

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Чекирова Светлана Евгеньевна

Федеральное государственное образовательное учреждение –  
сош № 21 МО РФ, Армения, г. Ереван

**Методическая разработка по выполнению  
группового проекта с элементами  
исследования  
на тему: «Они защищали Родину»**

# Краткая характеристика работы

В прошлом году в канун 70-летия Великой Победы мы решили оформить стенд. Оказалось, что рассказать о своих родных готовы всего несколько человек. Стало интересно: неужели в памяти родственников не осталось воспоминаний о своих Героях?

Интересующий нас вопрос и послужил в выборе темы проектно-исследовательской работы. Выявить родственников – участников Великой Отечественной Войны, оформить фотографии с данными солдат стало целью нашей работы. Поставленные нами задачи стали уточнением цели исследования.

# Краткая характеристика работы

Нужно помнить о подвигах простых солдат и генералов, матросов и летчиков в ходе Великой Отечественной войны – так решили журналисты еще в 2012 году в российском городе Томске, где впервые провели памятную акцию «Бессмертный полк». Затем и другие города стали присоединяться к акции. В настоящее время акция «Бессмертный полк» стала всероссийской. Она поражает своей масштабностью и величием, возникает чувство гордости за свою Родину, за свой народ. Девиз акции – «Они должны идти победным строем в любые времена», они – это солдаты или узники лагерей, труженики тыла, те герои Великой Отечественной войны, кто не дождался до сегодняшнего дня.

## Гипотеза:

Чем больше мы говорим об истории нашей страны, о Великой Отечественной войне, унёсшей миллионы жизней, о подвигах, совершённых ценою собственной жизни, тем более вероятность того, что мы и наши потомки будут знать как дорог мир, который был завоеван для нас.

На примере своих прадедов необходимо знать историю своей семьи, так как наши прадедушки и прабабушки были прямыми участниками истории своей страны.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

***Средняя образовательная школа № 21 МО РФ открыта сентября 1994 г. Приказом Министра обороны Российской Федерации при Группе боевого управления по руководству ВС РФ на территории Республики Армения для обучения детей военнослужащих и гражданского персонала ВС РФ.***

***Учащиеся начальной школы объединены в детскую организацию «Цветик-семицветик»***

В 1994 г. в школе обучались 56 детей. На сегодняшний день учатся 500 человек. Педагогическому составу представлено право на творческое самовыражение, выбор форм и методов обучения и воспитания. Практически все выпускники поступают учиться в ВУЗы, высшие военные учебные заведения по всей территории России, ближнего и дальнего зарубежья.

***Адрес сайта в интернете:***

# Цели и задачи исследовательской работы

## Цель:

- Выявить родственников – участников Великой Отечественной войны.

## Задачи:

- Познакомиться с событиями Великой Отечественной войны через литературу, Интернет-ресурсы, посещение выставок, памятников, экскурсий.
- Провести опрос родителей и одноклассников по теме исследования.
- Проанализировать семейные архивы о прадедах, изучить их военный путь и вклад в Победу в Великой Отечественной войне.
- Презентовать собранную информацию в электронном виде.

# Применяемые автором формы исследовательской работы

- составление плана;
- распределение обязанностей;
- доклады учащихся;
- составление презентаций;
- посещение библиотечных уроков;
- экскурсия в музей истории ВОВ;
- работа с семейными архивами и поисковыми ресурсами сети «Интернет»;
- оформление стенда.

# План работы

- Подготовительный (постановка проблемы, определение цели и задач, распределение поручений, планирование работы).
- Основной (работа по реализации плана, поиск и отбор материалов, создание конечного продукта).
- Заключительный (защита результатов, выводы, подведение итогов, рефлексия).

# Анализ работы

**Актуальность работы.** В каждой семье есть свои Герои. Это наши прадедушки и прабабушки – все, кто победил фашизм в Великой Отечественной войне. Кто-то прошел всю войну, кто-то погиб в ее первые дни. Но память о годах, опаленных войной, хранится в каждой семье, в рассказах родных и близких, в хранящихся в доме письмах с фронта, на военных фотографиях.

