

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Долинина Наталья Леонидовна

Фамилия, имя, отчество

Филиал МКОУ Кудринской ОШ «Пелеговская ОШ,

Нижегородская область, Сокольский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по
выполнению социального проекта
«Ветеран живет рядом»

Паспорт проекта

1. Название проекта	Социальный проект «Ветеран живёт рядом» (проект- по организации поиска и сбора информации о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла с. Пелегово, п. Летняя База, п. Куртюга.
2. Название организации;	филиал Муниципального казенного образовательного учреждения Кудринская основная общеобразовательного учреждения «Пелеговская основная общеобразовательная школа»
3. Фактический адрес	Нижегородская область, Сокольский р-н, с . Пелегово, ул. Школьная, д.6
4. Срок реализации проекта	2014-2016 учебный год

1. Цель и задачи проекта:

Цель проекта: расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Задачи проекта:

- Собрать материал о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла с. Пелегово, п. Летняя База, п. Куртюга.
- Повысить престиж у подрастающего поколения подвига Советского народа в годы войны, осознания значимости Победы для страны и всего мира.
- Развить познавательный интерес учащихся.
- Развить коммуникативные способности учащихся.
- Развить навыки исследовательской и проектной деятельности.
- Изготовить различные материалы по итогам реализации проекта для современной экспозиции школьного музея.
- Участвовать в различных конкурсах по данной тематике.

Актуальность выбранной темы проекта

Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Сегодня особенно важно вернуться к истокам нашей великой победы, осмыслить уроки и ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу. В течение нескольких десятилетий в школе был собран богатый материал о ветеранах Великой Отечественной войны. Мы считаем, что нам необходимо продолжать начатую работу, которая, по нашему мнению, позволит:

- воспитывать гражданина-патриота своей Родины на примере истории своей семьи и родного края;
- развивать познавательный интерес учащихся, формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные качества учащихся при поиске и сборе информации;
- лучше узнать историю семей учащихся, школы и родного края;
- расширение кругозора учащихся.

Этапы работы над проектом

Подготовительный

(декабрь 2014-март 2015.)

Первый этап:

практический (март – декабрь 2015 г.)

•Второй этап:

- итогово – аналитический (январь-май 2016 г.)

План основных мероприятий по реализации проекта

Подготовительный этап

Сроки	Мероприятия, направление, деятельность
декабрь 2014	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="316 544 1881 601">1. Создание творческой группы по разработке проекта.<li data-bbox="316 615 1881 672">2. Анализ имеющихся материалов в истории школы.<li data-bbox="316 686 1881 743">3. Определение целей и задач проекта.<li data-bbox="316 758 1881 815">4. Написание проекта<li data-bbox="316 829 1881 886">5. Составление плана работы.<li data-bbox="316 901 1881 1072">6. Формирование системы взаимодействия и координации действий участников проекта.

Первый этап (основной)

декабрь 2014- март 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Информирование участников образовательного процесса о проекте и начале его реализации на заседании МО классных руководителей.2. Создание поисковых групп в классах по реализации проекта.
февраль март март апрель май апрель март май	<ol style="list-style-type: none">1. Презентация проекта на ученической конференции.2. Поиск ветеранов ВОВ и тружеников тыла.3. Работа в семейных архивах, сбор информации.4. Работа над созданием проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, сообщений)5. Презентация лучших исследовательских работ на ученической конференции «Мы – наследники Победы».6. Выпуск школьного стенгазеты «Ветеран живёт рядом»7. Представление лучших работ на различных конкурсах: «Ищу героя», «Эхо минувшей войны».

Второй этап (заключительный)

- | | |
|-------------------------------|--|
| май
–2016
года | <ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг участия школьников в реализации проекта.2. Создание методических рекомендаций по проведению воспитательных мероприятий с использованием собранных материалов.3. Рефлексия |
|-------------------------------|--|

Целевые группы проекта

	Качественный состав целевых групп	Количественный состав (чел.)
1	Учащиеся школы	55
2	Педагоги школы	17
3	Родители учащихся	40
4	Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла	10

Таким образом, указанные категории 1 – 3, групп являются участниками образовательного процесса, 4 группа – представителями социума.

Риски проекта

Цели проекта могут быть частично недостигнуты под влиянием следующих рисков:

Риски проекта	Меры по преодолению
<p data-bbox="73 491 614 548">Организационные</p> <ul data-bbox="179 576 1000 986" style="list-style-type: none"><li data-bbox="179 576 1000 811">▪ Несознательное отношение к выполнению заданий<li data-bbox="179 839 1000 986">▪ Слабая организация отдельных целевых групп	<p data-bbox="1039 605 1850 833">Различные методы стимулирования, создание положительной мотивации</p> <p data-bbox="1039 891 1763 1029">Оказание методической помощи</p>

Ресурсное обеспечение проекта.

Виды ресурсов

- 1. Информационные ресурсы:** материал, собранный школьниками в прошлые годы, личные архивы, информация, полученная участниками проекта ходе исследования и бесед, Интернет - ресурсы
- 2. Человеческие ресурсы:** педагоги и учащиеся школы, выпускники школы, жители Пелегово, п. Летняя База, п. Куртюга, д. Вилеж
- 3. Материально – технические ресурсы:** компьютерный класс, медиапроекторы, методические материалы по составлению мультимедийных презентаций, по работе с программами Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, цифровой фотоаппарат, домашние цифровые ресурсы.

Социальная оценка проекта

Социальная оценка проекта может быть дана:

- Ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла
- Семьями учащихся
- Выпускниками школы в зависимости от степени их активной гражданской позиции
- Педагогическим сообществом
- Другими представителями общественности

Программа мониторинг эффективности проекта

Объект мониторинга	Показатели, содержание	Методики изучения
Деятельность учащихся	- количество учащихся, задействованных в проекте; - количество собранного материала	- наблюдение - статистические данные - статистические данные учащихся

Исследовательские работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг участия работ в конкурсном движении; - интерес учащихся к работам - содержание работ 	<ul style="list-style-type: none"> -статистические данные; -портфолио учащихся; -анкетирование учащихся; - наблюдение -анализ представленных материалов
Взаимодействие с социумом	<ul style="list-style-type: none"> - охват участников - привлечение родителей к созданию работы 	<ul style="list-style-type: none"> -статистические данные -статистические данные

ФОТООТЧЕТ



Единственный ветеран нашего села