

**Урок истории в 10 классе  
на тему:  
Вторжение крестоносцев.  
Александр Невский.**

Автор - разработчик:  
Галитбарова Ирина  
Михайловна,  
учитель истории  
МКОУ «Малоатлымская СОШ»

Данный урок является 23 в системе уроков в разделе «Русь в XII-XV в.в.»

На изучение данной темы отводится 1 час.

## Цели и задачи урока

**Цель:** раскрыть значение личности Александра Невского в истории Руси.

### **Задачи:**

- ▣ Рассказать о борьбе северорусских земель с крестоносцами и шведами.
- ▣ Провести сравнительный анализ битвы на реке Неве и Чудском озере.
- ▣ Доказать, что Александр Невский не только хороший полководец, но и «дальновидный политик».

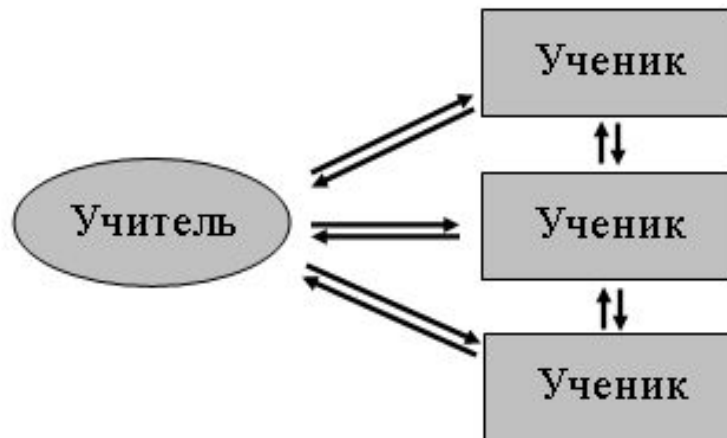
# Методы обучения

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:** словесный, наглядный, проблемный.

**Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности** устные.

**Методы обучения,** которые основаны на степени осознанности восприятия учебного материала интерактивные.

Схема взаимодействия на уроке



## План изложения учебного материала

- 1. Вторжение с севера-запада.
- 2. Невская битва.
- 3. Ледовое побоище.

### Важнейшие даты.

- 15 июля 1240 год- Невская битва.
- 5 апреля 1242 год- битва на Чудском озере(Ледовое побоище).

## Выдающиеся личности.

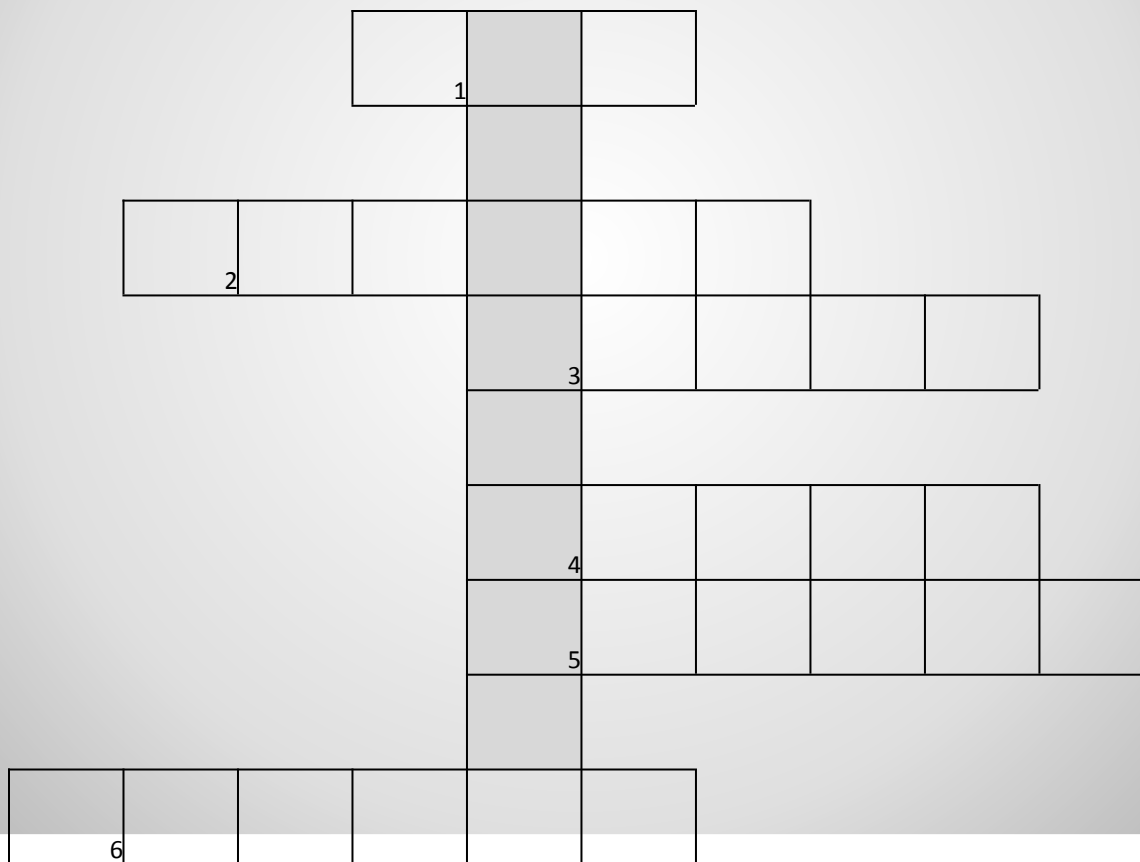
- Александр Невский.

