



# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**Соколенко Ольги Валерьевны,**  
заместителя директора по ВР, учителя музыки  
МБОУ «Школа №14 города Благовещенска»

На тему: **Образовательная программ  
внеурочной деятельности  
«Отряд «Наследники памяти»  
для обучающихся 5 класса (1 год обучения)**



## Характеристика образовательного учреждения



В 1983 году была открыта школа №14, 1 сентября 1990 года школа получает статус специализированной с изучением китайского языка. Школа расположена в центре города. Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы. В школе накоплен опыт работы по патриотическому, экологическому воспитанию учащихся. В 2006 году на базе школы был открыт международный центр Российско-китайской дружбы «ДИАЛОГ КУЛЬТУР». В 2013 году был открыт Кабинет Конфуция.

Сейчас в школе работают: 64 педагога (61 человек-с высшим, 3 учителя-со средне-специальным образованием).

В школе обучается 1096 обучающихся (44 классов-комплектов), из них в начальной школе — 368 учащихся (17 классов — комплектов), в основной школе (5-9 классы) - 567 учащихся (20 классов — комплектов), 10-11 классах — 96 учащихся (4 классов — комплектов) 486 учащихся изучают китайский язык (19 классов-комплектов). В школе обучаются дети десяти национальностей.



Укрепляя дружественные связи между школьниками России и Китая, педагогический и ученический коллективы пришли к выводу о необходимости создания на базе школы Центра международных отношений.

**в 2006 году создан  
международный центр  
Российско-китайской дружбы  
« ДИАЛОГ КУЛЬТУР »**

Проект разработан в рамках Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой (2005-2008 гг), подписанного Президентом России В.В. Путиным и Председателем Ху Цзиньтао 14 октября 2004 года в Пекине. В рамках этого договора 2006 год объявлен Годом России в Китае и 2007 год — Годом Китая в России.

## Цель работы центра:

- ✓ прививать детям качества миролюбия, толерантности;
- ✓ воспитывать неприятие национализма, расизма и экстремизма;
- ✓ вырабатывать стремление приобретения знаний о языке, истории, обычаях и нравах жителей двух стран,
- ✓ развивать творческие способности школьников,
- ✓ создавать условия для эффективного развития международных отношений в сфере образования на базе школы № 14.

## Направления работы центра

**Педагогическая**

**Учебная**

**Развитие сотрудничества**

**Внеклассная**

# Направления работы центра



## Учебная

- вовлечение учащихся в проектную деятельность;
- использование Интернет-технологий (создание школьного web- сайта на китайском языке);
- стажировка учащихся в школах г.Хэйхэ и г.Харбина (КНР),
- повышение уровня усвоения учащимся программного материала;
- участие во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах по китайскому языку;
- увеличение числа выпускников, поступающих в языковые вузы.





# Совет центра «Диалог культур»

Учебный  
отдел

Методический  
отдел

Отдел  
внеклассной работы

уроки

Профильное  
обучение

Культурно-массовый  
отдел

Отдел  
взаимосвязи

Исследовательский  
отдел

отдел  
информатизации



# Образовательная программа внеурочной деятельности

## «Отряд «Наследники памяти»

**Цель:** возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, побудить учащихся, увлекающихся историей родного края, заняться самостоятельной исследовательской работой.

**Задачи:** формирование национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин.

## **Актуальность программы:**

Амурская земля – древняя земля, освоенная и присоединённая к России. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Различные народы заселили Амурскую землю: русские, украинцы, белорусы. Благодаря их труду, их культуре область стала развиваться.

Большое место занимает изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны, участие амурчан в освобождении Китая от милитаристской Японии.

Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

### **Направления исследований:**

1. История Амурской области и города Благовещенска.
2. Старый город, его улицы.
3. Памятники истории культуры г. Благовещенска и Амурской области.
4. Воины – амурцы, Герои Советского союза.
5. Моя семья в истории города, области.
6. Выдающиеся личности Приамурья.

# Структура образовательной программы

Программа Образовательная программа внеурочной деятельности «Отряд «Наследники памяти» для обучающихся 5 класса.

Срок реализации программы-1 год.

Каждое мероприятие рассчитано на 35 минут и проводится 1 раз в неделю.

В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

Программа включает в себя следующие направления:

## 1. Направление «Семейные ценности»

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

## 2. Направление «Мой край родной»

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

## 3. Направление «Связь поколений»

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

## 4. Направление «Я - гражданин и патриот»

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, ответственности за будущее своей страны, своего родного города, своего народа.





