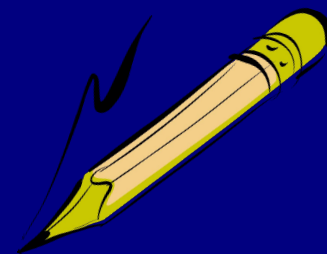


Наша профессия самая
лучшая,

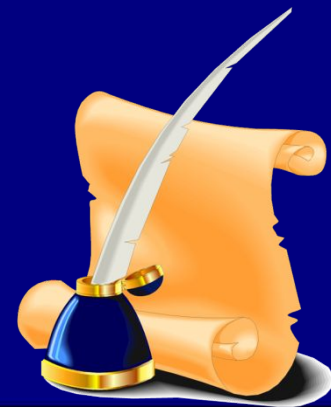
Как никакая другая под
солнцем.

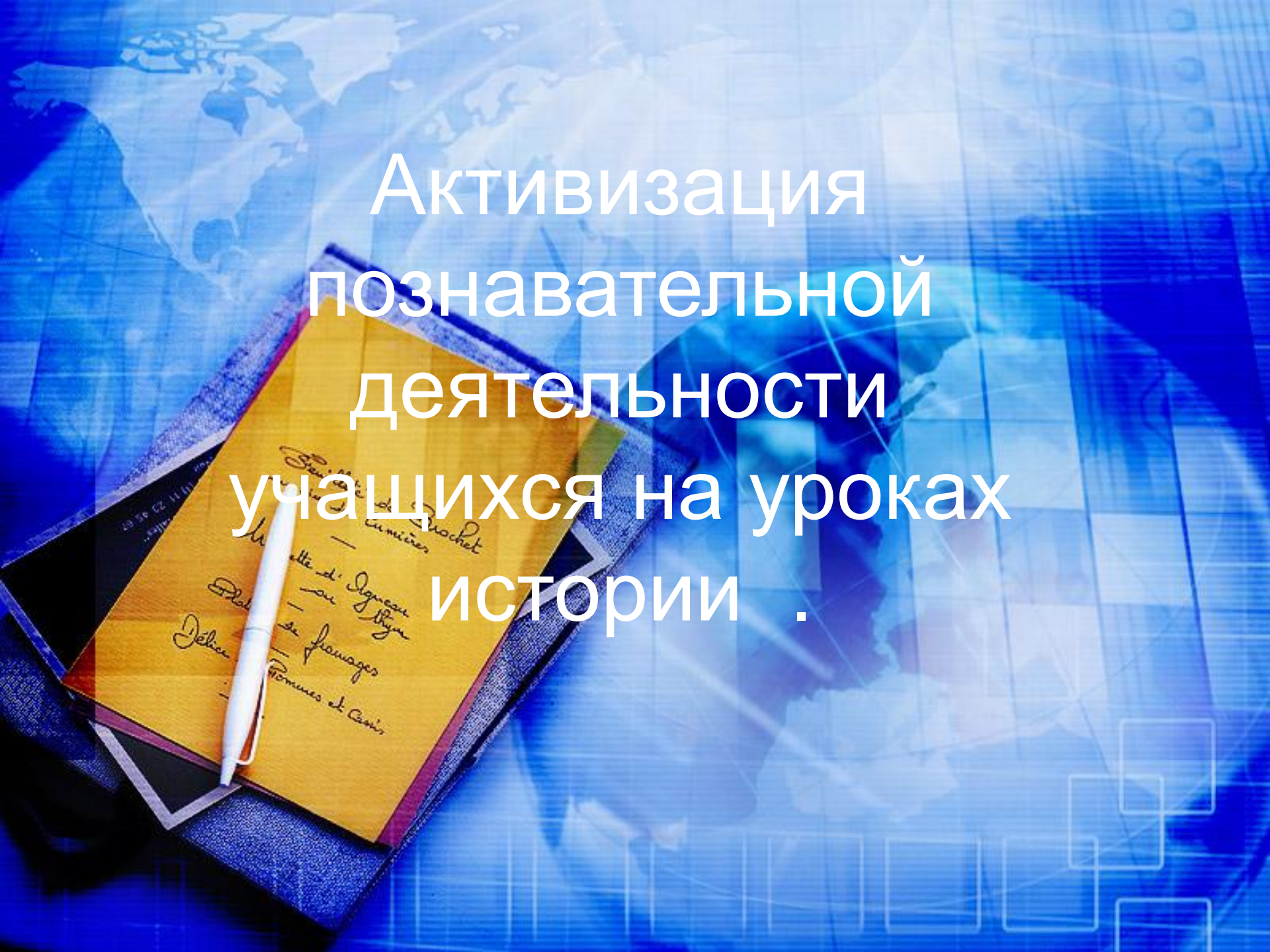
Ян Амос

Каменский

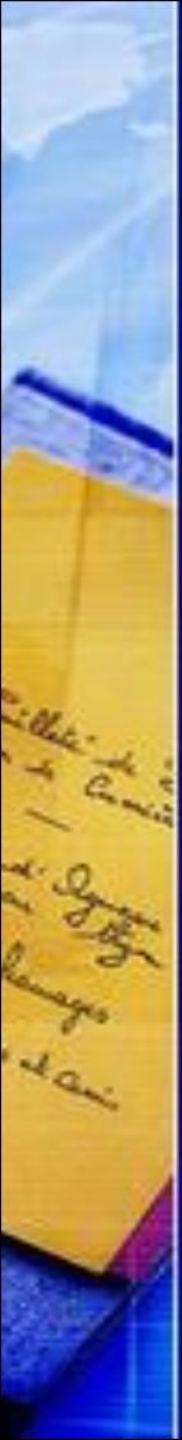


**Создание
образовательной среды,
направленной на
развитие социально-
активной, творческой,
нравственно и
физически здоровой
личности.**





Активизация
познавательной
деятельности
учащихся на уроках
истории .



