

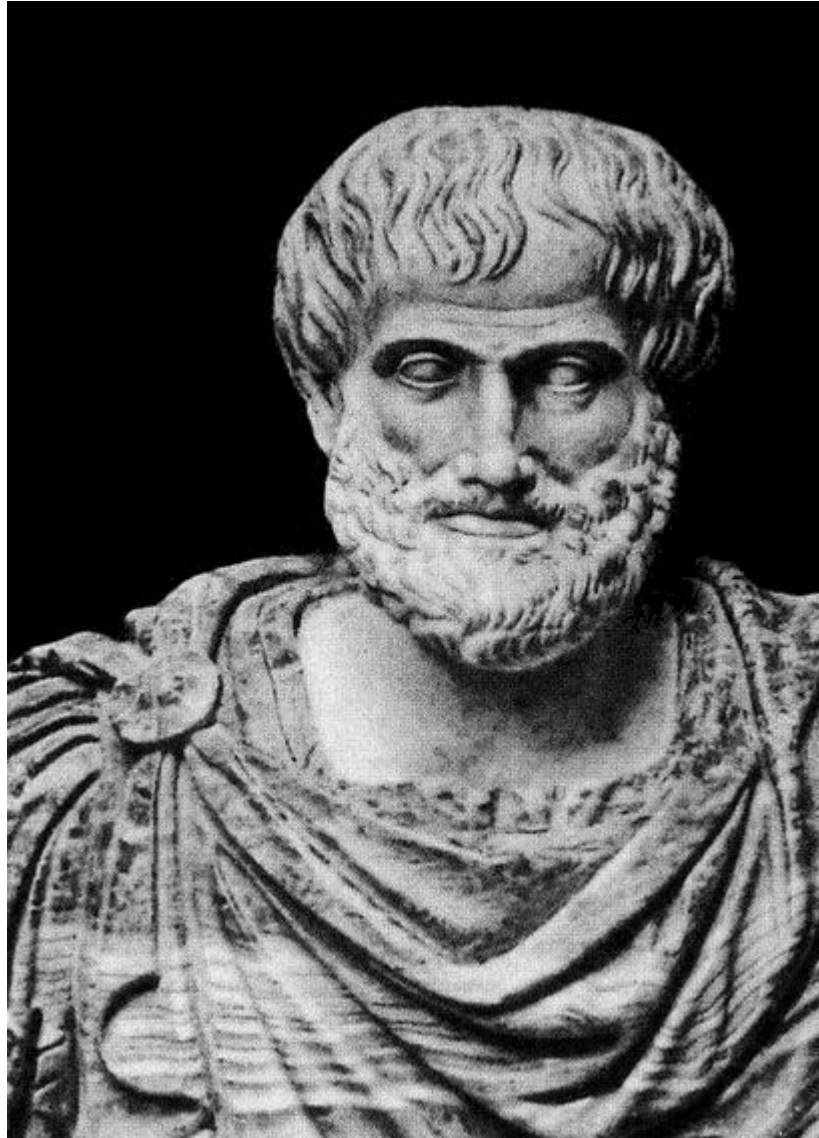


АНТИЧНАЯ

ФИЛОСОФИЯ

Классический период:
Философия Аристотеля

АРИСТОТЕЛЬ (384-322 гг до н.э.)



- ? Древнегреческий философ и учёный
- ? Ученик Платона
- ? С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского
- ? В 335/4 г. до н. э. основал Ликей
- ? Центральная часть наследия — философия.
- ? *«Философия – дело не одного человека, а итог работы многих поколений»*

- ? Творчество поражает своей энциклопедической разносторонностью
- ? Занимался и естественными науками, и поэтикой, и проблемами государственного устройства.
- ? Считается основателем психологии и формальной логики

СОЧИНЕНИЯ

- ? МЕТАФИЗИКА
- ? ФИЗИКА
- ? НИКОМАХОВА ЭТИКА
- ? ОРГАНОН
- ? ПОЛИТИКА
- ? РИТОРИКА
- ? ПОЭТИКА
- ? О душе
- ? О небе
- ? История животных и мн. др.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

❖ Теоретические

- ❖ - знание ради знания.

- ❖ Подразделяется:

- 1. физические (физика, психология)
- 2. математические (математика)
- 3. философию – «первую философию» (метафизика)

❖ Практические

- ❖ знание ради деятельности (этика и политика)

❖ Творческие

- ❖ знание ради творчества (риторика и поэтика)

- ❖ **ЛОГИКА – не самостоятельная наука, а пропедевтика ко всему комплексу наук** (наука о мышлении и его законах)

- ❖ Логика (АНАЛИТИКА) Аристотеля – это **ФОРМАЛЬНАЯ** наука, исследующая мышление с точки зрения его формы.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- ? *возвышаются над практическими и поэтическими науками.*
- ? *«ПЕРВАЯ ФИЛОСОФИЯ» над остальными теоретическими.*
- ? Метафизика наиболее возвышенная из наук
- ? Это чистая жажда знания, страсть к истине, удерживающая от лжи – необходимость ответа на «почему?», в том числе на «последнее почему?».

