

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ахапкина Ирина Борисовна

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 им.В. Буроваг.
Бежецк Тверская обл.*

**На тему: Программа курса по истории России
«История XX века в лицах»**

Программа элективного курса «История 20 века в лицах» ориентирована на расширение знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. В рамках данного курса рассматриваются актуальные проблемы развития России на протяжении всего XX века.

Краткая характеристика МОУ СОШ №4 им.В. Бурова

Школа расположена в микрорайоне г.Бежецка Тверской области. В настоящее время число обучающихся 700 человек. Образовательное учреждение, осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках данного вида деятельности организованы занятия в виде элективных курсов, внеурочной деятельности.

Изучение школьниками элективного курса «История XX века в лицах» будет способствовать развитию у них основных ключевых компетенций:

Учебно-познавательная:

- умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Изучение школьниками элективного курса «История XX века в лицах» будет способствовать развитию у них основных ключевых компетенций:

Информационная:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;

Изучение школьниками элективного курса «История XX века в лицах» будет способствовать развитию у них основных ключевых компетенций:

Коммуникативная:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- умение обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;
- умение анализировать собственные профессиональные склонности и возможности.

Пояснительная записка

- В стране проводятся реформы, крупные преобразования, происходит духовное обновление общества, становление правового государства, утверждение прав и достоинств личности. Обсуждаются такие вопросы, как человек в обществе и его ответственность за судьбу страны. Много говорят и пишут об общечеловеческих ценностях, разрыве связи времён и преемственности поколений, недопустимом и опасном нигилизме к прошлому. Поэтому первостепенное значение приобрели такие проблемы, как гуманизация образования и нравственное воспитание детей.
- Отношение общества к своему прошлому является важным условием его жизнедеятельности. Прошлое – обязательный элемент исторического сознания. Историческое сознание предполагает ту неразрывную связь времен, которая формирует отношение человека к окружающим его общественным условиям.
- Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Одни её абсолютизируют. Другие – полностью подчиняют объективным законам общественного развития.
- Программа элективного курса «История XX века в лицах» ориентирована на расширение знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. В рамках данного курса рассматриваются актуальные проблемы развития России на протяжении всего XX века.

Цели курса:

- создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к прошлому и настоящему Отечества;
- способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;
- помочь увидеть альтернативы развития страны на различных этапах её развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи курса:

- помочь учащимся в овладении новых знаний по отечественной истории XX века;
- развивать историческое мышление учащихся на базе материала курса;
- развивать умение разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей;
- формировать чувство гражданственности на примере жизни и деятельности известных людей данного периода.

Содержание программы курса

Введение (1 час) Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

Николай II (1 час) Россия в начале XX века. Последний монарх династии Романовых. Николай II: человек и правитель. Роль Григория Распутина. Военные поражения. Революционные потрясения. Последние дни Романовых.

Российское реформаторство (1 час) Что такое реформа? Реформа и революция, сравнительный анализ. Положительные и отрицательные стороны реформ. Проведение реформ «сверху». Роль реформаторов в развитии российского государства.

Революция и гражданская война 1917-1922 гг. (4 часа) От Февраля к Октябрю. Два штаба, два враждебных лагеря. Популизм А.Ф. Керенского. В. И. Ленин – портрет пролетарского вождя. «Мы пойдем другим путем». Стекланный саркофаг. Гражданская война и её участники. Белый и красный террор. Портреты Колчака, Деникина, Врангеля, Фрунзе, Тухачевского, Буденного. Причины поражения белых.

Содержание программы курса

Трагедия 30-х годов (2 часа) «Коба» - портрет тирана. Сталин – на вершине власти. «Кремлёвский отшельник». Великое прощание. Сталинские репрессии. Круги ада. Страшная 58-я. Архипелаг ГУЛАГ. Голод 30-х.

Великая Отечественная война. Великие полководцы (1 час) СССР перед войной «Красная армия всех сильней». Трагизм и героизм начального этапа. Оружие победы: самый массовый автомат, лучший танк войны и др. Коренной перелом. Военные операции: «Уран», «Зимняя гроза», «Кольцо», «Цитадель», «Преднамеренная оборона», «Восточный вал». Нюрнбергский процесс.

Содержание программы курса

Советский Союз в 1946-1991 гг. (3 часа) + Эпоха перемен (1992 – 1999 гг.) – (1 час) «Холодная война». «Оттепель» - глазами очевидцев и современников. Хрущев – разоблачитель Сталина. Освоение целины. «Кукурузная эпопея». Карибский кризис. Падение с Олимпа. Пенсионер союзного значения. «Застой». Брежнев – от гимназиста до генерального секретаря. Любитель поэзии и охоты. Болезнь и смерть. Перестройка. Новое мышление. Гласность. Первый и последний президент СССР. Судьба реформатора. «Шоковая терапия». Дефолт. Жаркая осень 1993. Осада Белого дома. Кровавое противостояние. Ельцин – портрет эпохи распада СССР и рождения новой России.

Россия на рубеже XX – XXI вв. (1 час) Новое место России в мире. Чеченская война. Размах терроризма в стране. Политические, экономические и социальные реформы. Разработка стратегии развития России до 2020 г. Президентские выборы 2008 г.

Достижения науки и культуры XX века (1 час) Серебряный век. Социалистический реализм. Власть и наука. СССР – ядерная держава. Прорыв в космос. Советский и российский спорт. Кинематограф. Музыка и изобразительное искусство.

Итоговое занятие: История в лицах – выдающиеся современники (1 час)

Защита рефератов, проектов.

Измерителем уровня подготовки учащихся могут быть:

- проблемные задания;
- исторические диктанты;
- обобщающие вопросы и задания;
- тесты;
- подготовка к участию в научно-практической конференции, конкурсах, олимпиадах;
- составление сравнительных таблиц, написание эссе по биографии какого-то исторического деятеля 20 века;
- презентации творческих работ.

Итогом работы по данному курсу могут стать

подготовленные самостоятельно рефераты, проекты, сообщения по конкретной теме, а также участие в научно-практической конференции, конкурсах, олимпиадах.