

Раздел программы:

Александр I

Автор: Мараева Оксана Николаевна
учитель истории МБОУ СОШ № 117

2012-2013 учебный год

Темы уроков

1. Внутренняя политика Александра I § 1,3,6
2. Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 § 2
3. Отечественная война 1812 г. Нижегородский край в отечественной войне 1812г. § 4
4. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 - 1825 гг. §5
5. Социально-экономическое развитие России в период правления Александра I § 7
6. Династический кризис.
Выступление декабристов § 8-9

Цели и задачи уроков

Дидактические

- ▶ Создать условия для формирования представления о войне 1812 года;
- ▶ выяснение причинно-следственных связей между социально-политической ситуацией в стране с неудачами этих начинаний.

Развивающие

- ▶ Развитие коммуникативных навыков, умений работать с источниками, навыков исторического анализа.
- ▶ продолжить развивать умения работать в группах, взаимодействовать со сверстниками.

Воспитательные

- ▶ Создание условий для осознания и принятия учащимися либеральных ценностей, уважения к историческому прошлому страны.
- ▶ воспитание патриотизма на примере деятельности реформаторов

Меж двух огней...

Екатерина II



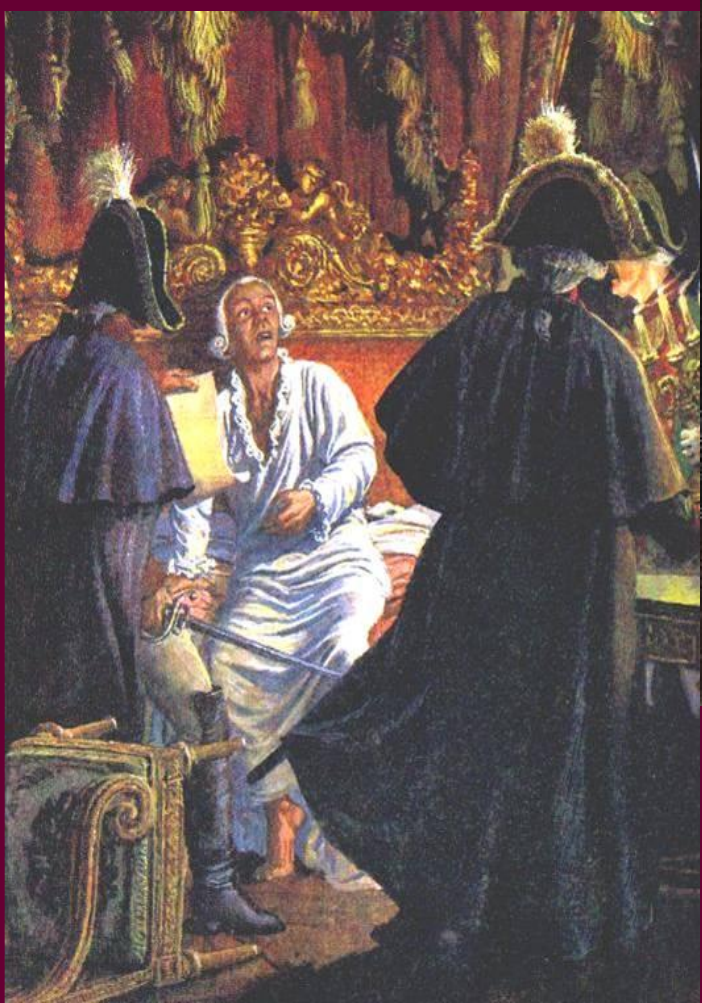
Павел I



Александр I

В ночь на 12 марта 1801 года

*«Довольно ребячиться,
ступайте
царствовать!»*



Лидер заговорщиков
граф Пётр
Алексеевич Пален



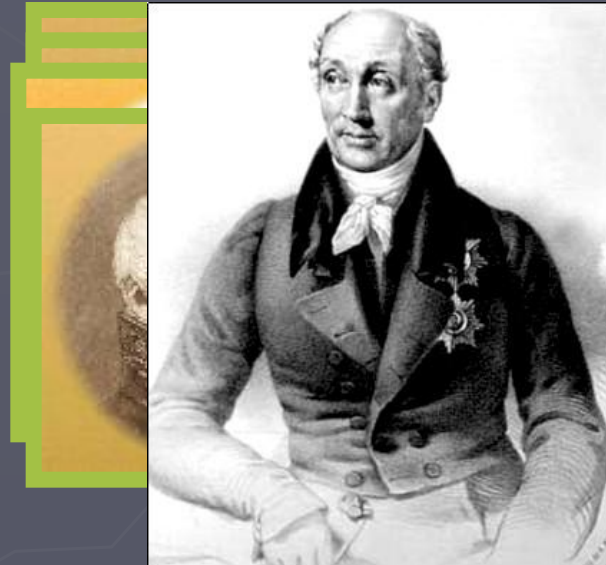
Негласный комитет

Адам Чарторыйский