МЕТАФИЗИКА

- ❑ Главный труд
- ❑ Предшествует всякому другому знанию
- ❑ «Первая философия – это наука о реальности – по-ту-стороню-физической»
- ❑ «НАУКА О ПЕРВОПРИЧИНАХ И НАЧАЛАХ»
- ❑ наука о «СУЩЕМ КАК ТАКОВОМ»

МЕТАФИЗИКА

- 1) учении о категориях, т.е. способах бытия единичной вещи в качестве определенного нечто (субстанции);
- 2) учение о причинах бытия субстанции;
- 3) учение о возможности и действительности, или теория «еще небытия»;
- 4) *теология* (знание о Боге и субстанции сверхчувственной).

УЧЕНИЕ О КАТЕГОРИЯХ

- ? т.е. наиболее общих определениях бытия единичной вещи,
 - основывается на логическом анализе суждений в отношении «сущего вообще».
- ? категориальный анализ - как классификация значений **связки «есть»**: *«Сколько значений у связки «быть», столько обозначаемых ею видов сущего».*

УСТАНАВЛИВАЕТ 10 КАТЕГОРИЙ

онтологические
характеристики, способы
существования той или
иной вещи:

- сущность,
- количество,
- качество,
- отношение,
- место,
- время
- состояние,
- действие
- обладание и страдание



Только первая
категория (сущность)
относится к сфере
субстанционально
сущего .

«Сущность» - является
тем «подлежащим», о
котором «сказывается»
все остальное.

УЧЕНИЕ О ПРИЧИНАХ БЫТИЯ СУБСТАНЦИИ

- ? «Нельзя вместе существовать и не существовать»
- ? Но что значит существовать?
- ? Что обладает подлинным существованием? Этот вопрос - **главная философская проблема.**

- ? *«Платон мне друг, но истина дороже»*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИДЕИ И ВЕЩИ

- ? О соотношении единого и многого — как идея вещи, существующая в единичном экземпляре, дробится на множество единичных предметов?**
- ? Что может существовать в качестве сущности?**

Под СУЩНОСТЬЮ

- ? Понимает нечто удовлетворяющее 2-м требованиям:
 - во 1-х - должна быть мыслима,
 - во 2-х - способна к самосуществованию:
- ? Что делает возможным существование отдельной вещи, определяет ее своеобразие?

УЧЕНИЕ О ЧЕТЫРЕХ ПРИЧИНАХ

- Формальная - сущность и суть бытия, в силу которой всякая вещь такова, какова она есть
- Материальная - материя и подлежащее (субстрат) – то, из чего что-либо возникает
- Движущая причина, начало движения
- Целевая причина – то, ради чего что-либо осуществляется

СУЩНОСТЬ ВЕЩИ

- ? – ЭТО ТО, ЧТО ДЕЛАЕТ ВЕЩЬ ТАКОЙ, КАКОЙ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ, А ТАК ЖЕ ТАКОЙ КАКОЙ ОНА ДОЛЖНА СТАТЬ**
- ? Все вещи связаны со своей целью, в том числе и человек.**

ПЛАТОН И АРИСТОТЕЛЬ



- Платон - мир идей обретается в горних пределах;
- Аристотель - мир идей связан с земным опытом
- ? Единичное – то, что существует только «где-либо» и «теперь», оно чувственно воспринимаемо
- ? Общее – то, что существует в любом месте и в любое время,
 - проявляясь при определённых условиях в единичном, через которое оно познаётся.
 - Общее составляет предмет науки и постигается умом

УЧЕНИЕ О ВОЗМОЖНОСТИ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ИЛИ ТЕОРИЯ «ЕЩЕ НЕБЫТИЯ»

- ? Форма – внутренний принцип существования вещи
- ? «Быть» для вещи значит «быть чем-то определенным», т.е. иметь форму.
- ? **Становление** протекает не от абсолютного небытия к бытию, но от «небытия чем-либо» к положительному обладанию формой

ПРИНЦИПЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

- Форма
 - Отсутствие формы («лишенность»)
 - Материальный субстрат
- ? МАТЕРИЯ – это возможность вещи быть чем-то определенным.
- ? **Форма осуществление этой потенции.**
- ? Материя - одна из первых причин, некоторая сущность, но только пассивное начало
- (возможность стать чем-либо)

СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫМ СУЩЕСТВОВАНИЕМ

- ? обладает только «первичная» сущность — конкретная «целостность» вещи, нерасторжимая связь ее элементов — формы и материи.



