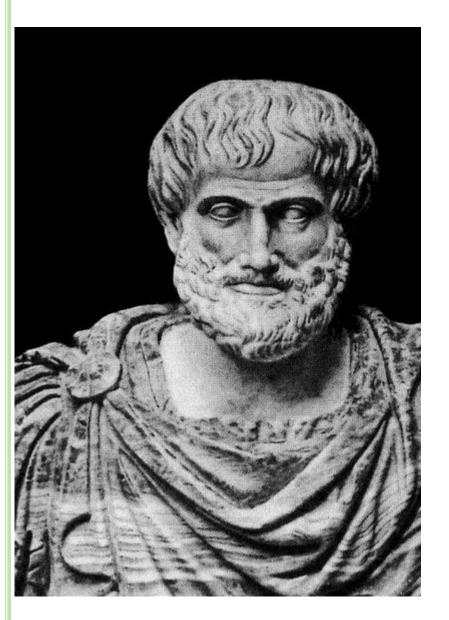
# АНТИЧНАЯ ФИЛО Классический фериод: Философия Аристотеля

#### АРИСТОТЕЛЬ (384-322 гг до н.э.)



- ? Древнегреческий философ и учёный
- ? Ученик Платона
- ? С 343 до н. э. воспитатель Александра Македонского
- ? В 335/4 г. до н. э. основал Ликей
- Центральная часть наследия философия.
- ? «Философия дело не одного человека, а итог работы многих поколений»

- ? Творчество поражает своей энциклопедической разносторонностью
- ? Занимался и естественными науками, и поэтикой, и проблемами государственного устройства.
- ? Считается основателем психологии и формальной логики

#### СОЧИНЕНИЯ

- ? МЕТАФИЗИКА
- ? ФИЗИКА
- ? НИКОМАХОВА ЭТИКА
- ? ОРГАНОН
- ? ПОЛИТИКА
- ? РИТОРИКА
- ? ПОЭТИКА
- ? О душе
- ? О небе
- ? История животных и мн. др.

#### СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

- Теоретические
  - ◆ знание ради знания.
  - Подразделяется:
  - □ 1. физические (физика, психология)
  - □ 2. математические (математика)
  - □ 3. философию «первую философию» (метафизика)
- Практические
  - знание ради деятельности (этика и политика)
- Творческиие
  - знание ради творчества (риторика и поэтика)
  - → ЛОГИКА не самостоятельная наука, а пропедевтика ко всему комплексу наук (наука о мышлении и его законах)
  - Логика (АНАЛИТИКА) Аристотеля это ФОРМАЛЬНАЯ наука, исследующая мышление с точки зрения его формы.

#### Теоретические науки

- ? возвышаются над практическими и поэтическими науками.
- ? «ПЕРВАЯ ФИЛОСОФИЯ» над остальными теоретическими.
- ? Метафизика наиболее возвышенная из наук
- ? Это чистая жажда знания, страсть к истине, удерживающая от лжи необходимость ответа на «почему?», в том числе на «последнее почему?».

#### Метафизика

- □ Главный труд
- □ Предшествует всякому другому знанию
- «Первая философия это наука о реальности по-тусторону-физической»
- □ «НАУКА О ПЕРВОПРИЧИНАХ И НАЧАЛАХ»
- наука о «СУЩЕМ КАК ТАКОВОМ»

#### Метафизика

- 1) учении о категориях, т.е. способах бытия единичной вещи в качестве определенного нечто (субстанции);
- 2) учение о причинах бытия субстанции;
- 3) учение о возможности и действительности, или теория «еще небытия»;
- 4) теология (знание о Боге и субстанции сверхчувственной.

#### УЧЕНИЕ О КАТЕГОРИЯХ

- т.е. наиболее общих определениях бытия единичной вещи,
  - основывается на логическом анализе суждений в отношении «сущего вообще».
- ? категориальный анализ как классификация значений **связки «есть»:** *«Сколько значений у связки «быть», столько обозначаемых ею видов сущего»*.

#### Устанавливает 10 категорий

онтологические характеристики, способы существования той или иной вещи:

- сущность,
- количество,
- качество,
- отношение,
- место,
- время
- состояние,
- действие
- обладание и страдание



Только первая категория (сущность) относится к сфере субстанционально сущего.

«Сущность» - является тем «подлежащим», о котором «сказывается» все остальное.

#### Учение о причинах бытия субстанции

- ? «Нельзя вместе существовать и не существовать»
- ? Но что значит существовать?
- ? Что обладает подлинным существованием? Этот вопрос главная философская проблема.
- ? «Платон мне друг, но истина дороже»

#### Взаимосвязь идеи и вещи

- ? О соотношении единого и многого как идея вещи, существующая в единичном экземпляре, дробится на множество единичных предметов?
- ? Что может существовать в качестве сущности?

