

# Аттестационная работа

1

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации  
ФГОС»

Быкова Ольга Александровна  
МБОУ Гимназия г. Урай ХМАО-Югра

**На тему:**

**«Методическая разработка элективного курса  
по истории «История России в лицах».**

**Элективные учебные предметы (элективные курсы) – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.**

2

- **Элективный курс** углубляет, расширяет и дополняет знания, полученные на уроках.
- **Элективный курс** дает возможность организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.
- **Элективные курсы** связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, направленных на формирование компетенций

# Краткая характеристика образовательной организации

Гимназия образована в 1991 году. Представляет собой современное, технически оснащенное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы трех ступеней, программы углубленного изучения по предметам гуманитарного профиля с 8 класса, дополнительные образовательные программы.

- МБОУ Гимназия является ведущим общеобразовательным учреждением в г. Урай по подготовке золотых и серебряных медалистов.
- На базе гимназии функционирует городской ресурсный центр "Интеллектуал".
- В рамках Программы развития гимназии реализуются программы: «Интеллект», «Информатизация гимназического образования», «Школа здорового образа жизни», «Система воспитания в гимназии».

# Цели и задачи курса

4

## Цели курса:

- формирование основ гражданственности и патриотизма, расширение и углубление понимания роли личности в истории.

## Задачи курса:

- расширение и углубление знаний учащихся об исторических личностях;
- формирование способности оценить влияние деятельности великих исторических личностей на исторические процессы в истории Российского государства;
- развитие умения составлять характеристику исторической личности;
- формирование умений определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;

воспитание устойчивого интереса к изучению истории Отечества

## ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5

- работа над рефератами
- разработка проектов
- научно-практические конференции
- олимпиады
- творческие конкурсы
- экскурсии и занятия в музее
- сотрудничество с внешними партнерами

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

6

**Актуальность курса** определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, способностью увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах через судьбы государственных деятелей.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

## Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- **учебно-организационных** (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель, прогнозировать результат работы, работать в группах, осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку.)
- **учебно-интеллектуальных** (определять понятия, анализировать, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.)
- **информационно-коммуникативных** (умение работать с письменными и устными источниками информации, уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую, создавать тексты различных видов, взаимодействовать в различных формах монолога, диалога)

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**В результате изучения элективного курса ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования исторической информации;
- осуществления учебных исследований и проектов по исторической тематике;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с историческими возникшими формами социального поведения.



# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В результате изучения элективного курса ученик должен  
знать/понимать:

- основные направления деятельности исторических личностей;
- основные события, даты, понятия, связанные с их деятельностью;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В результате изучения элективного курса ученик должен владеть образовательными ключевыми компетенциями:

- ▣ ***исследовательскими*** – умение находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники, представлять и обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях, работать с документами;
- ▣ ***социально-личностными*** – умение критически рассматривать те или иные аспекты деятельности исторических личностей, вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственное мнение;
- ▣ ***коммуникативными*** – умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично, литературно выражать свои мысли.

# Методы диагностики образовательного результата

11

- тестирование
- опрос
- наблюдение
- самооценка
- проектные задачи
- диагностика
- анализ результатов

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

12

- Осуществлять организацию исследовательской деятельности учащихся через учебную и внеучебную проектно-исследовательскую деятельность, игровую деятельность и научного исследования в строгом смысле слова.
- Привлекать к участию в проектно — исследовательской деятельности учащихся с учетом их индивидуальных интеллектуальных и личностных особенностей.
- Привить учащимся этическую культуру исследования.