Цель: Развитие познавательного интереса у учащихся посредством использования новых педагогических технологий.

Задачи

развивать познавательную активность и творческие способности обучающихся.

сделать урок максимально интересным

формировать общеучебные умения и навыки на уроках истории с использованием компьютерных технологий

способствовать расширению кругозора учащихся с помощью дополнительных информационных материалов

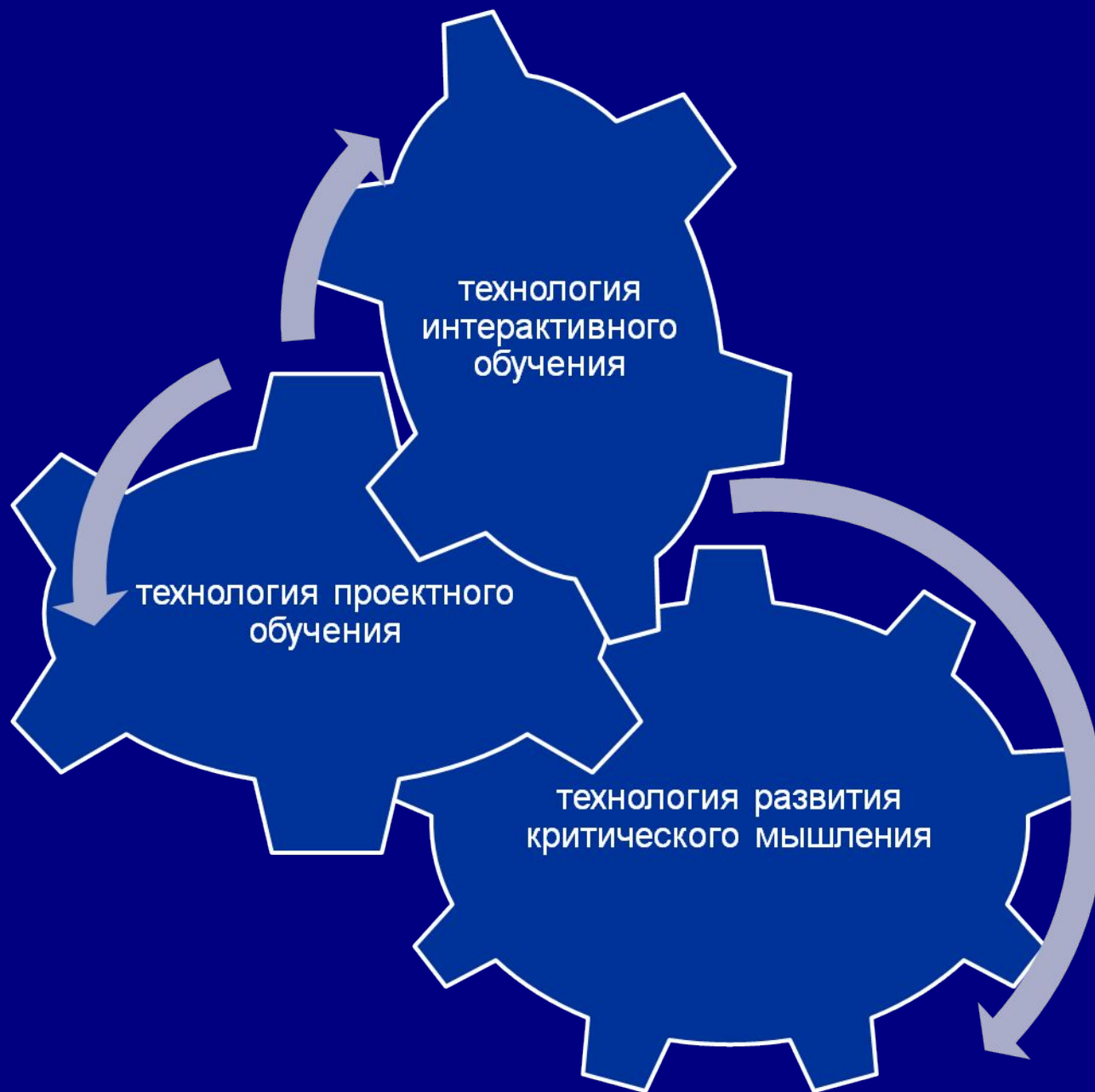
Методологическая основа опыта.

