

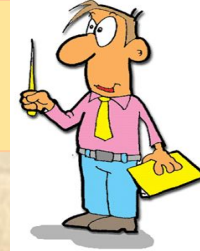


# БИБЛИЯ ДРЕВНИХ ЕВРЕЕВ





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Сильным быть здорово!  
Побеждаешь всех и делаешь что хочешь!  
Сильный всё может,  
сильному многое



— А как ты думаешь, что будет, если все станут считать себя самыми сильными и делать то, что хотят?

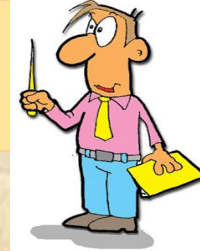


- ~~Что~~ произошло бы с жителями Западной Азии и со всем человечеством ?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!

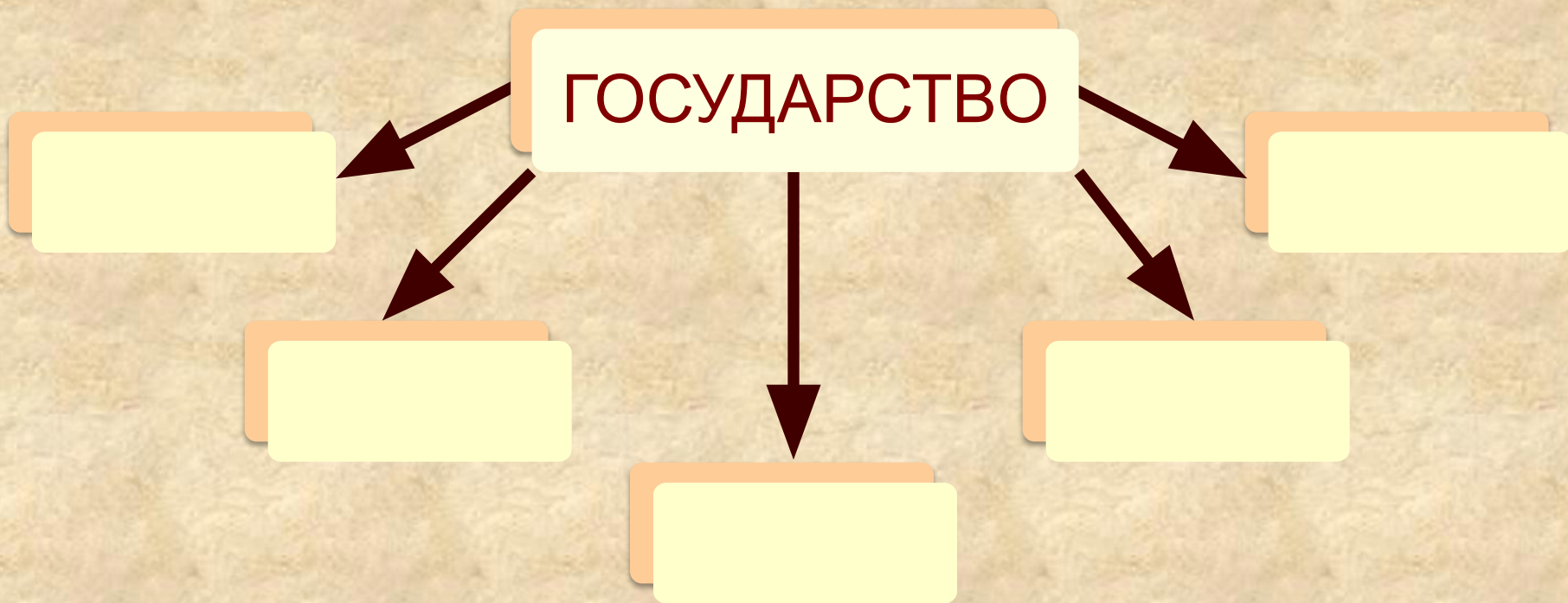




# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

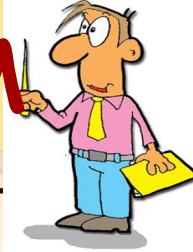


**Необходимый уровень.** Используя словарь, выдели характерные признаки государства и впиши их в схему.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Выбери признаки религии и соедини их стрелками.

**Повышенный уровень.** Выполни необходимый уровень. Впиши недостающий признак данного понятия в свободную строку.

Р  
Е  
Л  
И  
Г  
И  
Я

Творчество людей

Вера людей в чудеса

Создание художественных образов

Вера в сверхъестественные силы

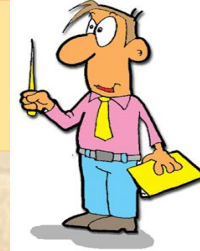
Легендарные сказания о героях, богах

Вера в существование души

--



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. В ПОИСКАХ ЗЕМЛИ  
ОБЕТОВАННОЙ

