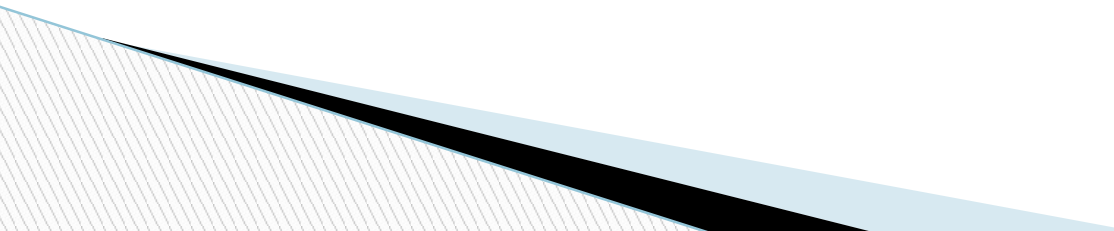
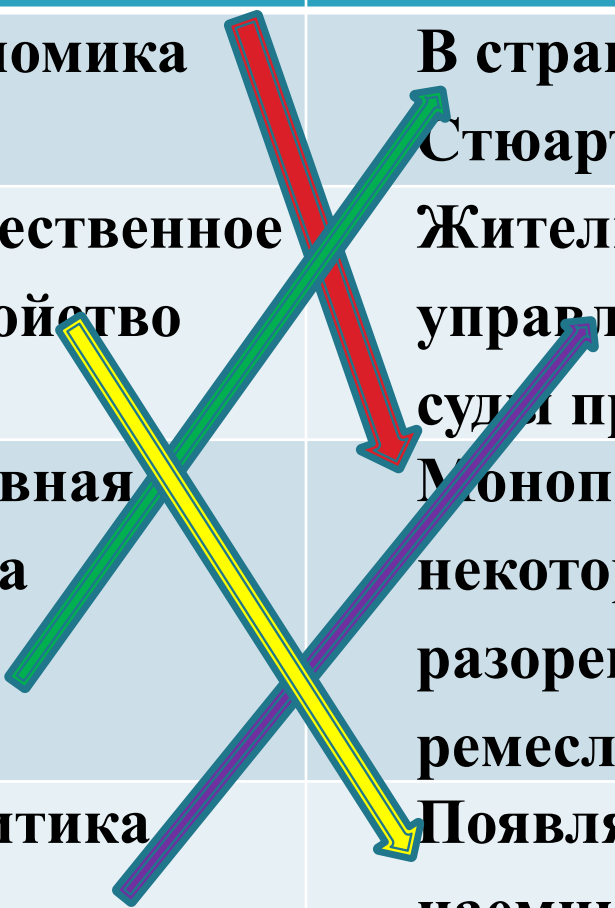


# Урок 11.

# Английская революция



Сферы жизни	Противоречия- причины революции
Экономика	В стране преобладают протестанты, а Стюарты пытались вернуть католицизм
Общественное устройство	Жители стремились участвовать в управлении страной через парламент, суды присяжных, а короли распускали их.
Духовная сфера	Монополии, которые давали короли некоторым купцам, приводили к разорению многих предприятий и ремесленных мастерских
Политика	Появлялись новые классы: буржуазия и наемные рабочие, но королевская власть сохраняет сословные привилегии дворянства и духовенства



**Парламент**

**Форма правления, при которой глава государства избирается**

**Монархия**

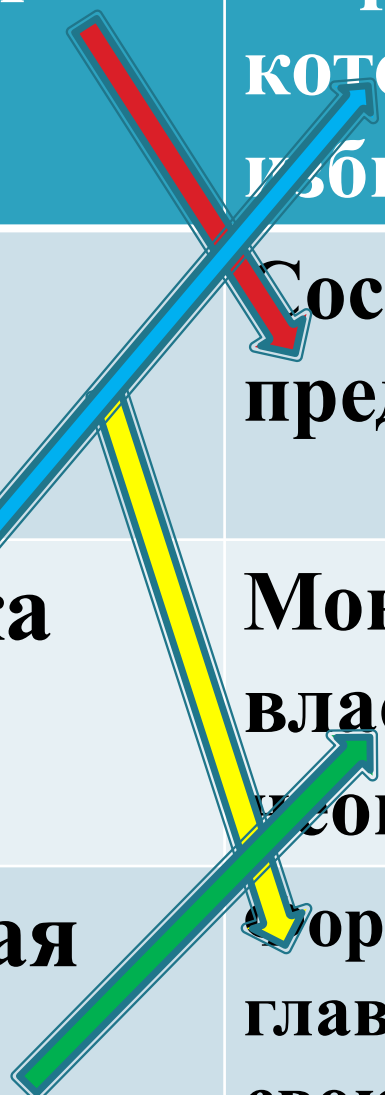
**Сословно-представительный орган**

**Республика**

**Монархия, при которой власть монарха неограниченна**

**Абсолютная монархия**

**Форма правления, при которой глава государства передает свою власть по наследству**



# Проблема:

□ Почему англичане в ходе революции так резко меняют свое отношение к королевской власти?

**I этап**

**II этап**

**III этап**

**IV этап**

## **I этап-**

Парламентский  
(мирный)

**1640-1642**

## **II этап**

гражданская  
война

**1642-1648**

## **III этап-**

Республиканский

**1648-1660**

## **IV этап-**

«Славная  
революци  
я»

**1688**

- ▣ **Какие категории населения остались довольны результатами революции, а какие нет?**
- ▣ **Можно ли назвать форму правления, которая сложилась в Англии, республикой?**
- ▣ **Почему англичане в ходе революции меняли отношение к монархии? Как менялось отношение людей на разных этапах**

# Домашнее задание:

## Ответить письменно:

- 1. Как О.Кромвель добился боеспособности парламентской армии?. Оцените порядки в английской армии, с точки зрения человека XXI века. Что вы считаете жестоким, а что можете оправдать?**
- 2. Составьте план ответа «Итоги революции» по 4 пункту «Славная революция» (стр. 123-125)**
- 3. При необходимости – завершить таблицу**