Павел Строганов

Виктор Кочубей

Николай Новосильцев



Деятельность негласного комитета:

- реорганизация министерств вместо устаревших коллегий;
- создание Государственного Совета (прототип парламента) ;
- проведение финансовой реформы

Одним из самых близких советников царя стал Михаил Сперанский. Он составил множество проектов реформ.

РЕФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

император

Негласный комитет
(совещательная власть)

КРЕСТЬЯНСКИЕ РЕФОРМЫ

запрет публиковать в
газетах объявления о
продаже крепостных
крестьян

1803
указ о вольных
хлебопашах

указ о праве купцов, мещан
и государственных
крестьян покупать землю в
собственность

РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1803- Реформы народного
просвещения

Министерства
(исполнительная власть с
1802 года)

Основные направления внешней политики 1801 – 1812гг.

Западное

Северное

Южное

1801-1803

«флиртующая
политика»

1808-1809

русско-
шведская война

1806-1812

русско-турецкая
война

1805-1807-участие в
антифранцузской
коалиции

Итог:

Итог:

Бухарестский мир

1805 -поражение под
Аустерлиц

**Фридрихсгамский
мир**

1804-1813

русско-иранская
война

1807 - поражение
под Фридландом,
Тильзитский мир с
Францией

Итог:

Гюлистанский мир

Отечественная война 1812 года

Причины войны

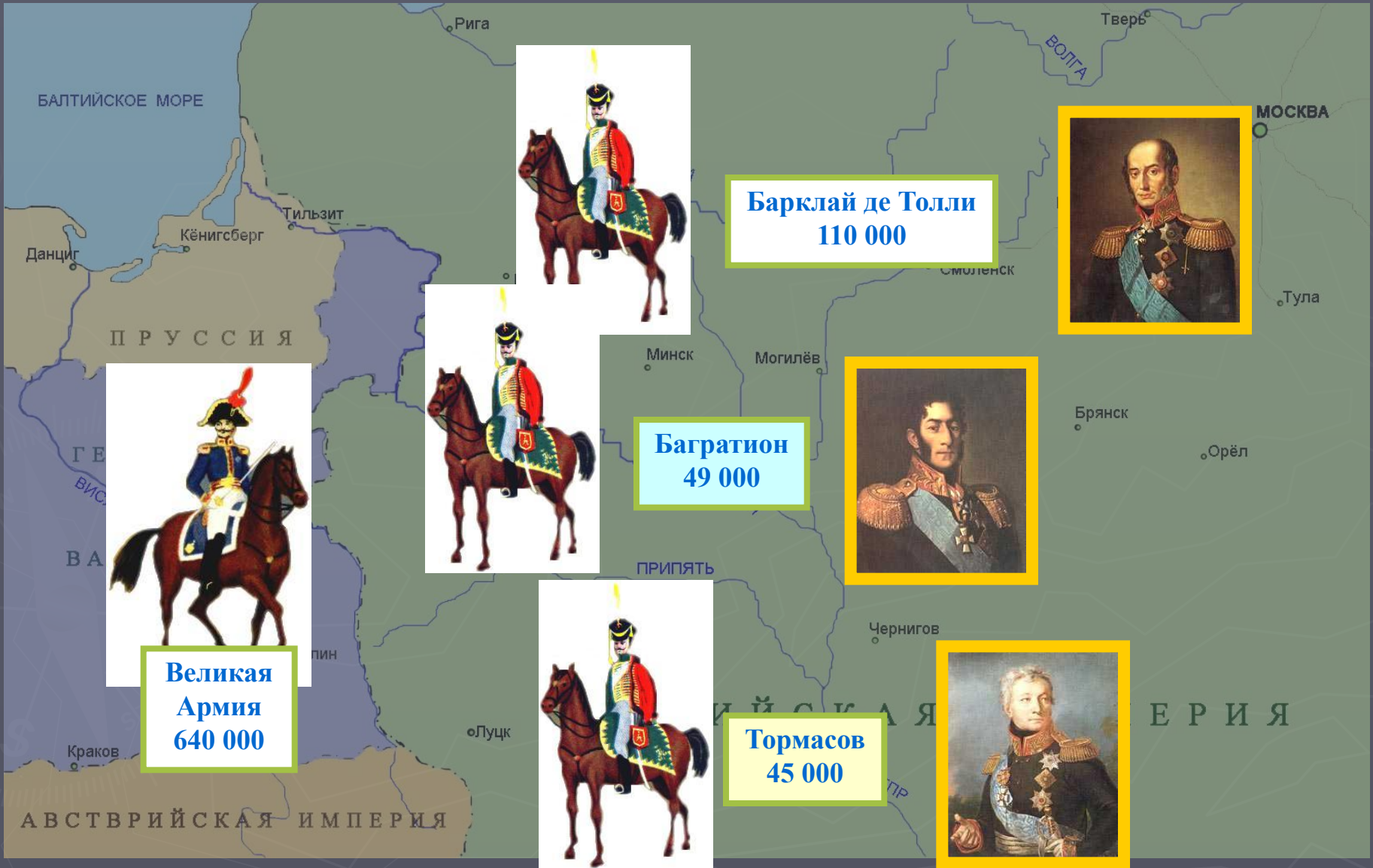
- ▶ Стремление Франции к мировому господству, а России к европейскому
- ▶ Недовольство в России континентальной блокадой Англии