- ? Всякая реально существующая единичная вещь есть единство «материи» и «формы», причём «форма» — присущий самому веществу «вид», принимаемый им
- ? Один и тот же предмет чувственного мира может рассматриваться и как «материя», и как «форма»
 - Медь есть «материя» по отношению к шару («форме»), который из меди отливается
 - Но та же медь есть «форма» по отношению к физическим элементам, соединением которых, является вещество меди
- ? Вся реальность — последовательность переходов от «материи» к «форме» и от «формы» к «материи»

2-Е ГЛАВНЫЕ ЧАСТИ РЕАЛЬНОСТИ: СУБСТАНЦИЯ И СУЩНОСТЬ.

- ? **Субстанция** – это то, из чего все сделано,
- ? **Сущность** – это то, чем на самом деле является вещь.
- ? Форма и материя не существуют отдельно друг от друга.
- ? Форма не является невидимой и вечной - это часть видимых нами вещей.
- ? Существует только мир физических видимых веществ.
- ? То, что мы видим, очень похоже на то, что есть на самом деле!!!!

ТЕОЛОГИЯ

- ? Или учение об особенном виде бытия – «неподвижной субстанции»
- ? Бог– «перводвигатель» мира, высшая цель всех развивающихся по собственным законам форм и образований
- ? Мир вечен, Мир постоянно движется.
- ? Бог – это неподвижный, бестелесный, некий созерцающий ум, направляющий вовне это мышление о мышлении



*ВСЕ ЛЮДИ ОТ ПРИРОДЫ
СТРЕМЯТСЯ К ЗНАНИЮ*

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

- ? Существует объективная действительность, не зависящая от сознания
- ? Ощущения человека – это отражение копий предметов внешнего мира
- ? Источник познания – опыт

- ? И хотя ощущения дают нам знание только единичного, в нем потенциально содержится и знание, общего.
- ? Отсюда опыт есть только фундамент знания, но еще не само знание.
- ? Поэтому над опытом находится наука, которая и постигает общее.
- ? Над наукой надстраивается философия, совпадающая во многом с логикой.
 - Знание же законов мышления (логики) Аристотель сопоставлял с мудростью.

О СУЩНОСТИ ПОЗНАНИЯ

- ? признает первичность материального мира относительно воспринимающего субъекта.
- ? Основной и исторически первый уровень познания - чувственное познание.
 - при его посредстве мы познаем конкретное бытие, т. е. то, что он характеризует как первые сущности.
 - при помощи чувственного познания человек, т.о., овладевает единичным, индивидуальным.

- ? Большое значение придает познанию общих взаимозависимостей и понятийному постижению общего.
- ? Постигание общего является привилегией разума, который, подобно чувствам, черпающим из реальности, черпает из чувственного опыта.

ЭТИКА

- ? В этике и политике - классический представитель эвдемонизма
- ? Высшим Благом для человека является счастье, которое заключается в деятельности души по осуществлению своей добродетели
- ? Душа является носителем сознания и в то же время ведает функциями организма

ДУША СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ЧАСТЕЙ :

- **Растительная**, которая отвечает за функции питания, роста и размножения
- **Животная**, отвечающая за те же функции (питание, рост, размножение) и кроме того, за функции ощущения и желания
- **Разумная** – принадлежит только человеку – охватывает все вышеперечисленные функции, ведает еще функциями рассуждения и мышления

- ? Именно это выделяет человека из всего окружающего мира
- ? Человек по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных,
 - но отличается от животных наличием мышления и разума
- ? Разум действует как бы в 2-х направлениях:
 - с одной стороны, осуществляет контроль за неразумными частями души («умеряет страсти»)
 - с другой – правильно действует сам по себе
- ? **«ПРАВИЛЬНОСТЬ»** действия разума определяется **«правильной нормой»**,
 - обусловленной социально и по этой причине не претендующей на всеобщность

ДОБРОДЕТЕЛИ

? осуществляемые в разумной деятельности, делятся на:

□ «этические»

□ - *слагаются через привычки»*

□ «дианоэтические» (интеллектуальные)

□ *возникают и развиваются по преимуществу через обучение, почему и нуждаются в опыте и во времени*

- ❖ Добродетель – это искусность в достижении совершенства во всем.
- ❖ Нахождение середины между избытком и недостатком
 - ❖ – середины между двумя пороками («умереннострастия»)
- ❖ Любое благо находится между двумя излишествами

? ДОБРОДЕТЕЛЬ (АРЕТЭ)

- ? Смелость - это среднее между драчливостью и трусостью
- ? Щедрость – мотовством и скупостью
- ? Справедливая гордость – между чванством и уничижением
- ? Остроумие – между шутовством и грубостью
- ? Скромность – застенчивостью и бесстыдством и т.д.
- ? ВЕЛИКОДУШИЕ есть середина между малодушием (недостаток) и тщеславием (избыток).

