

Тема: «Август 1991 года: двадцать лет спустя...»

Автор-составитель:

**Сорокина Елена Николаевна
МОУ гимназия № 13 г. Волгоград**



- «Для меня август 1991 года - переломный этап в жизни. Он связан с победой в России романтической демократии, которая в силу утопической эйфории ее носителей так и не обрела должного смысла. Демократы до сих пор не проанализировали последствия событий 13-летней давности. И пока этого не произойдет, мы будем находиться на перепутье - между ограничительными барьерами авторитарного режима власти и надеждой на выздоровление инфантильных демократов», - так оценивала события августа 1991 года одна из популярных политиков 90-х годов XX века Ирина Хакамада еще в 2002 году.



- **Вопросы к классу:**

- В чем вы видите смысл высказывания данного политического деятеля?
- Какое значение для нас с вами имеет предполагаемый анализ событий двадцатилетней давности?
- Легко ли это будет сделать, с вашей точки зрения?



Введение в новый материал

- Что же произошло в августе 1991 года?



Творческое задание:



- Поскольку у ГКЧП имелась реальная возможность для захвата власть в свои руки, то попробуем **«проиграть» этот неосуществленный сценарий нашей российской истории.**

Альтернативный вариант – исходные данные:

- Итак, после сообщения средств массовой информации об отстранении от обязанностей М. Горбачева в стране было
- Введено **чрезвычайное положение**.
- обязанности Президента СССР возложены на Г. Янаева, и. о. Генерального секретаря КПСС стал А. Лукьянов.
- Чтобы обезвредить Ельцина и его окружение, в Белый дом было отправлено спецподразделение команды «Альфа». И когда командир команды «Альфа» решил не выполнять отданного приказа, его ликвидировали, а задание было выполнено.
- Все видные противники ГКЧП оказались арестованными и их тут же расстреляли по обвинению в том, что они являлись американскими «агентами влияния».
- Дальнейший ход событий оказывается неоднозначен и может протекать **по одному из сценариев**.



Творческое задание:

- **Первая группа: жесткий сценарий.** В ГКЧП возобладала точка зрения ортодоксальных марксистов, которых возглавила Н.Андреева
- **Вторая группа: мягкий сценарий** развития страны, исходящий из многоукладности экономики.
- **Вы должны:**
 - Внимательно изучить представленные варианты
 - Обсудите и предположите последствия своего варианта развития событий
 - Представьте свое видение ситуации наглядно



Выводы первой группы, исследовавшей
«жесткий» сценарий развития событий
после августа 1991 года

- Предпринятые меры ГКЧП лишь отодвигают **экономический коллапс** Советского Союза в лучшем случае лет на десять. А затем возникнет необходимость в возврате к рыночной экономике.



Выводы второй группы, исследовавшей «мягкий» сценарий развития событий после августа 1991 года

- Группа приходит к выводу, что благодаря произведенным экономическим преобразованиям Советский Союз превращается в процветающую державу, которая становится открытой миру и отказывается от установления мирового господства. В международном плане СССР также добился успехов: пошел на сближение с Китаем, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, со странами Латинской Америки и Африки, сумел наладить хорошие отношения с Западом.




Подведение итогов занятия



- **Проблемный вопрос:**

Представьте, что вы стали участниками «круглого стола» на тему: «События августа 1991 года: 20 лет спустя...»

- Как же можно **сегодня оценить** события тех лет?
- **Сформулируйте и перечислите проблемы**, которые должны были возникнуть после событий августа 1991 года.

- **Позиция первая:** Из статьи Г.Попова «Август девяносто первого» (1992 г.) 
- ... В политическом отношении диапазон оценок и путча, и развития после него, исключительно широк. С одной стороны, «великая революция, равная по значению Октябрю 17-го года». С другой, «революция упущенных возможностей». С третьей, «преданная революция». С четвертой, «вообще не было никакой революции».
- Моя общая оценка: победа демократов над путчистами не привела к власти совершенно не готовых к ней демократов, а заставила наконец реформаторов-аппаратчиков и номенклатуру сделать то, чего они не сделали ни в 1985-м, ни в 1990 годах, - организовать, объединиться, очиститься от рухляди идеологии, отстранить консерваторов и начать реформы. Медленно – но начать.



● **Позиция вторая:** Из книги А.Лукьянова «Переворот мнимый и настоящий» (1993 г.)

● ... Теперь, прочитав более 35 тысяч страниц уголовного дела об августовских событиях, я с большей убежденностью могу подтвердить, что это был не «государственный переворот». Не «заговор», а отчаянная попытка спасти закрепленный Конституцией СССР общественный строй. Это был не уместающийся в рамки закона ответ на другой исподволь готовившийся действительный и грозный переворот, состоящий в переводе страны в капиталистическое русло и разрушении Советской федерации, многие десятилетия объединявшей народы Советского Союза.



*В защиту **первой позиции** были выдвинуты следующие аргументы:*

- Начались реформы
- Освободились от власти КПСС, единообразной идеологии
- Отстранили консерваторов
- Раздались благоразумные призывы не «лить кровь за кровь», а начать поиск путей к гражданскому согласию
- Начался долгий и длинный путь к правовому государству



В защиту второй позиции были выдвинуты следующие аргументы:

- Общество раскололось на два лагеря: победителей и побежденных
- Уже в первые поставгустовские дни демократы действовали антидемократическими методами: бывшая монополярная власть КПСС перешла к новой политической группировке, а непримиримая к инакомыслию коммунистическая идеология была заменена столь же нетерпимой идеологией антикоммунизма на государственном уровне
- Началось преследование людей по политическим мотивам
- Началась кампания по захвату бывшей партийной собственности
- Продолжал развиваться правовой нигилизм
- Усилился сепаратизм республик, который привел к развалу СССР
- Рост противоречий на Кавказе
- Оказались разорванными не только экономические, культурные но и семейные, дружеские связи



Продолжите фразы:

- Я понял (а) ...
- Я узнал (а)...
- Я хочу



Домашнее задание:

- Александр Лебедь в одном интервью сказал: «Кто жалеет о Советском Союзе, у того нет сердца, а кто считает, что его можно восстановить, - у того нет головы». Подумайте дома над следующими вопросами:
 - **О чем стоит сожалеть:** что мы потеряли после распада огромной единой советской державы?
 - А что приобрели, обретя государственную независимость в пределах России?
- Свои мысли оформите письменно в виде эссе



Список используемой литературы

- 1. Журавлев В.В. История современной России 1985-1994. Российский независимый институт социальных и национальных проблем Экспериментальное учебное пособие. – М. «ТЕРРА», 1995
- 2. Поликарпов В. Если бы... Исторические версии. – М.: Просвещение, 1998
- 3. Саплина Е.В., Сорокин В.С., Уколова И.В. История 1970-1980-х годов: Трудные пути к демократии: 11 кл.: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004
- 4. Интернет-ресурсы: postsov.rsuh.ru
www.zeka.ru
www.russ.ru
labazov.livejournal.com
enta.ru/articles
www.krasnozerskoje.ru/