- ❖ *Деятельностный и системный подход в обучении*
- ❖ *Теория активности в обучении*
- ❖ *Учение о роли личности в обучении*
- ❖ *Учение о познавательном интересе*
- ❖ *Теория развивающего обучения*

Условия

- создание «ситуации успеха» для каждого учащегося;
- включение ученика в активную деятельность, коллективные формы работы;
- использование элементов занимательности, нестандартности при изучении материала;
- использование проблемных ситуаций;
- практико-ориентированная направленность изучаемого материала
- создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности в классе;





Методы

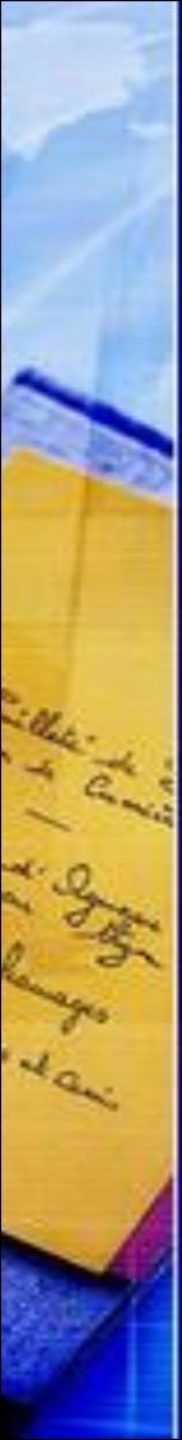
- метод открытий;
- метод диалогичности;
- творческая деятельность в процессе обучения: дискуссия, самостоятельное создание продуктов труда, работа над учебно-исследовательскими проектами и др.;
- метод коллективной и индивидуальной поисковой деятельности;
- метод проблемного обучения
 - метод сравнений
 - метод проектов
- метод сотрудничества.

Формы работы с учебником

- репродуктивно - поисковая
- сравнительно - аналитическая
- творческая

Формы проведения урока

- деловая игра;
- ролевая игра;
- пресс-конференция
- семинар;
- урок-аукцион;
- зачет;
- игра;
- путешествие;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- смотр знаний
- диспут;



Использование ИКТ на уроках истории :



Электронная библиотека

Использование Internet-ресурсов.

Интерактивная доска

Тестирование он-лайн

Работа с электронной картой

Видеоматериалы.

Проверка
домашнего
задания

Введение
нового
материала

Закрепление

Контроль

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ.

Витязь на распутье
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЗАДАЧНИК по истории России IX-XIX вв.

Историческое учебное пособие по истории России IX - начала XIX века. Включает 100 карт.

