

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Урюпиной Ирины
Владимировны
МБОУ СОШ№20 г. Белгорода

**На тему:
Методическая разработка проведения
исследовательской работы «Женщины и
война»**

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в вашем образовательном учреждении.
- Возможные жанры аттестационной работы:
 - Эссе о значении включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации;
 - Образовательная программа (элективного курса, дополнительного образования, внеурочной деятельности и др.);
 - Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы, практикума и др.);
 - Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности (учебный план, экскурсии, дни науки и др.);
- Аттестационная работа представляется в виде PowerPoint презентации.

Исследовательская работа «Женщины и война»

- Данная работа представляет собой методическую разработку по проведению проектной работы в кружке «Школьное краеведение» на базе школьного музея Боевой славы имени 89-й Гвардейской Белгородско-Харьковской стрелковой дивизии. Тема проектной работы «Женщины и война». Ее выбор обусловлен военно-патриотическим направлением музея, по итогам работы предлагается создание перекидного календаря, на каждой странице которого будут имена женщин-наших землячек, представителей различных войсковых подразделениях, с описанием их подвигов.
- Таким образом , при проведении этой работы с планируется заинтересовать максимальное число учащихся, использовать в качестве материала к

Характеристика учебного заведения

Автор данной разработки работает в МБОУ СОШ№ 20, в котором уже около 47 лет функционирует музей Боевой славы, где постоянно проводятся исследовательские и проектные работы. Многие учащиеся-эти дети создателей музея, поэтому работа носит традиционный характер и ребята обладают устойчивым интересом к истории родного края и ее преумножению и сохранению, а каждая работа непосредственно преумножает копилку музея. У музея отличное оснащение: архивные документы, рукописи ветеранов, фотографии. Есть свободный доступ в интернет, цветной принтер, поэтому ребятам легко выполнять все виды работ. Поэтому у участников проекта есть все возможности для реализации творческих планов

В МБОУ СОШ №20 г Белгорода

- Методы исследовательской и проектной деятельности очень актуальны, ребята занимаются на базе школьного музея Боевой славы имени 89-й БХСД, занимали неоднократно призовые места на конкурсе «Отечество», Конкурс-смотр музеев т др.

Формы проектной деятельности

- Установочное занятие, на котором определяется тема работы, форма представления результата, формируются рабочие группы, где учащиеся распределили военные подразделения, в которых служили женщины для анализа определили план будущей работы.
- Консультации с преподавателем по поиску информации, выбору источников, форм презентации
- Промежуточные отчеты учащихся
- Публичная презентация проектов каждой группой
- Подведение итогов, анализ выполненной работы

Цель исследования:

- Изучить факты, свидетельствующие об активном освоении женщинами мужских профессий в военное время, судьбы женщин, уроженок Белгородчины, жительниц Белгородской области в событиях Великой отечественной войны. Создать перекидной календарь
- «Женщины и война»

Задачи:

- мотивировать учащихся для участия в проектной деятельности: (в календарь войдут сведения о их родственниках)
- рассмотреть вместе с учащимися возможные варианты представления результатов работы.
- определить критерии оценивания будущего результата работы (информативность, разнообразие привлекаемой информации, доступность подачи материала, оригинальность решения)
- предоставить возможности для осуществления на практике предложенных учащимися различных вариантов: разделить класс на группы в зависимости от их выбора, организовать для каждой из групп время консультаций, помочь в поиске материала для исследования (книги, интернет-ресурсы, посещение архива, музея)
- организовать презентацию учащимися работы на заседании актива музея

Актуальность работы

- Актуальность данной работы обусловлена программой до дополнительному образованию и возрождением культурных традиций нашей страны и каждый новый факт из истории отдельно взятого региона является безусловно ценным и значимым. Работа над данной темой позволит углубить знания о Великой Отечественной войне, о участии в ней белгородцев. Автор считает необходимым задействовать весь класс, поскольку, как показывает опыт работы в прошлом году, групповая работа дает наилучший результат. При работе в группе каждый из учащихся получает возможность принять участие в работе, внести свой вклад, ощутить результат, Такая форма организации работы дает возможность вовлечь как можно большее число учащихся в исследование, дать им представление о проектной работе, заложив, таким образом, основу для индивидуальных исследовательских/проектных работ в будущем.

План работы

На первом занятии, посвященном проектной работе предполагается предложить учащимся исследовать мужские профессии, которыми овладели женщины на войне и в тылу

Учащиеся делятся на группы, получают в свое распоряжение энциклопедии, архивные документы и приступают к работе. В группе приветствуется разделение обязанностей. Подводя итоги, оценивая вместе с учениками результаты работы их одноклассников, преподаватель подводит класс к вопросу: а как еще можно было бы организовать работу и представить ее? Получив возможные варианты ответов (музейный урок, интерактивная выставка, создание макета памятника женщинам, создание перекидного календаря и т.п.),

План работы

- После выбора одной из форм работы между группами делится исходный материал, с которым они работают. Часть группы занимается сбором информации, часть подбирает и обрабатывает фотографии, часть работает над эскизами страниц календаря, затем результаты работы объединяются
- На следующих занятиях группы представляют результаты своей работы по созданию календаря, оценивают друг друга и себя, делятся опытом, подводят итоги своей работы: что нужно изменить своей работе, какие замечания учесть.
- На заключительном этапе представляется весь проект и его защита на заседании актива музея

Методы диагностики образовательного результата

- Оценивание проектов по утвержденным в начале работы критериям (оценка продуктивности)
- Самооценка
- Анкетирование до и после защиты проектов (оценка изменений в системе отношений участников рабочих групп)

Перспективы развития проектной работы

- По мнению автора, данная работа сможет выявить тех ребят, кто уже готов к индивидуальным исследовательским проектам. Поможет ребятам проявить свои личностные качества, поверить в себя. После этого этапа они, смогут принять участие во внешкольных мероприятиях, посвященных исследовательским и проектным работам. Для остальных эта работа покажет, как должен проходить исследовательский процесс, что нужно для его организации и проведения, мотивирует их для дальнейшего участия в исследовательской деятельности.