2. КНИГА О ЕДИНОМ БОГЕ



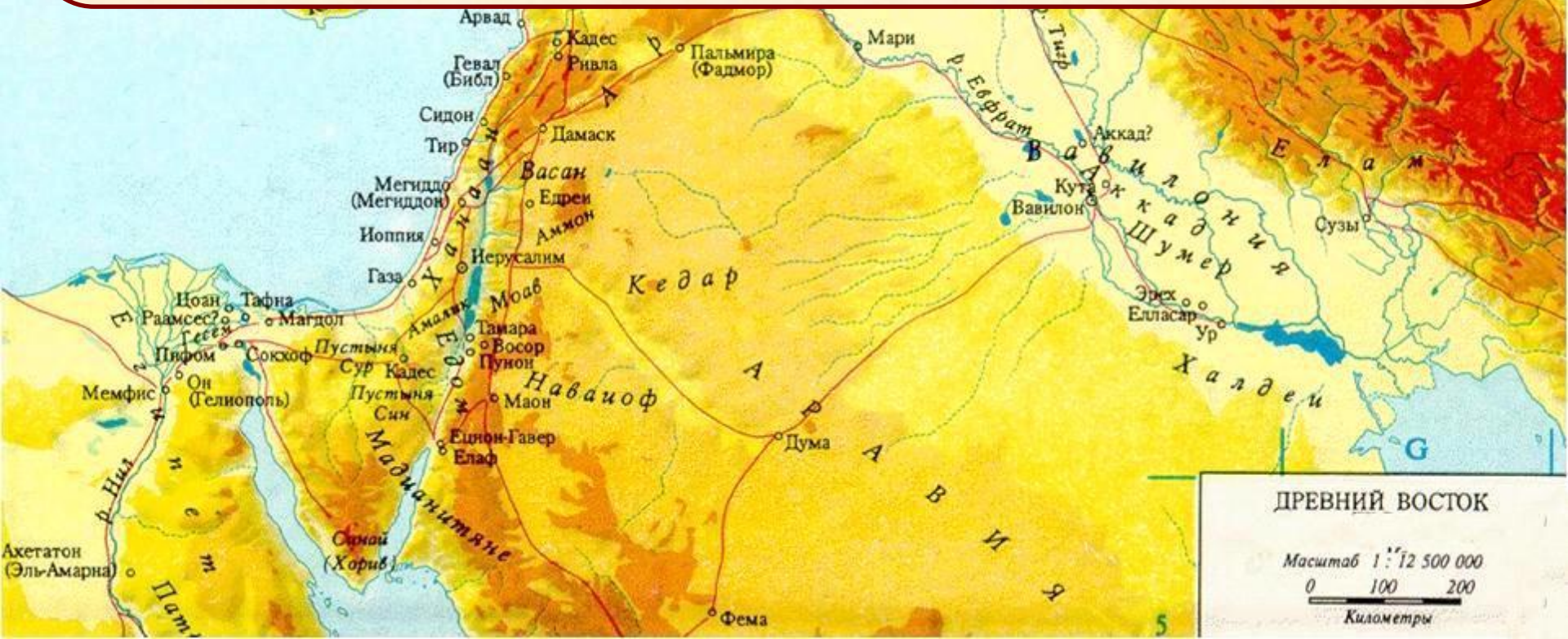




# В ПОИСКАХ ЗЕМЛИ ОБЕТОВАННОЙ



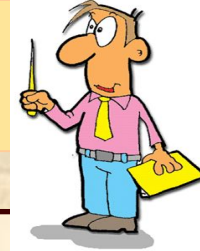
**Повышенный уровень.** Какое государство было завоевано евреями и где возникло государство Израиль?  
создать своё государство Израиль?







# КНИГА О ЕДИНОМ БОГЕ



**Повышенный уровень.** Сравни библейские рассказы об истории евреев и описание их истории, составленные учёными по источникам. Выдели общее. Запиши в таблицу. Используй текст учебника, § 15.

**Максимальный уровень.** Дополни таблицу фактами, не изученными на уроке.

Описания учёных	Библейские рассказы





# В ПОИСКАХ ЗЕМЛИ ОБЕТОВАННОЙ



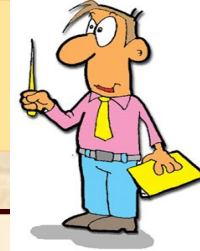
● Сравни восстановленную учёными картину истории древних евреев с историей известных тебе древних народов: какие общие вопросы их волновали?

● Сделай вывод: что помогло народам выжить в жестоких условиях железного века?





# КНИГА О ЕДИНОМ БОГЕ



**Максимальный уровень.** Как, на твой взгляд, появление библейской религии евреев могло повлиять на историю человечества?

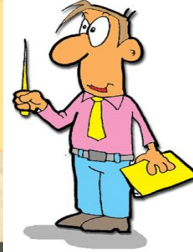
Позиция

Я считаю, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

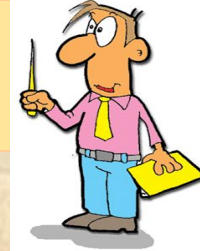
Аргумент(ы)

потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# КНИГА О ЕДИНОМ БОГЕ



ЖЕРТІ ПРРОРОК ИЕЗЕКИИЛЬ АМА

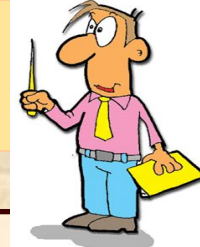


**БИБЛИЯ ДРЕВНИХ ЕВРЕЕВ  
СТАЛА ОСНОВОЙ НОВОЙ  
РЕЛИГИИ ДОГОВОРА-  
ЗАВЕТА БОГА И ЛЮДЕЙ.**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



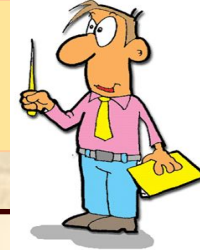
**Повышенный уровень.** Сравни библейскую картину мира с картиной мира древних египтян (учебник, с. 62). Что общего, в чём различия? Заполни таблицу.

Картина мира древних египтян	Сходство	Библейская картина мира





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Продолжи заполнять таблицу «Религии Древнего мира», строку «Библейская религия евреев».

Религии	Различие богов и людей	Судьба после смерти	Зачем обращаются к богам?
Библейская религия евреев			

**Повышенный уровень.** Сделай вывод: чем отличается эта религия от других?

