Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Полухиной Галины Борисовны

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя школа» Чернышковского муниципального района Волгоградской области

На тему:
Социальный проект для обучающихся школы «Золотые страницы истории родного поселка"

Краткая характеристика образовательного учреждения

МКОУ Красноярская СШ открыта в 1986 году в поселке Красноярском.

Учредитель школы: районный отдел по образованию, опеке и попечительству Чернышковского муниципального района. Здание школы типовое. В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, мастерские, кабинет информатики, спортплощадка, актовый зал.

В этом учебном году в школе обучаются 120 учащихся в одну смену. Скомплектовано 11 классов- комплектов.

Школа работает в режиме пятидневки уроки по 40 минут. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в сельской местности и проживание половины учащихся в отдаленных хуторах. Отсутствие возможности взаимодействия учащихся, проживающих на хуторах, с культурным центром поселка не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. В поселке нет ДК . Таким образом, школа стала основным очагом культуры в поселке.

Социальный проект «Золотые страницы истории родного поселка «

ЦЕЛЬ:

Совместный поиск решения задач проекта практическим путем, формирование навыков поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Развитие специальных способов ориентации – экспериментирования и моделирования.

ЗАДАЧИ:

- Закрепить знания детей о своей малой Родине.
- Дать знания о своеобразии жизни населения поселка.
- Познакомить с историей возникновения и развития поселка Красноярский.
- Закрепить знания о достопримечательностях родного поселка.
- Воспитывать в учащихся чувство восхищения красотой своего родного поселка, уважение к ветеранам войны и труда.

ПРОБЛЕМА:

Для пополнения материала в школьный музей объявлен социальный проект. Решено познакомить детей с историей поселка через осуществление краткосрочного проекта и расширить представления о своей малой Родине – поселке Красноярский, путем выполнения и защиты мини - проектов классов.

Формы для осуществления проекта:

- Практическая работа.
- Самостоятельная работа.
- Коллективные и индивидуальные исследования.
- Мини-конференция.
- Консультация.
- Элементы исследования в рамках отдельных классов
- Предметы в рамках базисного компонента (история, обществознание)
- Элективные курсы
- Кружок
- Экскурсия
- Поход или экспедиция
- Конкурс
- Презентация

Участники проекта должны уметь:

- Уметь определить проблему, цели и задачи исследования;
- Уметь формулировать проблему исследования и пути достижения цели;
- Прогнозировать результаты исследования, систематизировать и записать накопленный материал;
- Разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- Самостоятельно организовывать деятельность по реализации социально-исследовательского проекта;
- Уметь написать план, реферат, тезисы;
- Уметь оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- Пользоваться средствами массовой информации , литературой, интернетом для поиска информации.
- Организовывать встречи, интервью, экскурсии.
- Систематизировать материал, эстетически оформить его
- Провести презентацию мини- проекта.

Содержание проекта:

- **1 ЭТАП – ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ**
- **2 ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА . ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**
- **3 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**
- **4 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ**
- **5 ЭТАП – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «Золотые страницы истории родного поселка»**

Содержание проекта:

- Оформление фотоальбома “Родной Красноярский”. (электронный вариант) и физико-географическое описание местности, климатические особенности. (Текст)
- Оформление альбома “Воины - интернационалисты”(электронный вариант)
- Оформление фотоальбома “Природа нашего края”. (электронный вариант) и история возникновения посёлка. (краеведение и история).
- Создание папки рисунков “Красноярский глазами детей и родителей”.(электронный вариант) и Школа (музей).
- Создание папки “Воспоминания сторожилов” (электронный вариант) и история улиц.
- Создание папки “ Наши земляки в средствах массовой информации”. (электронный вариант) и почётные жители. (хлеборобы, животноводы, защитники Отечества и т.д.)
- Настоящее поселка. Предприятия поселка (текст) и фотоколлаж.
- Изготовление книги “ История родного поселка”:

1 ЭТАП – ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

- Предстоящая работа:
- Организация групп, озвучивание темы;
- Групповое собрание;
- Выбор названия группы;
- Выбор проекта, определение проблемы;
- Презентация группы.

2 ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА . ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Общий сбор. Ход
Вступительное слово о соцпроекте;
Представление группой планшета с проблемой, пути и сроки ее решения. (время защиты не более 5 минут)
Озвучивание планов по дальнейшей работе, сроки.

3 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Планирование совместной деятельности.
- Сбор и систематизация информации.
- Распределение материала по видам деятельности.
- Координация работы групп.
-

4 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

- Поисковая деятельность детей и взрослых.
- Выбор дизайна по оформлению материала.
- Совместное изготовление книги.

ПЛАН БРАШЮРЫ

- Вступление. Цели и задачи нашей работы.
- Глава 1. Физико-географическое описание местности, климатические особенности.
- Глава 2. История возникновения посёлка.
- Глава 3. Предприятия поселка (краеведение и история).
- Глава 4. Школа (музей).
- Глава 5. История улиц.
- Глава 6. Почётные жители.(хлеборобы, животноводы, защитники Отечества и т.д.)
- Глава 7. Настоящее поселка.

5 ЭТАП – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «Золотые страницы истории родного поселка»

- Представляется портфолио группы
- Проверка экспериментального задания
- Защита проекта (не более 15 минут)

Подведение итогов по защите проектов.

Награждение команды победителя по следующим номинациям:

«Бесспорный лидер»

«Самый необходимый проект»

«Самый зрелищный проект»

А также награждаются учащиеся (по 1 от каждой группы),отличившиеся в представлении проектов. И вручается номинация учащемуся:

«Лучший оратор»

Критерии оценки

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- степень осмысления использованной информации;
- степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- практическое использование предметных и метапредметных умений;
- количество новой информации использованной для выполнения работы;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы и формулирование цели исследования;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;

Виды диагностических материалов, которые используются во время проекта:

- лист экспертной оценки исследовательских работ;
- социологический опрос;
- анкеты;
- наблюдение;

Оценка степени эффективности проекта

По окончании проекта учащиеся смогут:

выполнять исследовательские работы;

организовать коллективное и индивидуальное исследование и продемонстрировать результаты перед всей школой. (не менее 100% детей);

участвовать в конкурсной защите исследовательских работ и творческих проектов (не менее 30% детей).

приобретут:

опыт общения со сверстниками, опыт совместных переживаний, опыт разнообразной деятельности;

знания о своей малой Родине;

умения систематизировать информацию и материалы;

умение работать в коллективе, умение обсуждать результаты деятельности, оказывать помощь друг другу;

новые знания в разных сферах окружающей действительности;

потребность в саморазвитии.

Ожидаемые от реализации проекта результаты.

- – приобретение подростками опыта социально значимой, одобряемой деятельности;
- – воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с маленького поселка, района, города;
- – осознание подростками своей роли в жизни местного сообщества, значение их труда для благоустройства города, поселка;
- – создание брошюры об истории поселка и живущих в нем людей.