#### Под СУЩНОСТЬЮ

- ? Понимает нечто удовлетворяющее 2-м требованиям:
  - во 1-х должна быть мыслима,
  - во 2-х <u>способна к самосуществованию</u>:
- ? Что делает возможным существование отдельной вещи, определяет ее своеобразие?

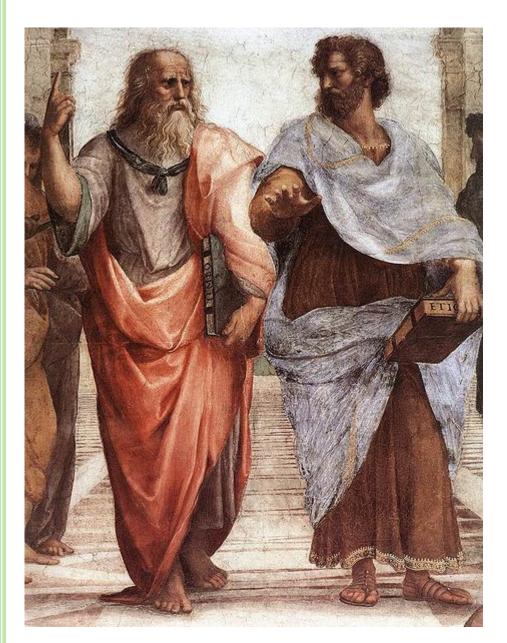
#### Учение о Четырех причинах

- Формальная сущность и суть бытия, в силу которой всякая вещь такова, какова она есть
- Материальная материя и подлежащее (субстрат) то, из чего что-либо возникает
- □ Движущая причина, начало движения
- Целевая причина то, ради чего что-либо осуществляется

#### Сущность вещи

- ? это то, что делает вещь такой, какой она должна быть, а так же такой какой она должна она должна стать
- ? Все вещи связаны со своей целью, в том числе и человек.

#### Платон и Аристотель



- Платон мир идей обретается в горних пределах;
- Аристотель мир идей связан с земным опытом
- Единичное то, что существует только «где-либо» и «теперь», оно чувственно воспринимаемо
- ? Общее то, что существует в любом месте и в любое время,
  - проявляясь при определённых условиях в единичном, через которое оно познаётся.
  - Общее составляет предмет науки и постигается умом

#### Учение о возможности и действительности, или теория «еще небытия»

- ? Форма внутренний принцип существования вещи
- ? «Быть» для вещи значит «быть чем-то определенным», т.е. иметь форму.
- ? Становление протекает не от абсолютного небытия к бытию, но от «небытия чем-либо» к положительному обладанию формой

#### принципы возникновения:

- Форма
- Отсутствие формы («лишенность»)
- Материальный субстрат
- ? МАТЕРИЯ это возможность вещи быть чем-то определенным.
- ? Форма осуществление этой потенции.
- Материя одна из первых причин, некоторая сущность, но только пассивное начало
  - (возможность стать чем-либо)

#### Субстанциональным существованием

? обладает только «первичная» сущность — конкретная **«целостность» вещи**, нерасторжимая связь ее элементов — формы и материи.



- ? Всякая реально существующая единичная вещь есть единство «материи» и «формы», причём «форма» присущий самому веществу «вид», принимаемый им
- ? Один и тот же предмет чувственного мира может рассматриваться и как «материя», и как «форма»
  - Медь есть «материя» по отношению к шару («форме»), который из меди отливается
  - Но та же медь есть «форма» по отношению к физическим элементам, соединением которых, является вещество меди
- ? Вся реальность последовательность переходов от «материи» к «форме» и от «формы» к «материи»

### 2-е главные части реальности: *субстанция и сущность*.

- ? Субстанция это то, из чего все сделано,
- ? **Сущность** это то, чем на самом деле является вещь.
- Форма и материя не существуют отдельно друг от друга.
- ? Форма не является невидимой и вечной это часть видимых нами вещей.
- ? Существует только мир физических видимых веществ.
- ? То, что мы видим, очень похоже на то, что есть на самом деле!!!!

#### ТЕОЛОГИЯ

- ? Или учение об особенном виде бытия «неподвижной субстанции»
- ? Бог— «перводвигатель» мира, высшая цель всех развивающихся по собственным законам форм и образований
- ? Мир вечен, Мир постоянно движется.
- ? Бог это неподвижный, бестелесный, некий созерцающий ум, направляющий вовне это мышление о мышлении



## ВСЕ ЛЮДИ ОТ ПРИРОДЫ СТРЕМЯТСЯ К ЗНАНИЮ

#### Теория познания

- ? Существует объективная действительность, не зависящая от сознания
- ? Ощущения человека это отражение копий предметов внешнего мира
- ? Источник познания опыт

- ? И хотя ощущения дают нам знание только единичного, в нем потенциально содержится и знание, общего.
- ? Отсюда опыт есть только фундамент знания, но еще не само знание.
- ? Поэтому над опытом находится наука, которая и постигает общее.
- ? Над наукой надстраивается философия, совпадающая во многом с логикой.
  - Знание же законов мышления (логики) Аристотель сопоставлял с мудростью.