- ? СПРАВЕДЛИВОСТЬ – это среднее между бесправием и беззаконием,
- поэтому *«понятие справедливости означает одновременно как законное, так и равномерное,
? а несправедливое – противозаконное и неравное»*
- ? Сопоставление справедливости с законом и равенством приводит к ее разделению на:
- «уравнительную»,
 - цель которой способствовать воздаянию равным за равное
 - «распределительную» -
 - распределение благ согласно достоинству граждан

- ? СРЕДНЕЕ – ЭТО САМОЕ СОВЕРШЕННОЕ
- ? Благо или Счастье – это нахождение середины
- ? Если в природе все происходит естественным путем,
 - то человек должен постоянно контролировать свое поведение
- ? Высшая добродетель – это научное созерцание
- ? Образец – это Бог, тот кто занимается чисто мыслительной деятельностью

СОЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ

- ❖ Этическая концепция связана с социальной,
 - ❖ потому что Добродетель – это продукт воспитания, а воспитывать должно государство
- ❖ «Политика» - учение о добродетели связано с практическим разумом

ГОСУДАРСТВО

- ? – это форма общежития людей – общение подобных друг другу в целях возможно лучшего существования.
- ? В политическом устройстве – стоит за разделении властей на:
 - Законодательную
 - Административную
 - Судебную

- ? Главным в государстве является гражданин
- ? Каждое государство имеет свое политическое устройство
 - зависит от того кто участвует в суде и управлении
- ? Человек политическое животное (существо),
 - имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными, и именно это качество приводит к возникновению общества.

ОБЩЕСТВО

- ? – большой коллектив людей,
 - занимающийся производством материальных благ и их распределением,
 - проживающий на одной территории и
 - объединенный одним языком,
 - родственными и культурными связями
- ? Государство является регулирующим механизмом общества

- ? ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА МОГУТ МЕНЯТЬСЯ,
НО ЛЮДИ ОСТАЮТСЯ ТЕ ЖЕ САМЫЕ
- ? Конечная цель государства, как и каждого человека,
состоит в «счастливой и прекрасной жизни»
- ? Главной задачей государства является воспитание граждан
на нравственной основе

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

? Делятся на правильные и неправильные :

❖ Правильные:

- Монархия - самая древняя, самая божественная
 - (особенно если правит абсолютный монарх)
- Аристократия — правление лучших -власть в руках немногих.

Возникает там где преобладает личное достоинство.

Власть благородных — власть лучших

- Полития — власть граждан (политов) государство, которым управляет большинство, которым присуща общая всем, доблесть

❖ Неправильные:

- Тирания – это самая осуждаемая тираническая власть, власть вне закона, не соответствующая природе человека.
- Олигархия – правят богатые, но совсем не лучшие (богатое большинство)
- Демократия – (власть народа) самая сносная форма - если только власть в руках закона.
 - Если власть вне закона – то вырождается в охлократию – власть толпы

- Полития (совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии)
 - – в реальных условиях для большинства государств наиболее «образцовая» форма правления
- ? Идеальное государство – это то, в котором граждане счастливы, где жизнь совершенна и самодостаточна,
 - где обладает частной собственностью (умеренной),
 - во главе которого стоит среднее сословие

ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ АРИСТОТЕЛЯ:

- ? Внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение о «чистых идеях»
- ? Дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека
- ? Выделил 10 философских категорий
- ? Определил сущность материи
- ? Выделил шесть типов государства и дал понятие идеального типа – политии
- ? Внес существенный вклад в развитие логики (дал понятие дедуктивного метода – от частного к общему, обосновал систему силлогизмов – вывода из 2- и более посылок заключения)



ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД (конец IV вв. до н.э. – V в. н.э.)

- ❑ Философия - способ улучшить жизнь
- ❑ Философские школы:
 - ❑ Менее идеалистичны
 - ❑ Меньше занимались поискам идеальной истины
 - ❑ Уделяли больше внимания взлетам и падениям повседневной жизни.
- ❑ Вопрос для них стоял не в том, что есть реальность, а в том как лучше всего жить в этой реальности.

ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА

- **Эпикуреизм** – философия сознательного убегания от боли
- **Стоицизм** – философия отказа от управления происходящим
- **Скептицизм** – философия сомнения в собственных мыслях, в авторитете тех, кто утверждает, что что-то знает, призванная защитить человека от ложных убеждений
- **Неоплатонизм** - философия мистически-интуитивного познания высшего, оказавшая значительное влияние на становление христианского вероучения

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

