

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Малимонова Владимира Викторовича ,

Фамилия, имя, отчество

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 208
С УИОП г. ЕКАТЕРИНБУРГА**
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Географические методы изучения истории на примере
реконструкции боёв Гражданской войны под
Екатеринбургом**

Краткая характеристика МАОУ СОШ №208 с УИОП Екатеринбурга

Дата создания ОУ - 1906 год
Язык образования - русский
Численность обучающихся –
816

<http://http://школа208.екатеринбург.рф>

E-mail : ekb-mou208@mail.ru

Время работы - 8:00 - 18:00



Краткая характеристика ИТОГОВОЙ аттестационной работы

Жанр работы: методическая разработка по выполнению исследовательской работы учащимися МАОУ СОШ №208.

Цель работы: продолжить формирование у учащихся навыков анализа исторических документов, карт и местности, проведения полевых выездов в исторические места региона и составления краеведческих отчётов.

Задачи: 1) продолжить обучение анализу доступных данных по рассматриваемой теме ; 2) выбор участков, где могли остаться следы боевых действий; 3) продолжить обучение навыкам полевой работы и сбора исторических материалов; 4) формирование навыков обработки полученных данных и оформления отчётов.

Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

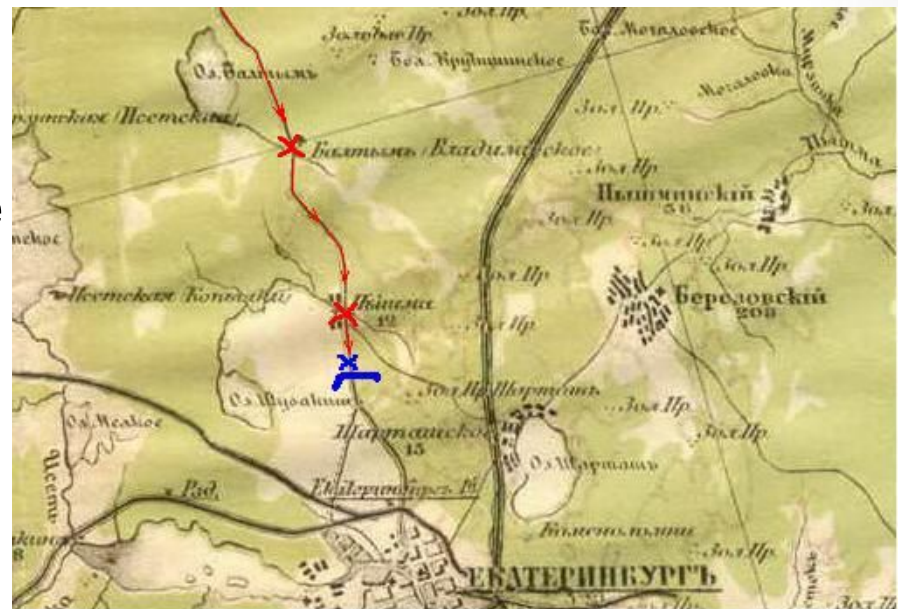
Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности: поход или экспедиция, которым предшествует тщательная подготовка.





Основное содержание:

Гражданская война 1918-1920 гг. непосредственно затронула Екатеринбург, ставший ареной многих трагических событий, боёв, убийств и героизма. Но учащиеся имеют неоднозначные и нередко искаженные представления о ней, не соотносят произошедшие события с местами, которые им хорошо знакомы.

Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

Поэтому учащимся предлагается проанализировать доступные источники информации и предположить, где могли происходить боевые столкновения между частями красной и белой армий и проверить своё предположение в ходе экспедиции в выбранный район.



-  Продвижение красных войск на Екатеринбург
-  Места боёв за д. Балтым и Пышма
-  Оборонительный рубеж казаков
-  Место боя, переломившего ситуацию, в результате которого красные отступали до Верхотурья

Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

Этапы исследования:

- 1) Анализ доступных источников данных и выбор предполагаемого района боевых столкновений.
- 2) Выдвижение гипотез и характеристика предполагаемых событий и следов, которые они могли оставить.
- 3) Историко-географическая и ландшафтно-ботаническая характеристика района исследований и выбор времени проведения экспедиции/похода.
- 4) Исследование выбранного участка согласно законодательству РФ о проведении археологических исследований.

Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

Этапы исследования:

- 5) Сбор материалов по теме работы согласно законодательству РФ о проведении археологических исследований.
- 6) Подтверждение или опровержение выдвинутой первоначально гипотезы.
- 7) Оформление полученных результатов в виде реферата/выставки/тематического стенда и т.п.
- 8) В случае положительных результатов исследования, информирование о проведённой работе Отдела археологических исследований ОГУК «Научно-производственный центр по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области»

Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:

- Составление школьного музейного уголка по Гражданской войне (включает отчёты участников и найденные артефакты);
- Тесное взаимодействие с Отделом археологических исследований ОГУК «Научно-производственный центр по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области» и участие в археологических изысканиях на территории нашего региона на профессиональной основе;

Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

Методы диагностики образовательного результата:

Изучение полученных отчётов и по итогам проделанной работы – выставление отметок.

Полученные отметки **НЕ ЗАВИСЯТ** от факта нахождения места боя и **определяются** только качеством затраченных усилий на проведение исследования. Высокая положительная оценка выставляется при правильном проведении всех этапов исследования, низкая – при игнорировании требований научного руководителя. Если получены значимые результаты, то учащийся автоматически участвует в различных конкурсах.

Краткая характеристика ИТОГОВОЙ аттестационной работы

Некоторые реальные полученные результаты:

Найденные учащимися артефакты на предполагаемых местах боев (осколки разорвавшихся снарядов, металлические пояски от боеприпасов, пули и проч.)



Краткая характеристика ИТОГОВОЙ аттестационной работы

**Некоторые реальные
полученные результаты :**

Предварительное
обследование изучаемой
территории
специалистами



Краткая характеристика ИТОГОВОЙ аттестационной работы

Некоторые реальные полученные результаты:

Специалист с помощью металлодетектора ищет металлические артефакты в культурном слое почвы, учащиеся наблюдают за работой.



Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

Некоторые реальные полученные результаты :

Работник отдела
археологических
исследований
документирует найденные
учащимися артефакты на
предполагаемых местах
боев



Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

Надеюсь, что данный вид работы разовьёт познавательный интерес учащихся, заставит изучать историю родного края, повлияет на выбор будущей профессии

Спасибо за внимание!