Экскурсии  
в музей

уход за памятниками воинам  
в п. Новый (Россия),  
парк Ван Су (г. Хэйхэ КНР)

конкурсы рисунков,  
стихов

Встречи с  
ветеранами

Уроки  
Мужества

Выпуск  
газет

Сбор  
информации

Просмотр  
документальных,  
художественных  
фильмов

классные часы,  
утренники  
военной тематики

Участие в  
патриотических  
акциях

# План на 2016-2017 учебный год (5 класс)



Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Участие в мероприятиях, посвященных окончанию второй мировой войны Участие в городской Акции «Цветы на воде».	Уборка территории воинского захоронения в п.Новый. Проведение торжественного Митинга	Моя семья в истории города, области.	Проект «Наше генеалогическое древо».
Октябрь	Мероприятия посвященные Дню образования КНР. День пожилого человека. День учителя.	Посещение библиотеки Б.Машука «Как все начиналось. 160 лет – г. Благовещенску»	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города».	Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс нации»
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика Амурской области» (изобразительная и музык. деятельность).	Участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я- спортивная семья»	«Кладовая Амурской области» (полезные ископаемые округа).	Спортивный досуг, посвященный Дню матери.
Декабрь	Беседа «Важные даты Амурской области и г. Благовещенска».	Экскурсия по близлежащим улицам. Рассказ педагога о происхождении названий улиц	Выдающиеся личности Приамурья.	Участие в Акции «Новый год для всех!»
Январь	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой».	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города.	Открытие месячника оборонно- массовой и спортивной работы	Участие во всероссийской акции «Лыжня России»

## Методы диагностики образовательного

- Наличие проектной деятельности  
(наблюдение, количественный анализ участников);
- Повышение гражданской культуры всех участников образовательного процесса и выпускников школы (тестирование, социальный опрос);
- Продуктивные методы обучения и воспитания  
(накопление и обобщение опыта);
- Участие детей, родителей и учителей в отслеживании результатов  
(наблюдение, вовлечение, анализ);
- Установление партнерских отношений, формирование навыков гражданского поведения (наблюдение);
- Проведение незапланированных мероприятий, акций, инициатив  
(наблюдение, анализ).

*Анкета «Патриот»    Методика «Что мы ценим в людях»,*

*Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности школьника.*

*Диагностика уровня воспитанности учащихся средних классов (методика Н.П. Капустиной)*

*Методика оценки уровня морально-нравственного развития*

*Методика «Закончи предложение» (методика Н.Е. Богуславской)*

## Вывод. Перспективы развития



В процессе реализации школьной Программы внеурочной занятости обучающихся «Отряд «Наследники памяти» у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- сформирована культура межнациональных отношений,
- воспитание толерантности, гражданина – патриота России, ориентированного на приоритет российской культуры и ее ценностей при должном уважении к культурным ценностям других национальностей.
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Наш опыт может быть апробирован в других образовательных учреждениях с учетом их индивидуальных особенностей. Нарботки, полученные в ходе реализации проекта, могут быть использованы педагогическими работниками в своей профессиональной деятельности, учащимися при выборе профессии, студентами вузов при написании курсовых и дипломных работ, для обучения учителей России и КНР русскому и китайскому языкам.





# Перспективы плана реализации школьной Программы внеурочной занятости обучающихся «Отряд «Наследники памяти»

1. Создание странички «Отряд «Наследники памяти» на русском и китайском языке на сайте школы;
2. Проведение открытых и совместных мероприятий для и с родителями;
3. Проведение совместных мероприятий и акций на воинских захоронениях в п Новый (РФ) и парке Ван Су в г.Хэйхэ (КНР)



# Интернет – ресурсы:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5302/svetlera.1a5/0\\_575f2\\_1aec6711\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/5302/svetlera.1a5/0_575f2_1aec6711_L.png)

*свеча*

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/77/793/77793315\\_large\\_1107399.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/77/793/77793315_large_1107399.png)

*угловая виньетка с листьями*

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-28/12216/2377701.png>

*глобус*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3b/0\\_69b6d\\_c8e1d3f3\\_M.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3b/0_69b6d_c8e1d3f3_M.png)

*книги*

<http://poem.in.ua/media/images/pero-l.png>

*перо, чернильница*

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

