

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Малимонова Владимира Викторовича** ,

*Фамилия, имя, отчество*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208  
С УИОП г. ЕКАТЕРИНБУРГА**  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Географические методы изучения истории на примере  
реконструкции боёв Гражданской войны под  
Екатеринбургом**

# Краткая характеристика МАОУ СОШ №208 с УИОП Екатеринбурга

Дата создания ОУ - 1906 год  
Язык образования - русский  
Численность обучающихся –  
816

<http://http://школа208.екатеринбург.рф>

E-mail : [ekb-mou208@mail.ru](mailto:ekb-mou208@mail.ru)

Время работы - 8:00 - 18:00



# Краткая характеристика ИТОГОВОЙ аттестационной работы

**Жанр работы:** методическая разработка по выполнению исследовательской работы учащимися МАОУ СОШ №208.

**Цель работы:** продолжить формирование у учащихся навыков анализа исторических документов, карт и местности, проведения полевых выездов в исторические места региона и составления краеведческих отчётов.

**Задачи:** 1) продолжить обучение анализу доступных данных по рассматриваемой теме ; 2) выбор участков, где могли остаться следы боевых действий; 3) продолжить обучение навыкам полевой работы и сбора исторических материалов; 4) формирование навыков обработки полученных данных и оформления отчётов.

# Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

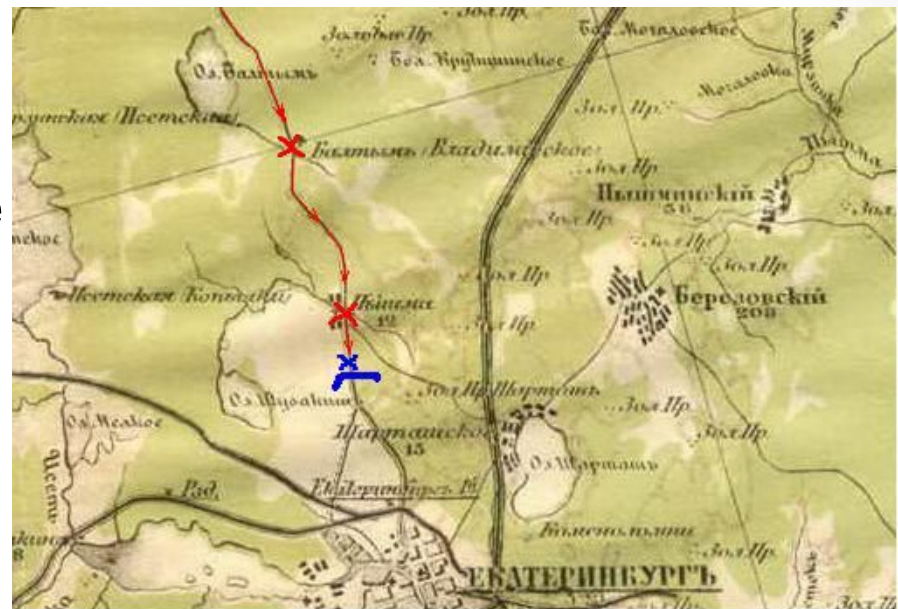
**Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности:** поход или экспедиция, которым предшествует тщательная подготовка.

## **Основное содержание:**

Гражданская война 1918-1920 гг. непосредственно затронула Екатеринбург, ставший ареной многих трагических событий, боёв, убийств и героизма. Но учащиеся имеют неоднозначные и нередко искаженные представления о ней, не соотносят произошедшие события с местами, которые им хорошо знакомы.

# Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

Поэтому учащимся предлагается проанализировать доступные источники информации и предположить, где могли происходить боевые столкновения между частями красной и белой армий и проверить своё предположение в ходе экспедиции в выбранный район.



- ← Продвижение красных войск на Екатеринбург
- ⌞ Оборонительный рубеж казаков
- ⌞ Место боя, переломившего ситуацию, в результате которого красные отступали до Верхотурья

- ⌞ Места боёв за д. Балтым и Пышма

# Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

## **Этапы исследования:**

- 1) Анализ доступных источников данных и выбор предполагаемого района боевых столкновений.
- 2) Выдвижение гипотез и характеристика предполагаемых событий и следов, которые они могли оставить.
- 3) Историко-географическая и ландшафтно-ботаническая характеристика района исследований и выбор времени проведения экспедиции/похода.
- 4) Исследование выбранного участка согласно законодательству РФ о проведении археологических исследований.

# Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

## Этапы исследования:

- 5) Сбор материалов по теме работы согласно законодательству РФ о проведении археологических исследований.
- 6) Подтверждение или опровержение выдвинутой первоначально гипотезы.
- 7) Оформление полученных результатов в виде реферата/выставки/тематического стенда и т.п.
- 8) В случае положительных результатов исследования, информирование о проведённой работе Отдела археологических исследований ОГУК «Научно-производственный центр по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области»

# Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

## **Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:**

- Составление школьного музейного уголка по Гражданской войне (включает отчёты участников и найденные артефакты);
- Тесное взаимодействие с Отделом археологических исследований ОГУК «Научно-производственный центр по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области» и участие в археологических изысканиях на территории нашего региона на профессиональной основе;



# Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

## **Методы диагностики образовательного результата:**

Изучение полученных отчётов и по итогам проделанной работы – выставление отметок.

Полученные отметки **НЕ ЗАВИСЯТ** от факта нахождения места боя и **определяются** только качеством затраченных усилий на проведение исследования. Высокая положительная оценка выставляется при правильном проведении всех этапов исследования, низкая – при игнорировании требований научного руководителя. Если получены значимые результаты, то учащийся автоматически участвует в различных конкурсах.

# Краткая характеристика ИТОГОВОЙ аттестационной работы

## Некоторые реальные полученные результаты:

Найденные учащимися артефакты на предполагаемых местах боев (осколки разорвавшихся снарядов, металлические пояски от боеприпасов, пули и проч.)



# Краткая характеристика ИТОГОВОЙ аттестационной работы

**Некоторые реальные  
полученные результаты :**

Предварительное  
обследование изучаемой  
территории  
специалистами



# Краткая характеристика ИТОГОВОЙ аттестационной работы

## Некоторые реальные полученные результаты:

Специалист с помощью металлодетектора ищет металлические артефакты в культурном слое почвы, учащиеся наблюдают за работой.



# Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

## Некоторые реальные полученные результаты :

Работник отдела  
археологических  
исследований  
документирует найденные  
учащимися артефакты на  
предполагаемых местах  
боев



# Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

Надеюсь, что данный вид работы разовьёт познавательный интерес учащихся, заставит изучать историю родного края, повлияет на выбор будущей профессии

Спасибо за внимание!