## Оборудование.

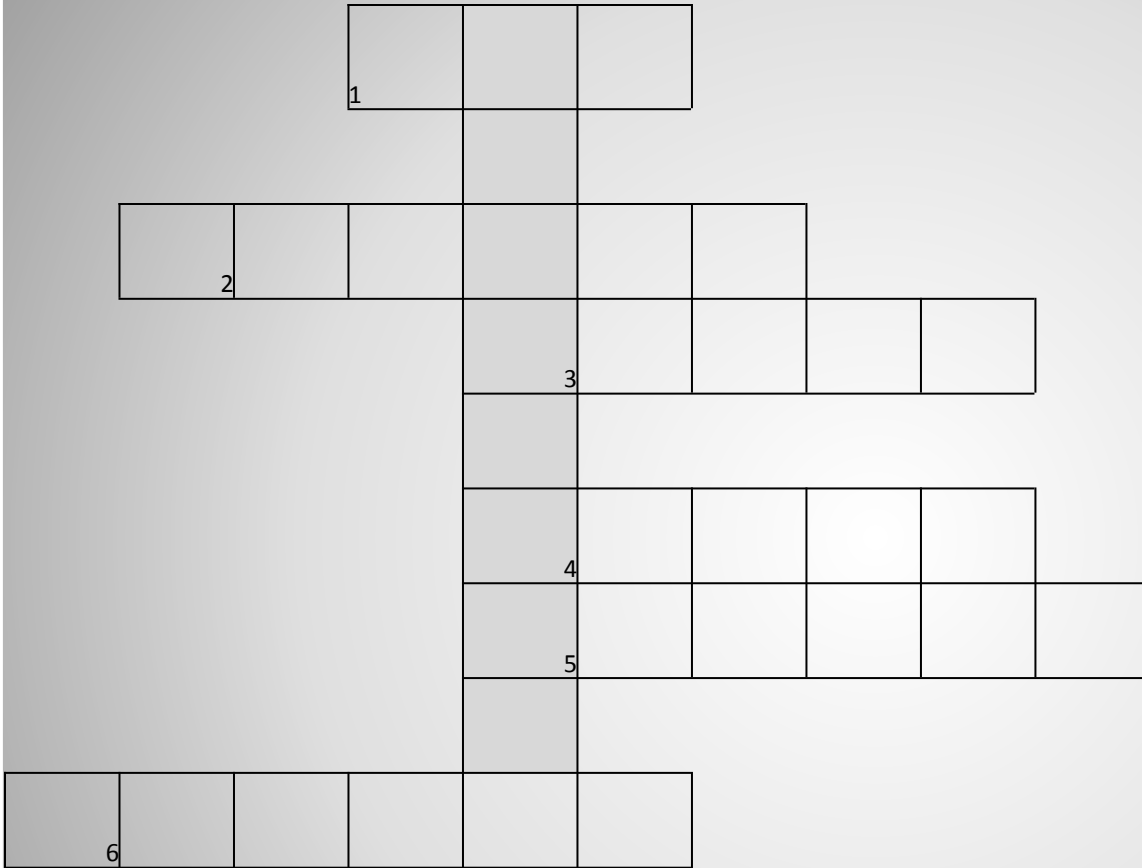
- Карта «Русские земли в XII-XIII вв.», карты битв в учебнике, параграф 20.
- Мультимедийное оборудование.

# Ход урока.

Проверка домашнего задания. Разгадывание кроссворда.