Задачи разработаны автором коллектива учителей. Предлагаемая история и задачи составлены специально для работы с компьютером. Предназначены для учащихся 5-6 классов. Включает 100 карт, 100 тестов, 100 заданий, 100 вопросов и ответов, 100 заданий для самостоятельной работы.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ: - решение и выполнение заданий по истории России IX - начала XIX века. - работа с историческими документами. - работа с историческими картами. - работа с историческими иллюстрациями. - работа с историческими рисунками. - работа с историческими фотографиями. - работа с историческими аудиозаписями. - работа с историческими видеозаписями. - работа с историческими мультимедийными презентациями. - работа с историческими анимациями. - работа с историческими играми. - работа с историческими тренажерами. - работа с историческими тестами. - работа с историческими заданиями. - работа с историческими вопросами и ответами. - работа с историческими заданиями для самостоятельной работы. - работа с историческими заданиями для групповой работы. - работа с историческими заданиями для индивидуальной работы. - работа с историческими заданиями для работы в паре. - работа с историческими заданиями для работы в группе. - работа с историческими заданиями для работы в классе. - работа с историческими заданиями для работы в школе. - работа с историческими заданиями для работы в городе. - работа с историческими заданиями для работы в стране. - работа с историческими заданиями для работы в мире. - работа с историческими заданиями для работы в Европе. - работа с историческими заданиями для работы в Азии. - работа с историческими заданиями для работы в Африке. - работа с историческими заданиями для работы в Австралии. - работа с историческими заданиями для работы в Океании. - работа с историческими заданиями для работы в Антарктиде. - работа с историческими заданиями для работы в Арктике. - работа с историческими заданиями для работы в Северном полушарии. - работа с историческими заданиями для работы в Южном полушарии. - работа с историческими заданиями для работы в Восточном полушарии. - работа с историческими заданиями для работы в Западном полушарии. - работа с историческими заданиями для работы в Северном полушарии. - работа с историческими заданиями для работы в Южном полушарии. - работа с историческими заданиями для работы в Восточном полушарии. - работа с историческими заданиями для работы в Западном полушарии.

ИСТОРИЯ древнего мира
Игры, тесты, тренажеры

Введите имя пользователя

Имя пользователя: _____
Пароль: _____
Подтверждение: _____
Серийный номер: _____

Запомнить пароль

Войти

ЭЛЕКТРОННОЕ СРЕДСТВО УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

2 CD for Windows

История ИСКУССТВА

БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ (5-6 классы)

Windows

Путешествие в историю

Единая Россия (конец XV - начало XVIII в.)
Великие преобразования России в XVIII веке
История нашей страны в период XIX века.

Путешествие в историю

Историческая миссия
Игры
Видео - слайды

Тесты
Иллюстрации
Методическая копилка

Виртуальные экраны

Авторы: разработчики Косовская Е. Р., учитель - дефактолог Кос. Соколова Е. С., учитель - дефактолог С. С.

Полное название: путешествие в историю

помоchnik.myl.ru

**Раздаточный
материал**

Схемы

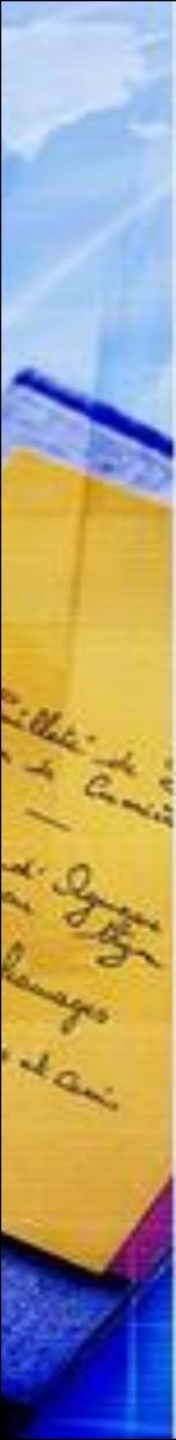
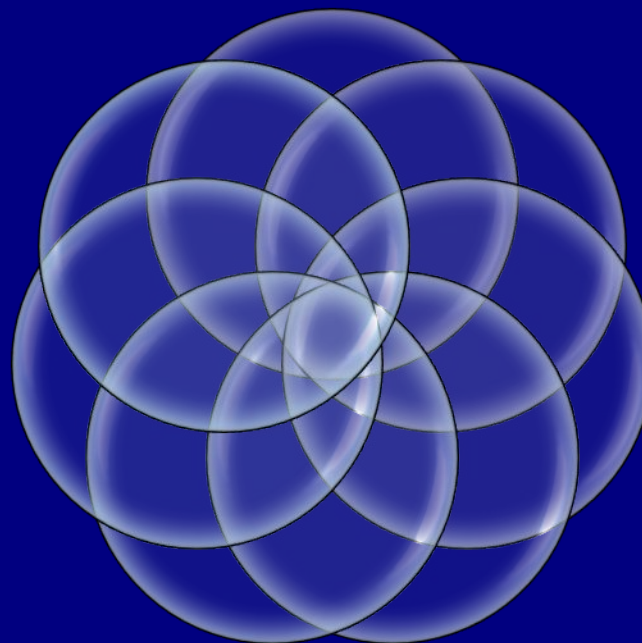
Синквейны