#### О СУЩНОСТИ ПОЗНАНИЯ

- ? признает первичность материального мира относительно воспринимающего субъекта.
- ? Основной и исторически первый уровень познания чувственное познание.
  - при его посредстве мы познаем конкретное бытие, т. е. то, что он характеризует как первые сущности.
  - при помощи чувственного познания человек, т.о., овладевает единичным, индивидуальным.

- Рольшое значение придает познанию общих взаимозависимостей и понятийному постижению общего.
- ? Постижение общего является привилегией разума, который, подобно чувствам, черпающим из реальности, черпает из чувственного опыта.

#### ЭТИКА

- ? В этике и политике классический представитель эвдемонизма
- ? Высшим Благом для человека является счастье, которое заключается в деятельности души по осуществлению своей добродетели
- ? Душа является носителем сознания и в то же время ведает функциями организма

#### Душа состоит из трех частей:

- Растительная, которая отвечает за функции питания, роста и размножения
- Животная, отвечающая за те же функции (питание, рост, размножение) и кроме того, за функции ощущения и желания
- Разумная принадлежит только человеку охватывает все вышеперечисленные функции, ведает еще функциями рассуждения и мышления

- ? Именно это выделяет человека из всего окружающего мира
- ? Человек по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных,
  - но отличается от животных наличием мышления и разума
- ? Разум действует как бы в 2-х направлениях:
  - □ с одной стороны, осуществляет контроль за неразумными частями души («умеряет страсти»)
  - □ с другой правильно действует сам по себе
- ? «ПРАВИЛЬНОСТЬ» действия разума определяется «правильной нормой»,
  - обусловленной социально и по этой причине не претендующей на всеобщность

#### Добродетели

- ? осуществляемые в разумной деятельности, делятся на:
- □ «этические»
  - слагаются через привычки»
- «дианоэтические» (интеллектуальные)
  - возникают и развиваются по преимуществу через обучение, почему и нуждаются в опыте и во времени

- ❖ Добродетель это искусность в достижение совершенства во всем.
- Нахождение середины между избытком и недостатком
  - ◆ середины между двумя пороками («умереннострастия»)
- Любое благо находится между двумя излишествами

#### ? ДОБРОДЕТЕЛЬ (АРЕТЭ)

- ? Смелость это среднее между драчливостью и трусостью
- ? Щедрость мотовством и скупостью
- ? Справедливая гордость между чванством и уничижением
- ? Остроумие между шутовством и грубостью
- ? Скромность застенчивостью и бесстыдством и т.д.
- ? ВЕЛИКОДУШИЕ есть середина между малодушием (недостаток) и тщеславием (избыток).

- ? СПРАВЕДЛИВОСТЬ это среднее между бесправием и беззаконием,
  - поэтому «понятие справедливости означает одновременно как законное, так и равномерное,
    - ? а несправедливое противозаконное и неравное»
- ? Сопоставление справедливости с законом и равенством приводит к ее разделению на:
- □ «уравнительную»,
  - цель которой способствовать воздаянию равным за равное
- □ «распределительную» -
  - □ распределение благ согласно достоинству граждан

#### ? СРЕДНЕЕ – ЭТО САМОЕ СОВЕРШЕННОЕ

- ? Благо или Счастье это нахождение середины
- ? Если в природе все происходит естественным путем,
  - то человек должен постоянно контролировать свое поведение
- ? Высшая добродетель это научное созерцание
- ? Образец это Бог, тот кто занимается чисто мыслительной деятельностью

#### СОЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ

- Этическая концепция связана с социальной,
  - потому что Добродетель это продукт воспитания, а воспитывать должно государство
- «Политика» учение о добродетели связано с практическим разумом

## Государство

- ? это форма общежития людей общение подобных друг другу в целях возможно лучшего существования.
- ? В политическом устройстве стоит за разделения властей на:
- □ Законодательную
- □ Административную
- □ Судебную

- ? Главным в государстве является гражданин
- ? Каждое государство имеет свое политическое устройство
  - зависит от того кто участвует в суде и управлении
- ? Человек политическое животное (существо),
  - имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными, и именно это качество приводит к возникновению общества.