# 1. Вождь монголо-татар





1 х а н

1. Вождь монголо-  
татар

2

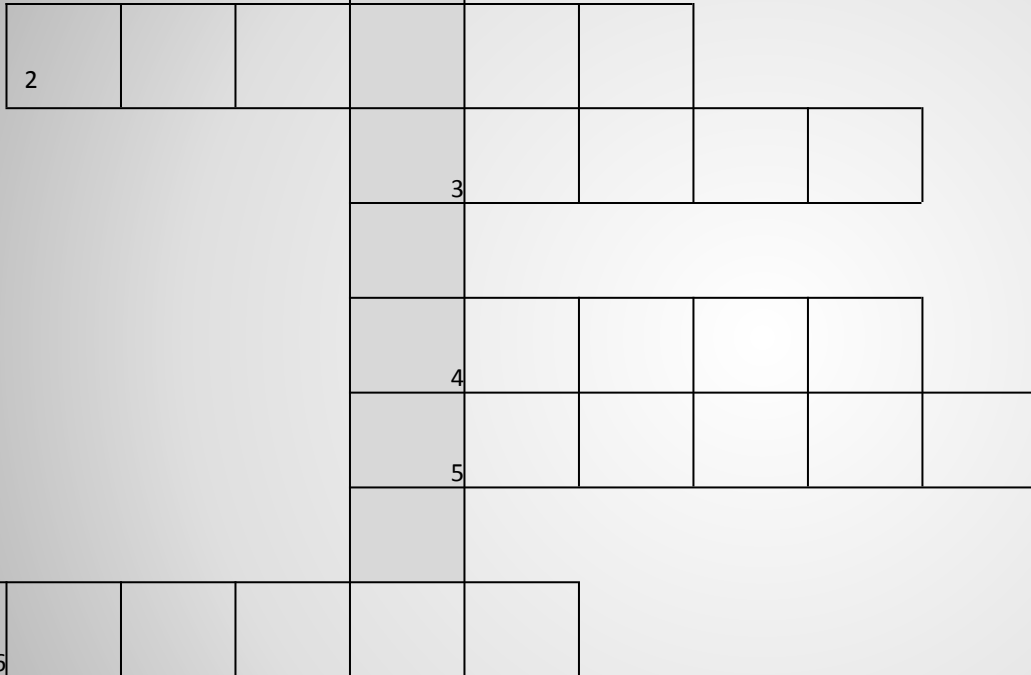
3

4

5

6

1 х а н



2. Все взрослое население делилось на ....

1 х а н

2 Т у м е н ы

3

4

5

6

2. Все взрослое население делилось на ....

1	Х	а	н
---	---	---	---

2	Т	у	м	е	н	ы
---	---	---	---	---	---	---

3					
---	--	--	--	--	--

4				
---	--	--	--	--

5					
---	--	--	--	--	--

6					
---	--	--	--	--	--

3. Название реки,  
где русские дружины  
потерпели  
поражение в битве в  
1223.

1 х а н

2 Т у м е н ы

3 к а л к а

4  
5

6

3. Название реки,  
где русские дружины  
потерпели  
поражение в битве в  
1223.

1 х а н

2 Т у м е н ы

3 к а л к а

4

5

6

4. Название простых  
соплеменников  
монголо-татар

1 х а н

2 Т у м е н ы

3 к а л к а

4 а р а т ы

5

6

4. Название простых  
соплеменников  
монголо-татар

## 5. Старейшины племени

1 х а н

2 Т у м е н ы

3 к а л к а

4 а р а т ы

5

6



## 5. Старейшины племени

1 х а н

2 Т у м е н ы

3 к а л к а

4 а р а т ы

5 н о й о н ы

6

1 х а н

## 6. Отборная гвардия монголо-татар

2 Т у м е н ы

3 к а л к а

4 а р а т ы

5 н о й о н ы

6

## 6. Отборная гвардия монголо-татар

<sup>1</sup> х а н

<sup>2</sup> Т у м е н ы

<sup>3</sup> к а л к а

<sup>4</sup> а р а т ы

<sup>5</sup> н о й о н ы

<sup>6</sup> н у к е р ы

1 х а н

2 т у м е н ы

3 к а л к а

4 а р а т ы

5 н о й о н ы

6 н у к е р ы

По вертикали:

мужское имя



По вертикали:

мужское имя

□ Вступительное слово учителя, сообщение ученика о личности Александра Невского.

(Показ сопровождается презентацией)

□ Сообщение о Тевтонском ордене, меченосца.

(Показ сопровождается презентацией)

- Постановка проблемного вопроса.

Почему Александр Невский, успешно сражаясь с крестоносцами, не организовал подобного отпора монголо-татарским войскам?

## Работа в группах.

### Задание 1 группе.

Страница учебника 129-130 прочитать о натиске с севера-запада.

### Задание 2 группе.

Страница учебника 130-131 прочитать «Битва на Чудском озере».



## Работа в группах.

### Вопросы 1 группе.

1. Кто одновременно с монголо-татарами обрушились на Русь с запада?
2. Цель их нашествия?
3. Пользуясь картой учебника на стр. 131, расскажите о битве со шведами.
4. Как после победы над шведами стали называть князя Александра?

### Вопросы 2 группе.

1. Когда произошла битва на Чудском озере?
2. Пользуясь картой учебника на стр. 131, расскажите о битве с немецкими рыцарями.
3. Как называлось построение немецких рыцарей?
4. Итог битвы.

## Итог урока.

- Назовите главные причины эффективности отпора на западе.
- Докажите, что Александр Невский не только хороший полководец, но и «дальновидный политик».
- Ответ на поставленный проблемный вопрос.