

Без прошлого нет будущего



Над проектом работали:
ученики МБОУ «ООШ №6»
Бульчёва Настя
Головина Даша
Москвина Настя
Шевченко Ангелина

Руководители проекта:

Мамаева Галина Николаевна - учитель биологии

Свитина Раиса Сергеевна - учитель истории

**ли
пр
ое
кт**

Воспитание людей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях

Развитие коммуникативных, исследовательских навыков, умение работать с информацией , рассуждать, делать выводы

Формирование позитивного восприятия приобретённого опыта проектной деятельности

чи

пр

ое

Познавательные

выявить особенности адаптации коренных жителей Камчатки к суровым условиям Севера , обобщить и углубить знания об истории своего края

Развивающие

информационная компетентность, критическое мышление, развитие исследовательских навыков и навыков самостоятельной работы и работы в группе, краткое изложение своих мыслей устно и письменно

Воспитательные

формирование познавательной активности, собственной мировоззренческой позиции; осознание ответственности подрастающего поколения за будущее своего края

Результаты представления исследований

Презентация:
«Традиции
камчадалов»

Презентация:
«Дети
камчатской
земли»

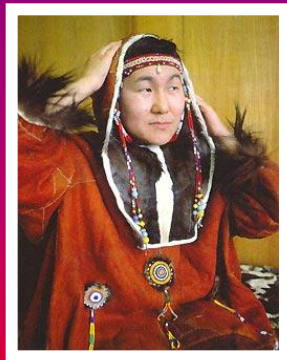
Буклет на тему:
«Кто такие
камчадалы»

Буклет на тему:
«Отношение
камчадалов к
природе»

Нами были
созданы

```
graph TD; A[Презентация: «Традиции камчадалов»] --> C((Нами были созданы)); B[Презентация: «Дети камчатской земли»] --> C; D[Буклет на тему: «Кто такие камчадалы»] --> C; E[Буклет на тему: «Отношение камчадалов к природе»] --> C;
```

Кто такие камчадалы?



Что общего между
коренными народами и
в чём различие?

Почему у коряков
были разные
диалекты?



Как выжил народ Камчатки в суровых условиях Севера?



Можно ли назвать Камчатку «Северной Атлантидой»?

Как одежда помогала камчадалам выжить в суровых условиях?

Почему местные жители Камчатки имеют узкий разрез глаз?

Что придавало жизненные силы каюрам во время длительных поездок?

Как мудрым камчадалам удавалось сохранить экологическое равновесие в природе?

Рецепты национальных блюд



Почему нельзя забывать своё прошлое?



Откуда и куда
пришли на
Камчатку русские?

Какие исследователи
занимались
изучением
Камчатки?

Традиции и обычаи
камчадалов

Информационные ресурсы

- ♦ Витер И. В., Новик Ю.О. Мода от природы – П.- К.: Новая книга, 2004г.
- ♦ Колесов Д. В. ,Маш Р.Д., И.Н.Беляев И.Н Биология. Человек: Учеб. Для 8 кл. общеобразовательных. учреждений - М.: Дрофа, 2010г.
- ♦ Курохтина Н.И. Камчатка: от открытия до наших дней. – П.-К.: Новая книга, 2000г.
- ♦ Сергеев В.Д. Страницы истории Камчатки – П.-К.: Новая книга, 1992г.
- ♦ Сметанин А.Н., Богоявленский В.Ф Примечательные растения из природной флоры Камчатки– П.-К.: Новая книга, 2000г.
- ♦ <http://www.kamchatka-wildnature.ru/kamchatka.htm>
<http://aboutkamchatka.narod.ru>