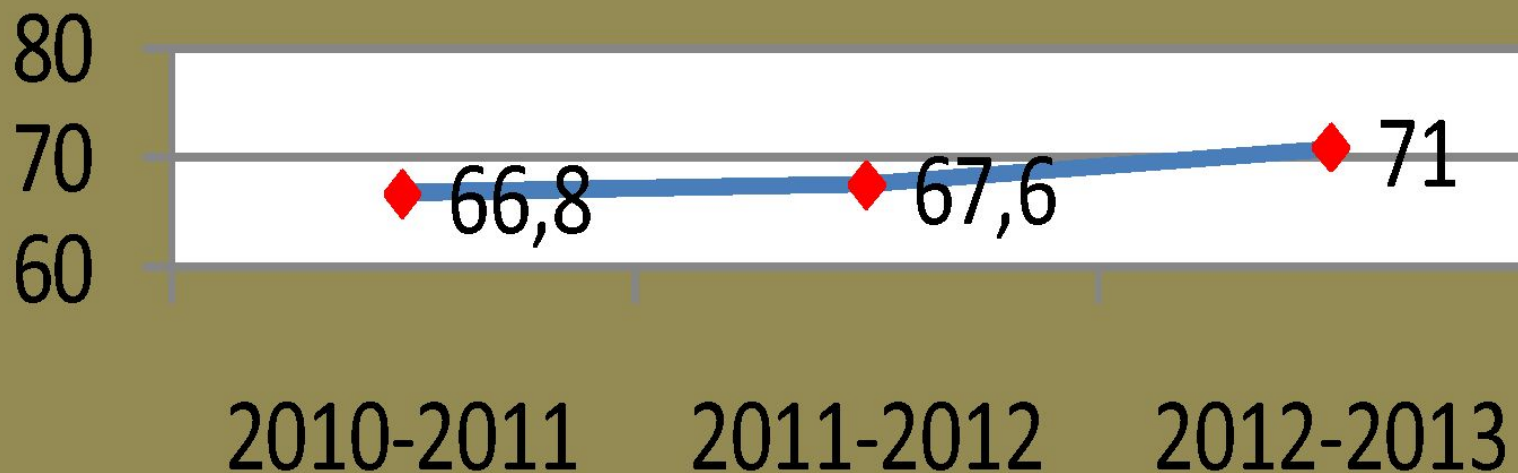
2010-2011-2012-  
2011 2012 2013

■ Динамика  
уровня  
МОТИВАЦИИ



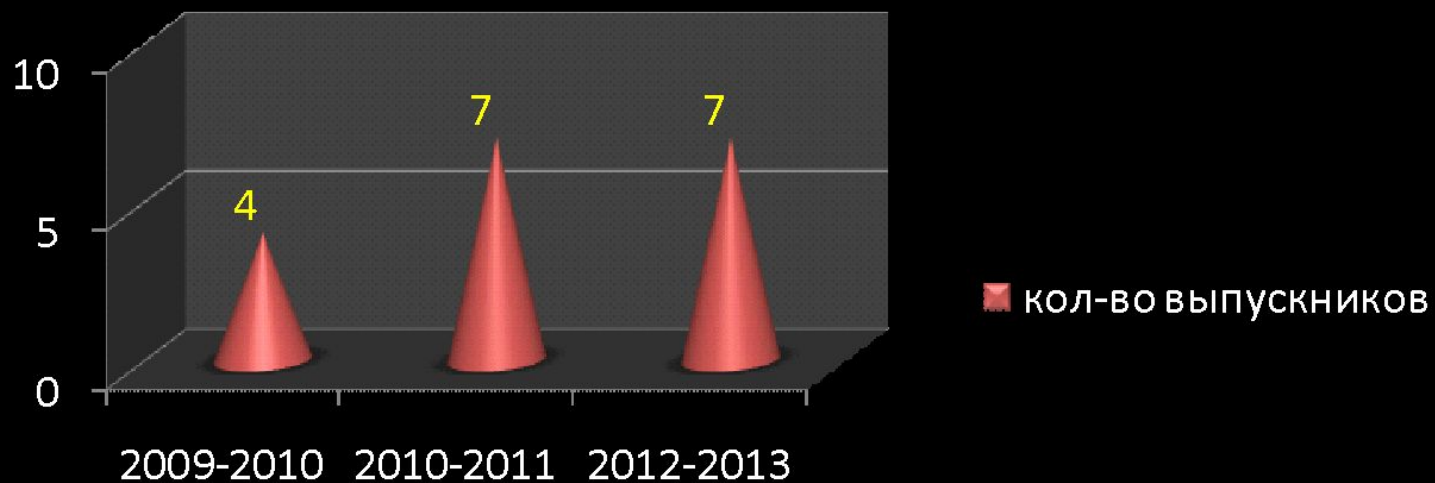
# Динамика учебных достижений.

история



# Поступление выпускников по профилю.

КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ

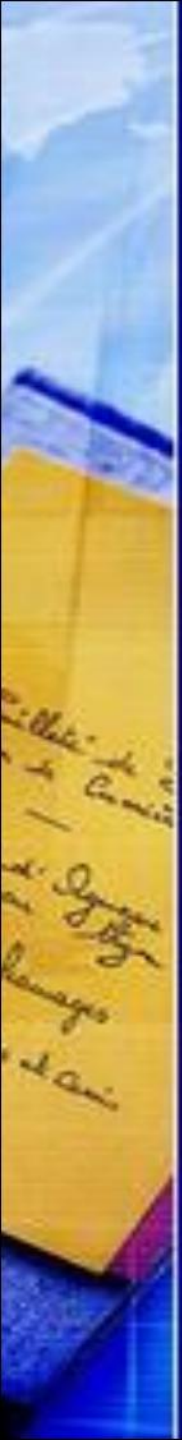


# Практическая значимость.

1. Создан дидактический материал, представленный в электронном варианте ( тесты,карточки, таблицы).
2. В программе Microsoft Publisher созданы буклеты, газеты, информационные листы.
3. Разработаны учебные и ученические проекты- презентации.
4. Создан банк уроков и наглядных пособий.



...lletti' de ...  
... de Comiti  
...  
... d'Ingen  
...  
... lavage  
... d'Am



# Используемые ресурсы

- Беспалов П.В. Компьютерная компетентность в контексте личностно-ориентированного обучения.- М.: Педагогика, 2009.
- Буряк В.К. Активность и самостоятельность учащихся в познавательной деятельности//Педагогика. – № 8/2007 – с. 71
- Михатова М.Н. Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий//Справ. зам. дир. школы – №5/2008 – с. 47
- Новиков С.П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе.- М.: Педагогика - №9/2008.
- Полад Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.-М.: 2009.

# Ресурсы сети Интернет:

- <http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/title.html> - «Педагог»
- <http://www.uchitel.com/index.html> - педагогический журнал «Учитель»
- <http://rus/1september.ru>
- <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей» - сайт для педагогов
- [www.KM-school.ru/r9/uchitel.asp](http://www.KM-school.ru/r9/uchitel.asp)



**Спасибо за  
внимание!**