

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Мухарева Ольга Евгеньевна

Фамилия, имя, отчество

МОУ «СОШ №9» г. Сыктывкар

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Внеурочные занятия «Мой город Сыктывкар»**

Краткая характеристика жанра работы

- Данные внеурочные занятия направлены на изучение истории своего края, на активизацию познавательной деятельности учащихся, способствуют формированию универсальных учебных действий.
- Для проведения занятий предусмотрены нестандартные задания, неожиданные вопросы, приемы с использованием поисковых методов, элементов занимательности. Применение ИКТ на занятии (с показом фотографий города, его достопримечательностей) позволяет включить большой объём учебного материала, повышает уровень познавательной активности учащихся. Данная разработка может быть использована на уроках истории, обществознания, при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Адрес:** 167904, г. Сыктывкар, п. Краснозатонский, ул. Белинского, 15
Телефон: (8212) 23-69-14
Факс: (8212) 23-69-14
Электронная почта: sch_9_skt@mail.ru
Директор: Рожков Андрей Алексеевич
Адрес сайта в сети Интернет: <http://school9rk.ru>

Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Режим работы**

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены. Занятия начинаются в 8 часов 00 минут, заканчиваются в 18 часов 30 минут. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

- Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «СОШ №9» г. Сыктывкара осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 класс), I ступени обучения (нормативный срок освоения – 4 года)
- основного общего образования (5-9 класс), II ступени обучения (нормативный срок освоения – 5 лет)
- среднего (полного) общего образования (10-11 класс), III ступени обучения (нормативный срок освоения – 2 года)

Актуальность

- Занятия направлены на формирование важнейших духовных качеств личности, а оно начинается с ознакомления с историей родного города, его достопримечательностями, знаменитыми земляками, а также с изучения родословного древа — история родного города неразрывно связана с людьми.
- Патриотическое воспитание в наши дни актуально и должно начинаться с привития любви к своему дому, городу. Способы его формирования могут быть разнообразными. Дети очень отзывчивы к мероприятиям, в которых можно путешествовать, играть, соревноваться. Особенно если они проводятся не в учебном заведении, а на природе, в музее, театре.
- Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний

Цель и задачи:

- **Цель занятий:** воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, интереса к истории родного края.
- **Задачи:**
 - 1) Расширить представления учащихся об истории города.
 - 2) Показать школьникам роль человека в истории города.
 - 3) Активизировать познавательную деятельность учащихся.
 - 4) Продолжать работу по сплочению классного коллектива.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Приводить примеры основных достопримечательностей города Сыктывкара.
- Узнавать герб города Сыктывкара.
- Запомнить дату рождения Сыктывкара и значение названия города.
- Знакомство с первыми постройками Сыктывкара.
- Знакомство с улицами Сыктывкара.
- Знакомство с литературными произведениями о городе.
- Закрепление знаний о реках Вычегда и Сысола.
- Знакомство с символами родного города: гербом.

Планируемые результаты:

- **Метапредметные:**

Регулятивные:

- Фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Самостоятельно решать тесты, используя свои знания о Сыктывкаре. Контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.

Познавательные:

- Работать с разными видами информации и ориентироваться в ней.
- Выполнять действия по образцу.
- Использовать знаково-символические средства при решении задач о городе математического характера и объяснении значения герба города.
- Задавать проблемные вопросы в ходе исследовательской деятельности и отвечать на них.
- Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.

Коммуникативные:

- Развивать умение сотрудничества со сверстниками при работе в группе.
- Развивать умение принимать коллективное решение.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Осознание необходимости учения.
- Осознавать необходимость в том, чтобы гордиться родным городом.
- Работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
- Следовать установке на здоровый образ жизни и ее реализации в реальном поведении.
- Учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности.
- Работать над осознанием ответственности за общее дело.
- Учиться выражать свое мнение.

В процессе работы на занятиях использовались следующие методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесный (сообщения учащихся в ходе занятий и экскурсии; рассуждение, беседа);
- исследовательский (изучение текстов стихотворения с целью выявления художественно-изобразительных средств);
- практический (создание и презентация творческой работы);
- репродуктивный (воспроизведение знаний о родном городе);
- художественно-изобразительных средствах (памятники);
- стимулирования и мотивации интереса к учению (самореализация учащихся в творческой и общественно-значимой работе по использованию знаний о городе);
- наблюдение (экскурсия – целенаправленное восприятие новых знаний посредством органов чувств).

Самоанализ проведенных занятий и экскурсии

- В результате использования предложенных материалов я смогла организовать и провести интересные занятия и экскурсию и поддерживать атмосферу оживлённого общения.

Данные занятия:

- *актуальны* для внеклассной работы по предмету;
- *востребованы* учителями школы и города;
- *результативны* – поделилась опытом работы с педагогами;
- *продуктивны* – возможность использования методических материалов на уроках (презентации, фотографии, стихи).

Требования сегодняшнего времени таковы, что мало только уметь читать, находить главную мысль, необходимо развивать интеллект, эмоциональную отзывчивость, эстетические потребности и способности. Считаю, главное – организовать процесс так, чтобы чтение способствовало развитию личности, а развивающаяся личность испытывала потребность в чтении как источнике дальнейшего развития.

Занятия и экскурсия способствовали развитию творческих способностей учащихся – подготовленные учащиеся делали доклады и сообщения по заданной теме. Содержание занятий способствовало развитию интереса к учению, к чтению – выставка книг, иллюстрации и фотографии города, презентации.

Первое занятие проводится в парке им. Кирова
у стенда с планом города.

**«Ты мой город родной,
Даже в мае бываешь завьюжен.
Только я не печалюсь,
Принимаю тебя и таким,
Я твой сын, Сыктывкар
Ты навечно мне дорог и нужен,
Опоясанный зеленью
Город у тихой реки».**

А. Ванеев

СЫКТЫВКАР

- В живописной излучении Сысолы, недалеко от слияния с Вычегдой расположен город Сыктывкар - столица Коми, главный город республики.
- Сыктывкар – самый старый город республики. Первое письменное упоминание о Погосте (поселении) на устье Сысолы относится к 1586 году. Тогда в Усть-Сысольске насчитывалось 9 дворов. Указом Екатерины 1 от 25 января (7 февраля) 1780 Усть-Сысольск был наречен городом и стал центром уезда, Екатерина II подписала и план застройки будущего города (его вы можете увидеть на стенде).

План – линейно – дуговой или радиальной застройки. Он предусматривал 12 улиц, расположенных лучами и дугами, 26 кварталов и центральную площадь. В плане учитывался опыт застройки Санкт – Петербурга.

Наблюдался отход от реки, т.е. в то время город был вытянут в одну улицу (вдоль парка). Всего было 324 дома, насчитывалось 1727 жителей.

В плане застройки учитывалась и ширина улиц Орджоникидзе (бывшая Покровская) такая, как и предусматривалась по плану застройки.

Центр современного Сыктывкара в пределах улиц Д. Каликовой, Первомайской и Горького застроен по этому плану. (пешеходная экскурсия)