Буклеты

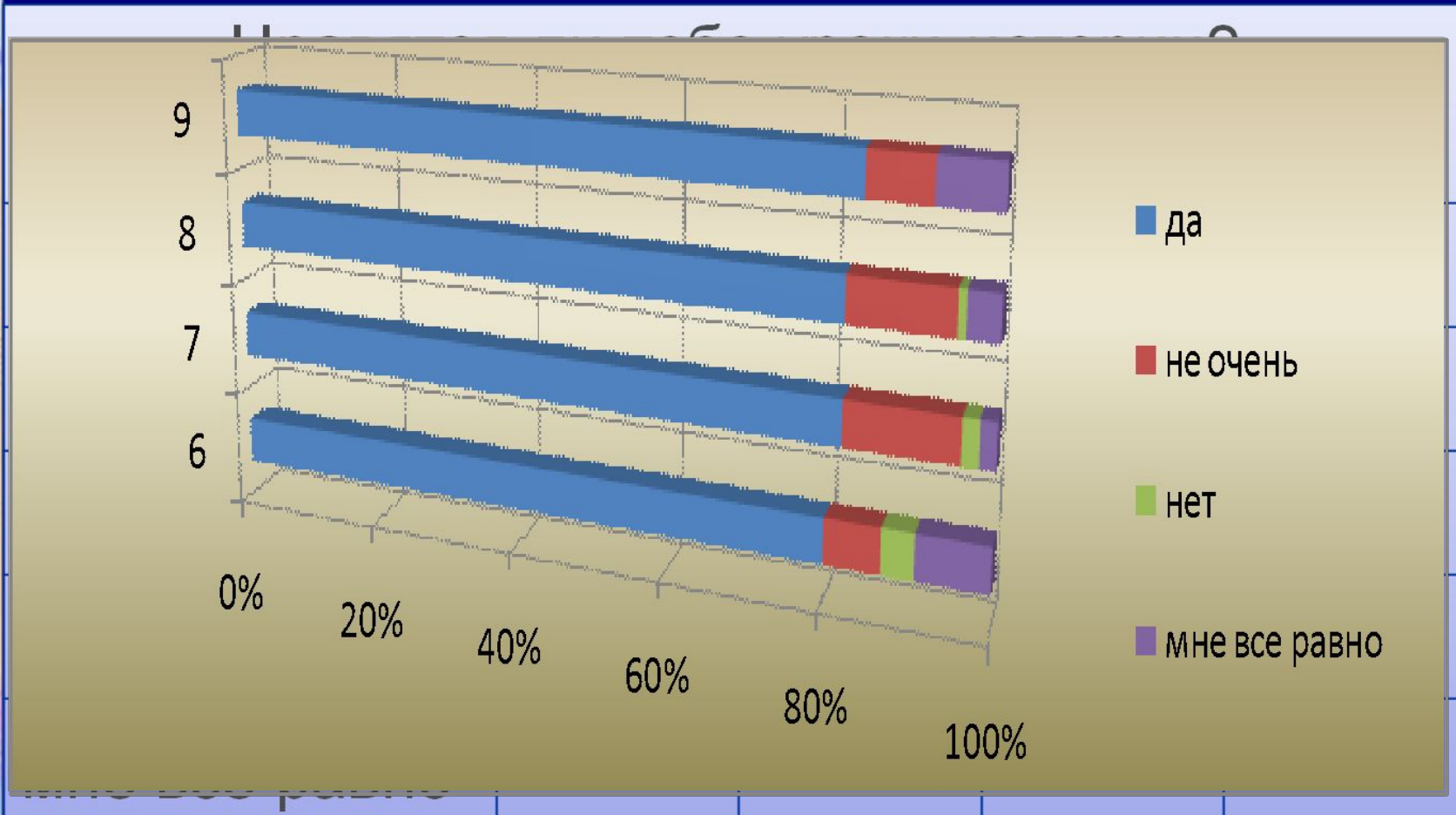
**Ребусы,
кроссворды**

**Тестовые
задания**

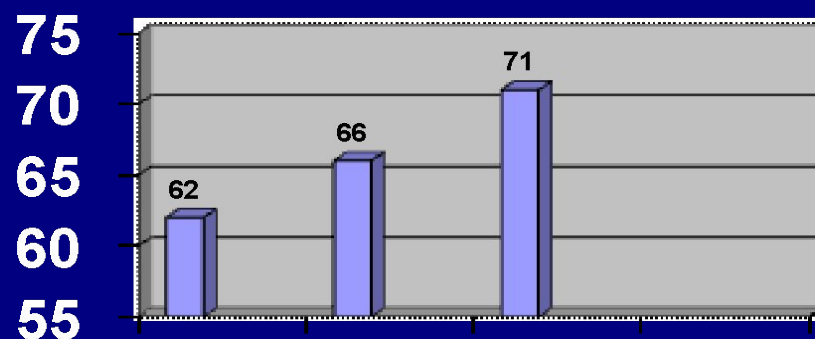
**Презентации,
проекты**



Анкетирование – учащиеся 6-9 классов.



Мотивация обучающихся к предмету.