### Общество

- ? большой коллектив людей,
  - занимающийся производством материальных благ и их распределением,
  - проживающий на одной территории и
  - объединенный одним языком,
  - родственными и культурными связями
- ? Государство является регулирующим механизмом общества

- ? ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА МОГУТ МЕНЯТЬСЯ, НО ЛЮДИ ОСТАЮТСЯ ТЕ ЖЕ САМЫЕ
- ? Конечная цель государства, как и каждого человека, состоит в «счастливой и прекрасной жизни»
- ? Главной задачей государства является воспитание граждан на нравственной основе

## Формы государственного устройства

- ? Делятся на правильные и неправильные :
- ◆ Правильные:
- □ Монархия самая древняя, самая божественная
  - (особенно если правит абсолютный монарх)
- Аристократия правление лучших -власть в руках немногих.

Возникает там где преобладает личное достоинство. Власть благородных — власть лучших

 □ Полития — власть граждан (политов) государство, которым управляет большинство, которым присуща общая всем, доблесть

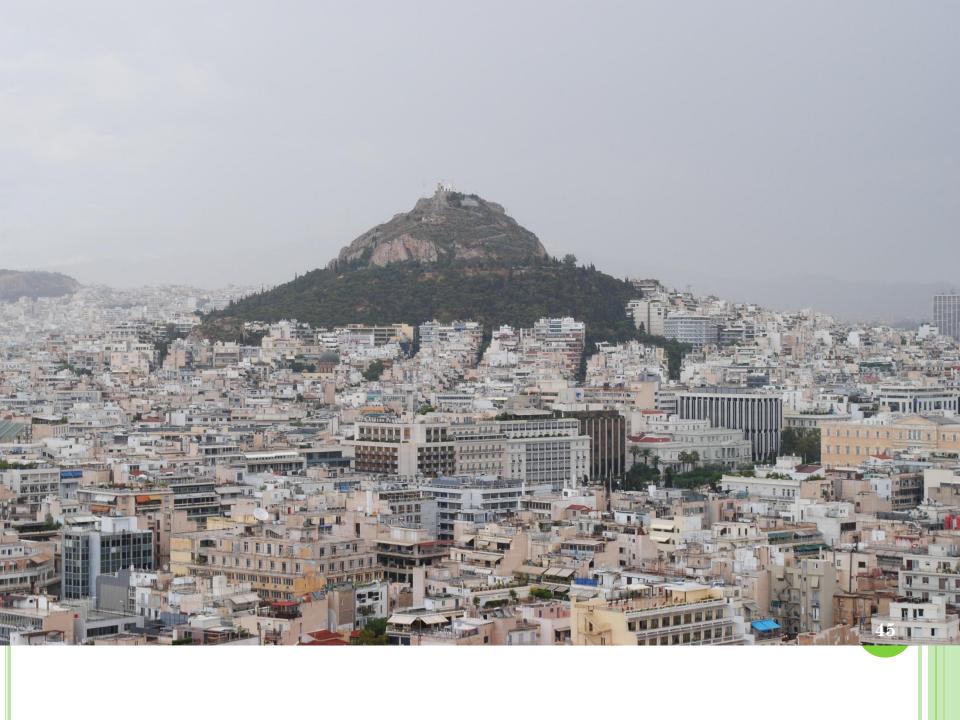
#### Неправильные:

- □ Тирания это самая осуждаемая тираническая власть,власть вне закона, не соответствующая природе человека.
- □ Олигархия правят богатые, но совсем не лучшие (богатое большинство)
- □ Демократия (власть народа) самая сносная форма если только власть в руках закона.
  - □ Если власть вне закона то вырождается в охлократию власть толпы

- Полития (совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии)
  - в реальных условиях для большинства государств наиболее «образцовая» форма правления
  - ? Идеальное государство это то, в котором граждане счастливы, где жизнь совершенна и самодостаточна,
    - где обладает частной собственностью (умеренной),
    - во главе которого стоит среднее сословие

## Значение философии Аристотеля:

- ? Внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение о «чистых идеях»
- ? Дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека
- ? Выделил 10 философских категорий
- ? Определил сущность материи
- Выделил шесть типов государства и дал понятие идеального типа — политии
- ? Внес существенный вклад в развитие логики (дал понятие дедуктивного метода от частного к общему, обосновал систему силлогизмов вывода из 2- и более посылок заключения)



# ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД (конец IY вв. до н.э. – Y в. н.э.)

- □ Философия способ улучшить жизнь
- □ Философские школы:
- □ Менее идеалистичны
- Меньше занимались поискам идеальной истины
- Уделяли больше внимания взлетам и падениям повседневной жизни.
- Вопрос для них стоял не в том, что есть реальность,
   а в том как лучше всего жить в этой реальности.

#### Философские школы эпохи эллинизма

- □ Эпикуреизм философия сознательного убегания от боли
- Стоицизм —философия отказа от управления происходящим
- Скептицизм философия сомнения в собственных мыслях, в авторитете тех, кто утверждает, что что-то знает, призванная защитит человека от ложных убеждений
- Неоплатонизм философия мистическиинтуитивного познания высшего, оказавшая значительное влияние на становление христианского вероучения