Планы сторон

- ▶ Наполеон хотел в пограничном сражении разгромить русскую армию и навязать России мирный договор, предусматривавший отторжение от нее ряда территорий.
- ▶ Александр I утвердил план, по которому русские войска предполагали завлечь наполеоновскую армию в глубь страны, отрезать от линий снабжения и разгромить.



Расстановка сил



**Барклай де Толли
110 000**



**Багратион
49 000**



**Великая
Армия
640 000**



**Тормасов
45 000**



Бородинская битва

26 АВГУСТА

Французские войска
587 орудий
135 тыс. чел.



☼ Бой за Шевардинский редуט 24.VIII
Положение войск перед сражением
русских французских
 пехота французских
 кавалерия французских
 артиллерия французских

Действия войск
 французских
 русских
 Положение войск к концу сражения
 русских
 французских
 Буквами обозначены:

Ставка Кутузова
 Ставка Наполеона
 Командующие русскими войсками:
 Б. - Баггевут; О.-Т. - Остерман-Толстой; Т. - Тучков;
 Д. - Дохтуров; Н. - Неверовский; Бор. - Бороздин
 Д. — Доронино
 С. — Семеновское
 Ш. — Шевардино

12 ИЮНЯ - 14 ДЕКАБРЯ 1812 г.

ЭТАПЫ:

I- ДО БОРОДИНО

II - ДО МАЛОЯРОСЛАВЦА

III - ДО УХОДА ОТРЯДА НЕЯ

ВРЕМЯ

ОБОРОНИТЕЛЬНАЯ
НАРОДНАЯ
ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ

ПОНЯТИЕ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г.

