



Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
**«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации**

Николайчук Дарьи Григорьевны

научно-исследовательский отдел
ГАУ ДПО «Саратовский областной
институт развития образования»

г. Саратова

на тему:

**«Методическая разработка по
написанию исследовательской
работы к конкурсу**

“Где родился, там и пригодился”»



Жанр работы

Данная методическая разработка содержит рекомендации к написанию исследовательской творческой работы по заочному конкурсу для обучающихся «Где родился, там и пригодился», который проводится научно-исследовательским отделом в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». В методической разработке разъясняется понятие «исследовательская творческая работа», указывается актуальность, цель данного мероприятия, а также основные требования к композиции работы и оформлению материалов. Также приводится диагностика образовательного результата – критерии оценки письменных работ, а также перспективы научно-методической работы института.

ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

Научно-исследовательский отдел

В сферу деятельности научно-исследовательского отдела ГАУ ДПО «СОИРО» входит:

- координация научно-исследовательской работы в институте и подготовка отчетов по научно-исследовательской деятельности;
- повышение уровня научной квалификации сотрудников института, а также своевременное их информирование о направлениях развития современной науки;
- повышение квалификации сотрудников ОУ; научное взаимодействие с другими образовательными организациями, в том числе в рамках научных семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов;
- выпуск периодического издания «Вестник Саратовского областного института развития образования», а также сборников работ по итогам конференций;
- проведение мероприятий для обучающихся, в том числе

Реализуемые формы
исследовательской деятельности

ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

а) научно-методические семинары; б) научные конференции; в) круглые столы; г) конкурсы;

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

а) региональные этапы олимпиад; б) конкурсы.

Региональный Конкурс «ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ» проводится для учащихся 5-11 классов.

Конкурс предполагает написание творческой исследовательской работы по одной из номинаций:

- «Саратовская губерния: из века в век»;
- «Саратовский край – первая космическая гавань Земли»;
- «Мой город. Мое село»;
- «В строю «Бессмертного полка»;
- «История моей семьи в истории Саратовской губернии»;
- «Саратовский край – Дом дружбы народов».



Актуальность

Актуальность данной методической разработки определяется тем, что она выступает в качестве пособия к написанию исследовательской работы к конкурсу, которая направлена на:

- выявление интеллектуальных и творческих способностей учащихся; приобщение их к исследовательской деятельности;
- развитие мотивации к исследовательской деятельности посредством обращения к *истории родного края* (культура; экономика; люди, которые внесли вклад в развитие региона);
- приобретение функционального навыка исследования, овладение методами исследовательской деятельности;
- отработка навыка написания письменной исследовательской работы;
- развитие ценностной системы личности, формирование гражданской позиции, чувства патриотизма.

