

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Петровой Татьяны Владимировны

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа №6 городского округа Кинешма

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка организации
проектной деятельности по краеведению
«Семь чудес города Юрьевец»**

Введение

- С 2008 году в городе Юрьевце Ивановской области проводится конкурс творческих работ, посвященных основателю города Юрьевца – Святому благоверному князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому. Принимаются работы по нескольким номинациям, в том числе «лучшая методическая разработка урока, сценария мероприятия».
- Особенностью данной игры является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов на основе использования различных информационных технологий.
- Автор не является учителем истории и для организации работы по сбору и оформлению информации по краеведению в своем классе использует подобные игры для усиления мотивации учащихся. Подобная игра может быть основана на любом местном материале. Она объединяет учащихся разных возрастов для проведения социального проекта, краеведческих чтений в рамках одной школы.

Область применения:

- игра для учащихся среднего и старшего звена, может проводиться для учащихся одного класса, коллектива кружка или всех учащихся школы для увеличения мотивации выполнения социального проекта теме «Выбор семи чудес города Юрьевца»

Возраст учащихся:

- 5-11 класс.

Цель:

- Используя различные информационные технологии создать буклет «Семь чудес города Юрьевец» для участия в конкурсе

Задачи:

- Формирование представлений о легендах, связанных с основанием города, его покровителях, традициях, ремеслах, памятных местах города, его исторических и культурных центрах, промышленных предприятиях города, известных людях, гордости и славе родного края;
- формирование знаний об исторических этапах существования родного города, роли Юрьевца в истории Государства Российского, традициях, ремеслах, памятных местах города, его исторических и культурных центрах, промышленных предприятиях города, известных людях, гордости и славе родного края;
- Развитие умений актуализировать знания, функций мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), общеучебные умения (умения обосновывать свои действия, делать выводы, определять цели, обеспечивать самоконтроль, самоанализ и самокоррекцию);
- Воспитывать умение работать в группе, доброжелательность, уважение друг к другу, взаимопомощь, сотрудничество, повышать познавательный интерес к предмету (активизация познавательного процесса), воспитание любви к своему городу, Отечеству, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Юрьевоцкого края;

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- воспитать у детей уважительное отношение к истории своей страны и своего народа, своей малой Родины;
- усилить мотивацию для изучения истории родной страны, родного города;
- стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края
- разнообразить виды деятельности при изучении темы.

Обеспечение:

компьютер, проектор, акустические колонки, презентации, толковый словарь Даля Н.И., энциклопедия «История Российского государства», фотоаппарат, фотографии, материалы о городе Юрьевце из книг, газеты «Волга», сайты.

Ожидаемые результаты:

проведение игры в виде выполнения проекта по теме «Выбор семи чудес города Юрьевца» разнообразит деятельность учащихся, активизирует их познавательную деятельность по краеведению, формирует и развивает коммуникативные умения, формирует чувство гордости за свое государство, свой родной город, формирует чувство любви к России, российскому народу, своей малой Родине. Оформление результатов игры: буклет, презентация.

Игра «За семью печатями»

- [Текст](#)
- [Презентация](#)

Погружение в проектную

деятельность:

- Что еще можно отнести к «чудесам города»? (Учащиеся перечисляют, учитель записывает на доске в столбец (можно использовать интерактивный режим доски) список может быть большой или слишком маленький, тогда учитель активизирует деятельность учащихся наводящими вопросами)
- Посмотрите, сколько «чудес» нашего города мы вспомнили. А если бы вам сказали: Назовите только семь мест, памятников, зданий, человек, которые бы рассказали всю историю вашего города, показали всю его красоту, о чем бы вы говорили? (идет дискуссия) Чтобы разрешить наш спор давайте узнаем мнение общества.
- Как это сделать? (учащиеся предлагают пути решения проблемы)

Погружение в проектную деятельность:

Составляется план действий:

- формулировка цели: Выяснить мнение большинства о «чудесах» города Юрьевца, на основании общественного мнения выбрать «Семь чудес города Юрьевца», составить буклет «Семь чудес города Юрьевца»
- формирование активной группы – штаба по проведению защиты «чуда» и голосования
- распределение участков для проведения опроса среди школьников и их родителей с целью составить полный список «Чудес города Юрьевца»
- Проведение опроса среди школьников и их родителей для составления списка «Чудеса города Юрьевца»
- создание групп по защите «чуда»
- проведение рекламной акции «Голосую за наше чудо – самое чудесное чудо»
- проведение голосования среди школьников и их родителей
- подведение итогов игры – выбора «семи чудес города Юрьевца»
- выпуск буклета, создание презентации с рассказом о каждом из «семи чудес города Юрьевца».

. Погружение в проектную деятельность:

- **Самостоятельная групповая работа** над выбранной задачей к указанному сроку. Работа может проводиться следующая: Группа единомышленников опрашивает учащихся классов и их родителей и составляет список всех «чудес», штаб все сведения собирает и формирует полный список, при этом указывает, сколько человек предложили данный объект. Из списка выбираются 10 или 15 объектов, набравших наибольшее количество голосов. Создаются группы учащихся по защите объекта, которые самостоятельно собирают материал об 1 или 2 объектах, оформляют презентацию или проект, отвечая на вопрос «Почему данный объект заслуживает звания «Чудо города Юрьевца»?» Проводятся публичные выступления учащихся на или классных часах и по окончании выступления проводится голосование учащихся за одно «Чудо». Таким образом, проголосуют все учащиеся школы.

. Погружение в проектную деятельность:

- **Подведение итогов игры:** По наибольшему количеству голосов штаб игры определяет «Семь чудес города Юрьевца». По итогам голосования учащиеся создают буклет и презентацию для дальнейшего использования на уроках по краеведению или классных часах.
- **Обсуждение игры.** Что понравилось? Что было самое трудное? Какой опыт приобрели? Какие знания для вас оказались новыми, неожиданными?

Результаты:

- [Буклет](#)