УЧАСТНИКИ

РУССКАЯ АРМИЯ
КОМАНДОВАНИЕ РУССКИХ
ПАРТИЗАНЫ
АРМИЯ НАПОЛЕОНА
МАРШАЛЫ НАПОЛЕОНА

СНАЧЕТА

ВСЕМИРНОЕ
СВОБОДА РОССИИ
НАЧАЛО КОНЦА НАПОЛЕОНА
РЕАКЦИЯ В ЕВРОПЕ
ТРИУМФ АНГЛИИ

ИТОГИ

Унесла жизни и ценности
Подняла самосознание нации
Разбудила свободомыслие
Усилила консерватизм
Подняла авторитет России
Расширила территорию
Принесла польскую проблему

Заграничные походы

- октябрь 1813 - «битва народов» под Лейпцигом (Пруссия, Австрия, Швеция)
- март 1814 – вступление российских войск в Париж, ссылка Наполеона на о. Эльба
- сентябрь 1814 – Венский конгресс (определена судьба Европы, восстановлена династию Бурбонов во Франции, объединены польские земли под властью России)
- 1815 - бегство Наполеона, битва при Ватерлоо, ссылка на о. Св. Елены
- 1815 - создан «Священный союз» (международный союз, цель которого сохранение стабильности в Европе и подавление революционного движения)

Сословия России в начале XX века

Сословие	Права и обязанности	К-во
Дворянство	Привилегированное сословие владело землей и крепостными крестьянами, занимало гос. должности, освобождено от обязательной службы. Право на самоуправление.	225 тыс. (1,07 %)
Духовенство	Привилегированное сословие; освобождалось от рекрутчины и телесных наказаний.	215 тыс. (1 %)
Купечество	Привилегированное сословие ; имели право вести торговлю .	119 тыс. (0,6 %)
Мещанство	Непривилегированное сословие; платило подати, несло рекрутскую повинность.	750 тыс. (3.6 %)
Казачество	Наиболее угнетаемое непривилегированное сословие ; делилось на государственных (19 млн.) , удельных (1,7 млн.), крепостных (23,1 млн.).	17950 тыс. (85,5 %)
Крестьянство	Владение землей. Освобождение от податей. Воинская служба со своим снаряжением.	6%

Экономика России в начале XX века

- ❖ Экстенсивный путь развития. Прирост продукции происходил только за счет расширения площади посевов
- ❖ Формирование самостоятельных хозяйственных районов способствовала развитию товарно-денежных отношений в стране.
- ❖ «Капиталисты» крестьяне, занимавшиеся торговлей, ростовщичеством, промышленным производством
- ❖ Формы феодальной эксплуатации

↓
БАРЩИНА

↓
МЕСЯЧИНА

↘
ОБРОК

Исторический диктант

1. Закон о полной отмене крепостного права в Эстляндии был опубликован ...
2. Проект отмены крепостного права в России разрабатывал ...
3. В 1810 г. Проект таможенного тарифа подготовил ...
4. Идея создания федеративного устройства страны, разделенной на наместничества, принадлежала ...
5. Идея освобождения крестьян путем их выкупа государством у помещиков принадлежала...
6. С целью экономии государственных бюджетных средств на содержание армии были введены ...
7. Промышленность, производящая средства производства, называется...
8. Александр I даровал конституцию ...
9. Идея создания представительного органа – Государственной думы принадлежит ...

Общественные движения

Первые организации декабристов.



Артели – первые собрания, не носили политический характер



Александр I запрещает



Запрет подтолкнул к созданию подпольных организаций



1816 год создаётся "Союз спасения"



1818 год – "Союз благоденствия"



Александр I насторожен, но организации не запрещает



Южное общество
1821 – 1825 гг.

«Русская правда»



Северное общество
1822 – 1825 гг.

Конституция

Заполнить таблицу

Взгляды декабристов	Северное общество «Конституция»	Южное общество «Русская правда»
Государственное устройство в России	Конституционная монархия, федеративное устройство	Республика, Россия – единое и неделимое государство
О собственности и землевладении	Неприкосновенность частной собственности => земли помещиков остаются за ними	Вся земля разделена на частную и общественную. Частичная конфискация помещичьих земель.
Крепостное право и военные поселения	Отмена крепостного права и военных поселений. Крестьяне освобождаются без земли.	Отмена крепостного права и военных поселений.

Династический кризис



Константин
Павлович



Александр I



Николай I

Как решили воспользоваться декабристы смертью Александр I ?

Сенатская площадь 14 декабря 1825 года



Почему выступление потерпело поражение?

Исторический диктант

В _____ году на российский престол вступил новый император – сын

_____ Александр I. Он был любимым внуком

_____. Значительное влияние на будущего императора оказал один из

воспитателей швейцарский политик

_____, приверженец идей

_____.