Цель и задачи работы

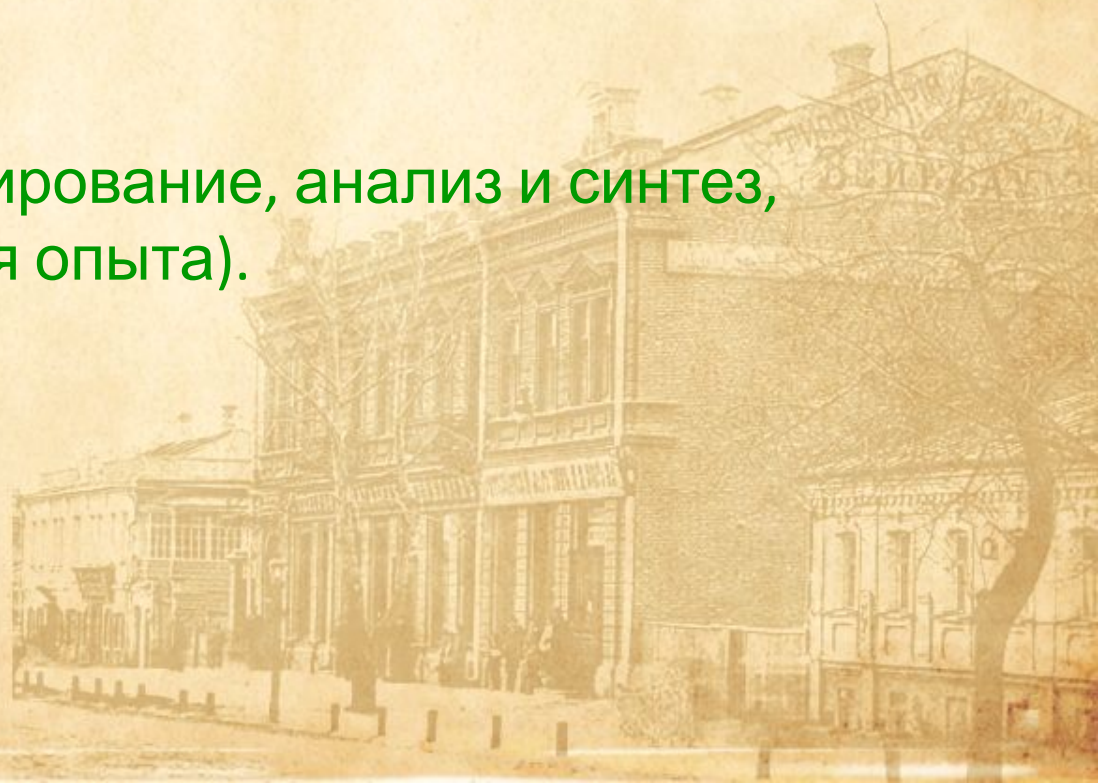
Главной целью проведения заочного конкурса, в центре которого - написание исследовательской работы, является раскрытие исследовательского потенциала обучающихся, ориентация на их духовно-нравственное развитие. В результате проведения таких мероприятий у учащихся формируется навык исследовательской деятельности, познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД, а также умения мыследеятельностные (формулировка задач, выбор номинации, темы, методов, рефлексия результатов); поисковые (работа с поиском информацией); информационные (умение структурировать материал); коммуникативные (умение работать в группе, проводить социологические опросы и т.д.).

Ключевая роль в данном случае отводится специфике и тематике конкурса – исторической, краеведческой, благодаря которой происходит приобщение к культурному наследию Саратовского региона.

Методы

Методы, используемые при написании исследовательской работы по конкурсу:

- **Эмпирические** (наблюдение, сравнение, анкетирование, беседы, интервью);
- **Теоретические** (абстрагирование, анализ и синтез, обобщение имеющегося опыта).



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА – это творческая работа, связанная с решением субъективно значимой для учащегося исследовательской задачи. Написание исследовательской работы предполагает следующие этапы:

1. Изучение теоретического материала;
2. Выделение проблемы, выбор номинации, постановка целей и задач исследования;
3. Освоение методики исследования;
4. Сбор собственного экспериментального материала;
5. Обработка собранного материала;
6. Обобщение, анализ, выводы.
7. Оформление исследовательской работы по требованиям.

По конкурсу «Где родился, там и пригодился» одна работа может быть выполнена не более, чем 3 обучающимися. Количество руководителей – не более двух

Структура творческой работы

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** с указанием ОУ, номинации, темы работы, ФИО учащегося и руководителя;
- **ОГЛАВЛЕНИЕ.** В оглавлении приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются.
- **ВВЕДЕНИЕ.** Обосновывается актуальность, формулируются цель, задачи (шаги по достижению цели), указываются методы исследования (что делаем для решения задач?), разъясняются термины, излагается история вопроса.
- **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ГЛАВЫ И ПАРАГРАФЫ).** Содержит реферативный и аналитический материал, полученный в ходе исследования. Каждая глава завершается выводами.
- **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Итоги, пути решения проблемы, перспективы, предложения.
- **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**
- **ПРИЛОЖЕНИЯ.** Схемы, графики, таблицы, данные социологических исследований (при наличии).

Требования к оформлению материалов

- **Объём: не более 20 страниц;**
- **Структура работы: титульный лист, оглавление, содержание (введение, основная часть, заключение), список источников и литературы, приложения;**
- **Каждый раздел начинается с нового листа;**
- **Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики (в формате DOC, XLS, PDF, JPG, TIFF) помещаются либо внутри текста, либо выносятся отдельными приложениями;**
- **Текстовый редактор Word; поля – 20 мм;**
- **Шрифт Times New Roman, 14 кегль; междустрочный интервал;**