**Наш долг – передать потомкам память об этом немеркнущем подвиге и уважение к стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству наших предков. Свою работу мы посвящаем памяти наших прадедов и прабабушек.**

# Анализ работы

**Практическое значение.** Выбранная тема не только актуальна, но и имеет практическую значимость. В ходе работы необходимо сделать вывод о том, что память остается жива. Подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

**Молодое поколение должно знать солдат-победителей Великой Отечественной войны.**



# ОНИ

# ЗАЩИЩАЛИ

# РОДИНУ



**Павладе Саломатиной Екаторине (12А) и Саломатина Демитрия (7Б)**

**Командиром Владимир Филиппович**

в Красной Армии с 1918 г. Участвовал в войне с Финляндией (1939-1940гг)

Во время Великой Отечественной войны воевал в артиллерии, был командиром роты. В 1946г. окончил школу офицеров. Награжден орденом Отечественной войны II степени. Орден славы II степени получил за участие в боях в боях с финнами. Медаль "За боевые заслуги". Медаль "За оборону Ленинграда". Медаль "За победу над Германией".



**Александр Васильевич Филиппович**

Принимал участие в боях на Калининском фронте. Войну встретил в должности заместителя командира артиллерийского полка "Тамбов", 23 июня 1941г. "Тамбов" в составе бригады перешел через Финляндский залив, где пополнился за ленинградской зимой. Затем воевал в северной части на "Среднебухаринском фронте", получил тяжелые ранения. По возвращении командовал полком "Стрелки" до конца войны. Награжден орденом Отечественной войны II степени, орденом Славы III степени, орденом Славы II степени, орденом Славы I степени, орденом "За оборону Ленинграда", орденом "За победу над Германией".



**Верховодов Василий Михайлович  
прадедушка Васильевой Марии**

Участие в боях в действующих. Август - сентябрь 41-го года начальник связи дивизиона артиллерийского полка. Октябрь 1941г. - июль 1942г. - командир батальона артиллерийского полка в районе Старой Руссы.

Июль 1942г. - май 1943г. преподаватель курсов младших лейтенантов 27 армии Северо-Западного фронта, после чего вошел в резерв Армии.

Награжден орденом "Красной звезды", медалью "За боевые заслуги" и другими.

Июнь 1943 г. - август 1944г. преподаватель Артиллерии учебного полка Приморского военного округа. С августа 1944 г. - начальник штаба артиллерии 7 укрепленного района Приморского военного округа.

**Васильев Василий Иванович  
прадедушка Панькова Александра**



Родился в 1919 году в Алтайском В Красную Армию был призван в 1937. В 1940 году был направлен на Камчатку в состав морской десанта в боевом составе на восточных рубежах нашей Родины. Василий Иванович участвовал во многих десантных операциях, освободил Шумшу, Парамушир, Сахалин и др. Был награжден медалями "За отвагу", "За боевые заслуги". "За победу над Японией". "За победу над Японией". После войны служил в армии на Курильских островах до 1947г., а после демобилизации вернулся в родное село. Василий Иванович всю жизнь много трудился. За доблестный труд он был награжден многими государственными наградами.



День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны  
В этот праздник мы чувствуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!



Наш прадедушка, Бурдаев Яков Кузьмич, по малой линии, служил в 1233-1238 полку, вернулся домой, а когда началась Великая Отечественная война, был призван в 22 августа и отправлен на танкистский фронт на 1-й Украинский фронт в звании мл. лейтенанта, попал на Сталинградский фронт и др. командира огневого взвода батальона. В октябре 1942 года был тяжело ранен и госпитализирован. Встав на ноги, попал на 5 Украинский фронт, в должности командира взвода 74 мм противотанкового артиллерийского полка.

# Перспективы развития исследовательской деятельности в Образовательном Учреждении автора

Организация проектно-исследовательской деятельности школьников обеспечивает формирование универсальных учебных действий школьника, воспитание ответственности учащегося за свой учебный опыт, принятие решений, дальнейшее образование, духовно-нравственного и патриотического воспитания. В условиях правильной организации проектно-исследовательской деятельности учащиеся незаметно для себя овладевают нравственными нормами, усваивают моральные требования, у них развиваются патриотические чувства, закрепляются определённые формы поведения, узнают, что наши прапрадеды внесли достойный вклад в Победу, и мы гордимся этим, что нужно стараться быть достойными их подвига. Имена славных защитников не должны быть забыты!

Трудолюбие, ответственность, самостоятельность, предприимчивость – такими качествами личности овладевают учащиеся в результате приобщения их к проектно-

# Перспективы развития исследовательской деятельности в работе автора

- Совершенствование видов и форм внеурочной деятельности учащихся.
- Развитие творческого потенциала учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.
- Пробуждение интереса учащихся к изучению отечественной истории, воспитание чувства патриотизма.
- Воспитание личности патриота и гражданина.
- Повышение многообразия видов и форм организации деятельности учащихся: рост проектных видов деятельности учащихся.
- Распространение опыта среди учителей данного учреждения.