



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Васевич Наталья Геннадьевна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ СШ №51 г. Липецк

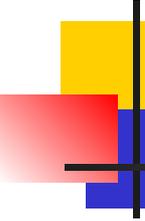
Образовательное учреждение, район

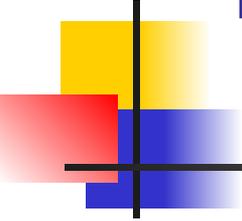
На тему: «Моя родословная»



Пояснительная записка

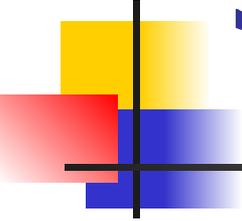
Рабочая программа к курсу «Моя родословная» составлена для учащихся 5 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, составлена на основе Рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная» и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- 
- В программах школьных курсов преподавание истории практически не соотносится с историей семьи, собственного рода. Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний.
 - В современной России во всех слоях общества растёт интерес к культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части, к истории своего рода. Этот интерес формирует устойчивый социальный заказ на разработку моделей и программ духовно-нравственного воспитания детей через изучение своей семьи, своего рода и познание самого себя как неотделимой части этого целого.



Цель программы

создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей



Задачи

- изучение и освоение методов и способов поисковой, научной и проектной деятельности;
- усвоение навыков грамотной работы с информацией и применения теоретических знаний в практике;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации, необходимой для работы над собственной родословной;
- воспитание гражданина и патриота;
- формирование нестандартного взгляда на историю и обществознание через призму индивидуальной истории семьи;
- развитие интеллектуального потенциала личности, познавательных процессов, самостоятельного критического мышления, воображения, восприятия, памяти;
- развитие аналитического мышления.

В процессе занятий по программе должны быть сформированы УУД:

Личностные универсальные учебные действия

- у обучающегося будут сформированы:
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

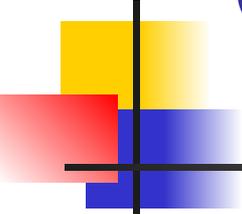
Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

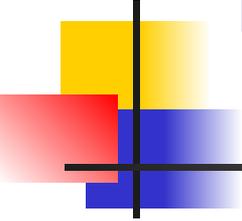
Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.



Содержание курса

- Вводное занятие. Что означают наши имена. История происхождения имен и фамилий. Имена и прозвища Древней Руси (5 часов)
- Поколение, потомки, предки. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки» Кто кому кем приходится. Степени родства в семье. Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода
Профессии моих родителей, моих предков (5 часов)
- Родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную? Составление родословного древа семьи. Определение глубины родовой памяти.
Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. (5 часов)
- Фамильный герб и фамильный девиз.
Итоговые уроки (3 часа)



Применять:

- технологию проектной и исследовательской деятельности;
- - находить и использовать основные источники информации, связанные с исследованием;
- - уметь оценивать исследовательскую работу, самостоятельно добывать знания;
- - уметь грамотно оформлять, представлять и технологию проектной и исследовательской деятельности.