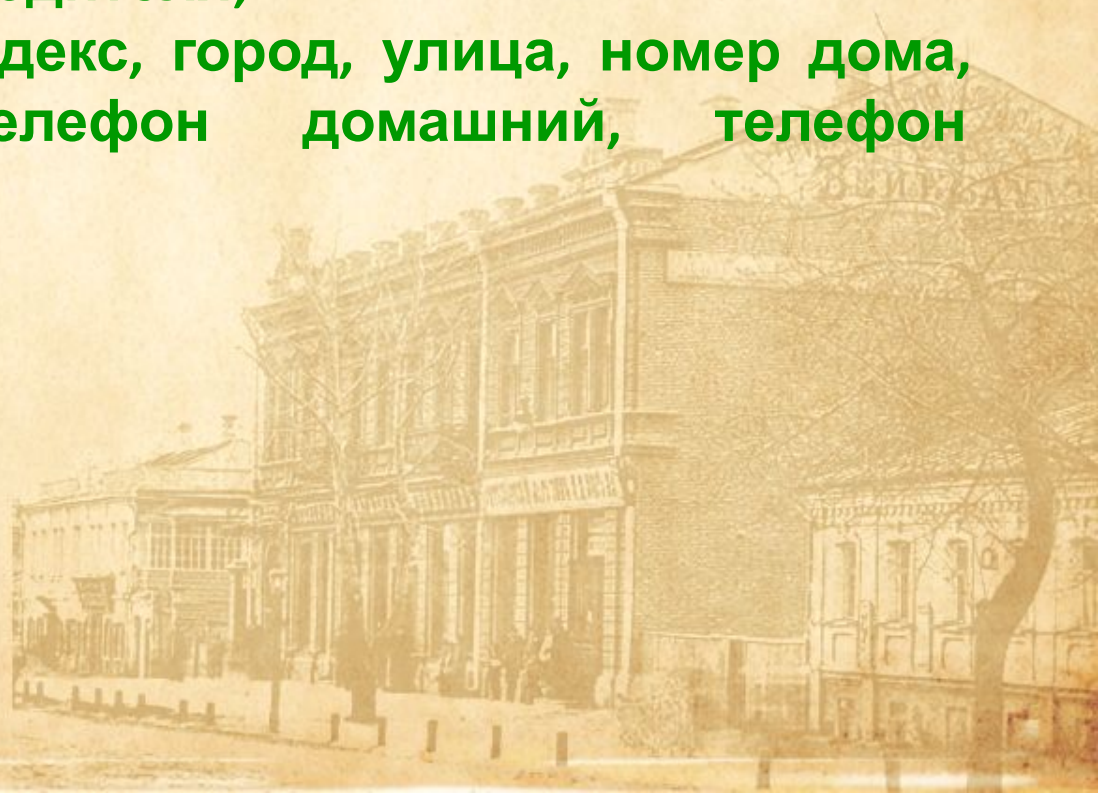
Методы диагностики образовательного результата

Творческая работа должна быть выполнена в соответствии с критериями:

- проблематика и тема работы соответствуют выбранной номинации; учитывается степень самостоятельности;
- цели и задачи чётко сформулированы, определяются темой исследования; методика исследования обоснована;
- текст работы логичный, связный, стилистически и грамматически выверенный; содержит ссылки на использованную литературу;
- работа чётко структурирована (титульный лист, оглавление, содержание, список источников и литературы, приложения);
- выводы корректны, соразмерны цели и задачам, подтверждаются собранным материалом;
- в исследовании отражается авторская позиция учащегося;
- работа оформлена по требованиям, предъявляемым к творческим работам конкурса.

– к творческой работе прилагается **ЗАЯВКА** на участие в конкурсе, в которой содержится информация:

- **ФИО автора проекта (полностью);**
- **номинация;**
- **название творческой работы;**
- **образовательная организация, класс;**
- **ФИО и должность руководителя;**
- **контактные данные (индекс, город, улица, номер дома, номер квартиры, телефон домашний, телефон мобильный, e-mail).**



Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении

ГАУ ДПО «СОИРО» – научно-образовательный, методологический и методический центр, обеспечивающий повышение квалификации и переподготовку работников образования Саратовской области, проведение научных исследований, организацию аналитической, методической деятельности.

В планируемую деятельность института, в частности, научно-исследовательского отдела входит:

- обеспечение качества повышения квалификации сотрудников образовательных учреждений;
- развитие научно-экспериментальной и научно-исследовательской базы института;
- распространение эффективного педагогического опыта и инновационных образовательных технологий;
- разработка мероприятий для обучающихся, направленных на выявление исследовательских способностей.