

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Рогова Вера Ивановна _____
Фамилия, имя, отчество

___Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение
«Школа №5»___
Образовательное учреждение, район

На тему:
___«Юный архивист»___

- Рабочая дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный архивист» культурологической направленности, предназначена для учащихся 11-15 лет (5-9 класс) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дополнительного образования

- Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся, поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный архивист» имеет культурологическую направленность, так как предусматривает воспитание у юного поколения чувство патриотизма, сохранение традиций своей страны, формирование чувства национального самосознания.
- Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, воспитывает любовь к родному краю, богатству культуры своего народа, формирует художественно-эстетическое восприятие окружающего мира.

Новизна программы

- Главная отличительная особенность рабочей дополнительной общеразвивающей программы кружка «Юный архивист» заключается в новом подходе к структурированию содержания программы. Индивидуальный подход к каждому обучающемуся (выбор темы исследования согласно личным предпочтениям, индивидуальный план работы, организация занятий в виде индивидуальных консультаций) позволяет сделать обучение лично значимым для каждого школьника. Модульный подход позволяет обучающемуся после завершения обучения при желании повторить курс обучения, выбрав новую тему исследования и составив с педагогом новый индивидуальный учебный план.

Актуальность программы

- Данная программа представляется актуальной, поскольку развивает специальные практические умения и навыки, а также универсальные учебные действия, которые необходимы учащимся для овладения содержанием большинства школьных предметов, способствует интеллектуальной и информационно-коммуникативной деятельности.

- **Педагогическая целесообразность программы** в том, что сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, «потрогать ее руками» и эмоционально пережить артефакты.

Цель

- Система целей дополнительной общеразвивающей программы «Юный архивист» состоит из двух групп целей – образовательных и социально-педагогических.
- Образовательные цели направлены на формирование и развитие универсальных учебных действий.

Основное содержание

- Рабочая дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный архивист» предназначена для учащихся 11-15 лет (5-9 класс) и рассчитана на 1 год обучения. Рассчитана на 144 часов (4 часа в неделю): 66 теоретических и 78 практических занятия.
- Реализация программы рассчитана на три модуля обучения, прохождение которых для каждого учащегося осуществляется в индивидуальном темпе.
-

Формы и методы занятий.

- При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный архивист» используется большое разнообразие форм: акции, беседы, встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, игры, защита проектов, концерты, конкурсы, конференции, круглые столы, экскурсии, творческие мастерские, экспедиции, ярмарки, походы, праздники и пр.

Формы контроля

- В процессе обучения используется промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль – наблюдение активности обучающихся на занятиях и в процессе различных видов деятельности, обсуждение и анализ творческих работ.
- Итоговый контроль заключается в анализе знаний, полученных в процессе проведения срезов – анализов с использованием комплекса диагностических методик, выявляющих уровень нравственного развития обучающихся.

Ожидаемые результаты обучения

- Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Юный архивист» способствует развитию следующих групп специальных знаний, умений, навыков, действий:
- поисково-исследовательская деятельность;
- работа с архивными документами;
- проведение экскурсий в школьном музее и презентация собственного исследования.
- Музейная педагогика дает возможность:
- сочетать эмоциональное воздействие и интеллектуальное развитие учеников в ходе освоения дополнительной образовательной программы;
- самореализоваться каждому ребенку.