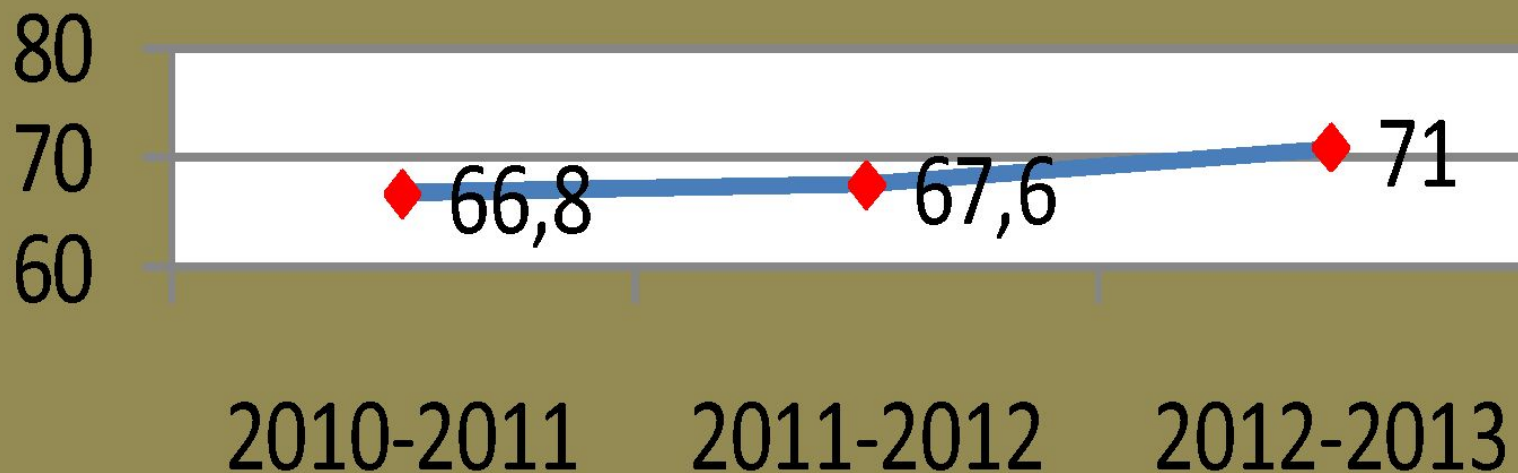


2010-2011-2012-
2011 2012 2013

■ Динамика
уровня
мотивации

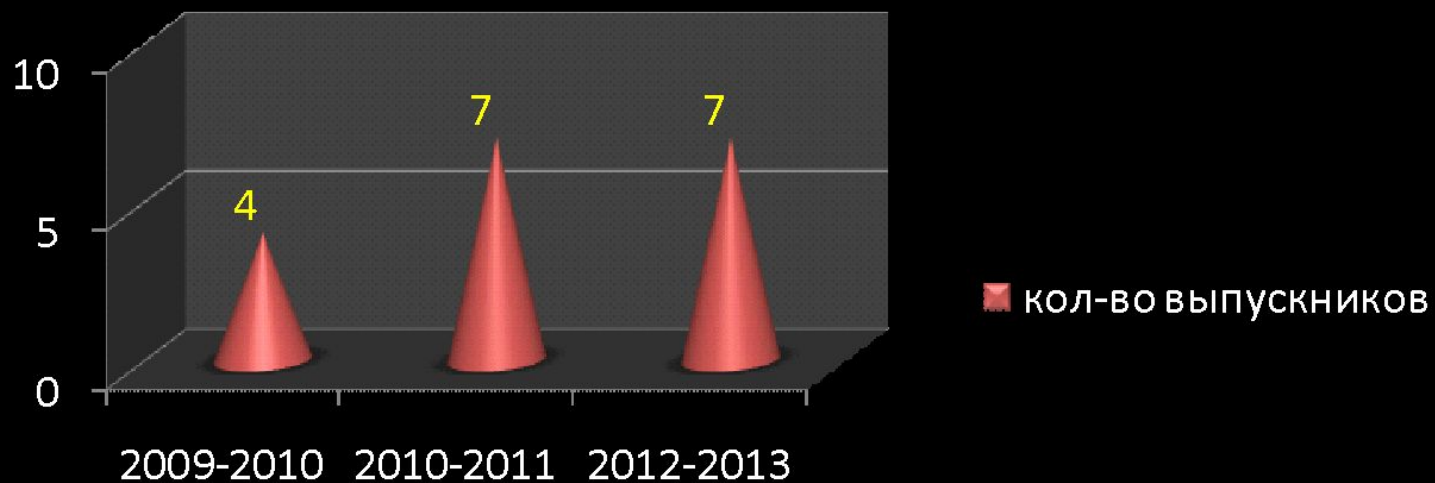
Динамика учебных достижений.

история



Поступление выпускников по профилю.

КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ

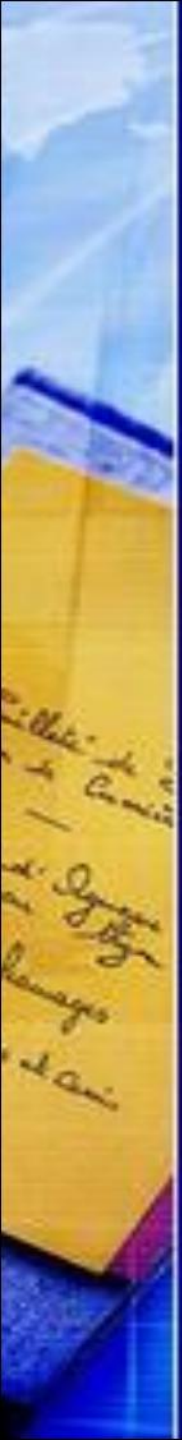


Практическая значимость.

1. Создан дидактический материал, представленный в электронном варианте (тесты,карточки, таблицы).
2. В программе Microsoft Publisher созданы буклеты, газеты, информационные листы.
3. Разработаны учебные и ученические проекты- презентации.
4. Создан банк уроков и наглядных пособий.



*...lletti' de ...
... de Comité
...
... d'opinion
...
...
... d'avis*



Используемые ресурсы

- Беспалов П.В. Компьютерная компетентность в контексте личностно-ориентированного обучения.- М.: Педагогика, 2009.
- Буряк В.К. Активность и самостоятельность учащихся в познавательной деятельности//Педагогика. – № 8/2007 – с. 71
- Михатова М.Н. Активизация творческого потенциала учащихся с помощью современных педагогических и информационных технологий//Справ. зам. дир. школы – №5/2008 – с. 47
- Новиков С.П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе.- М.: Педагогика - №9/2008.
- Полад Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.-М.: 2009.

Ресурсы сети Интернет:

- <http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/title.html> - «Педагог»
- <http://www.uchitel.com/index.html> - педагогический журнал «Учитель»
- <http://rus/1september.ru>
- <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей» - сайт для педагогов
- www.KM-school.ru/r9/uchitel.asp



**Спасибо за
внимание!**