

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

_____Якушевой Натальи Викторовны_____
ГБОУ школа №1411
с углублённым изучением английского языка СП 606

На тему:
Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы в 3 классе
«Самый первый самолёт»

Характеристика

Данная исследовательская работа была предложена детьми.

В рамках изучения курса «Великие первооткрыватели» дети заинтересовались, а кто же придумал первый в мире самолёт?

Работа была выполнена группой детей из третьего класса.

Цель работы:

Узнать , кто является первым в мире создателем самолёта

ЗАДАЧИ

- Изучить историю создания первого самолёта
- узнать биографию конструкторов самолета
- ИЗГОТОВИТЬ МОДЕЛИ ПЕРВЫХ САМОЛЕТОВ

Формы работы

- ? Работа представляет групповую исследовательскую работу с координацией учителя, который направляет работу учащихся, организует отдельные этапы их деятельности.

Формы работы учителя с обучающимся:

- ? внеурочные занятия;
- ? анкетирование;
- ? домашнее задание исследовательского характера;
- ? моделирование;
- ? конференция.

Основное содержание

Тяга к небу, стремление к полету всегда было свойственно человеку. К сожалению, природа создала его совсем для других целей и для осуществления мечты пришлось строить аппарат, который смог поднять человека в воздух и которым можно было управлять.

Учащиеся третьего класса исследовали тему: «Самый первый самолёт». Провели анкетирование одноклассников. Выяснили, знают ли они создателя самолёта.

Планирование

- Постановка цели и задач исследования.
- Определение объекта (самолет) и предмета исследования
(Изучение истории создания самолёта).
- подбор и освоение методики исследования. Для выполнения работы учащийся совместно с учителем отбирает следующие методы:
 - изучение научно-познавательной литературы;
 - анкетирование
 - сравнительно-сопоставительный анализ;
 - изготовление макета
 - сбор и обработка материала.
 - анализ и выводы.
 - презентация материалов, подготовка к конференции.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

наблюдение;
сравнение;
анализ задания;
собеседование;
выступление на конференции;
рефлексия.

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Образовательный результат достигнут, если:

- ученик достиг цели исследования;
- освоены навыки выполнения исследования;
- ученик свободно ориентируется в теоретическом материале, который необходимо знать для работы над исследованием;
- выполнены все задачи исследования;
- у ученика есть желание продолжить исследовательскую деятельность.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

- ? Создание методического объединения по исследовательской и проектной деятельности.
- ? Разработка и утверждение плана работы.
- ? Разработка критериев эффективности исследовательской деятельности и отслеживание ее результатов
- ? Повышение исследовательской компетенции учителей.
- ? Пробуждение и привитие интереса к научным исследованиям, и к к изучаемому материалу.
- ? Включение элементов исследования в учебные предметы, во внеурочную деятельность, элективные курсы.
- ? Дальнейшее формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности.
- ? Участие в научно-практических конференциях.

Анкета

- ? Когда появился первый самолёт?
- ? в XX веке
- ? в XIX веке
- ? в XVIII веке
- ?
- ? Из чего был сделан первый самолёт?
- ? из дерева и металла
- ? из дерева
- ? из металла
- ?
- ? Кто изобрёл первый в мире самолёт?
- ? М.В. Ломоносов
- ? А.Ф. Можайский
- ? Д.И. Менделеев
- ?
- ? Кем был этот изобретатель?
- ? художником
- ? военным
- ? ПОЭТОМ

Анкетирование учащихся

Моделирование

