
**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «БИТВА ЗА
МОСКВУ»**

Основные цели и задачи занятия:

-развитие познавательной активности, навыков самостоятельной работы и профильной направленности в обучении и воспитании, создание условий для самореализации, творчества и коллективного взаимодействия.

Содержание работы	Источники, литература, Интернет ресурсы	Деятельность студентов	Деятельность преподавателя
1. Определяется состав команд и выбираются капитаны		Обсуждение состава команды и выбор капитана	Организация и контроль

компетенции:
-развитие лидерских качеств студента и коллективной ответственности.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ КАК
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕУЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

<p>2. Подготовка презентации и слайд-шоу по теме «Битва за Москву»</p>	<p>nsportal.ru>shkola...internet-resursy-v-pomoshch-festival.1september.ru>articles/590772/Москва 1612god.ru>calend/390.html school-706.ru>assets/files/kyroky.docМосква 122.72.0.3www.openclass.ru>node/1016 5</p>	<p>Проводят работу по подготовке презентации и слайд-шоу</p>	<p>Оказание методической помощи, контроль и направление деятельности студентов</p>
--	---	--	--

Формирование информационной коммуникативной компетенции, умение самостоятельно искать, отбирать и преобразовывать информацию

3. Просмотр
фрагментов
фильма
Озерова
«Битва за
Москву»

video.mail.ru» Видео»
Киноэпопея Юрия Озерова
Часть 1

Просмотр
фрагментов
фильма для
создания
эмоционального
восприятия
темы

Комментарии и
обсуждение со
студентами
возникших
проблем

4. Экскурсия в
Центральный
музей
Великой
Отечественно
й войны на
выставку
«Мо-торы
войны»

Центральный музей
Великой Отечественной
войны.

Знакомство с
материалами
выставки и
подготовка
видео вопросов
для соперников

Консультиров
ание, оказание
помощи в
выборе
вопросов,
организация
экскурсии

**Формирование
профильной
направленности в
обучении.**

5. Заочная викторина «Битва за Москву»	http://ru.wikipedia.org http://www.mossbattle.ru http://pobeda-mo.ru http://www.pitomec.ru http://www.childlib.ru/ http://www.otvoyna.ru bitva-pod-moskvoy.ru › about.php	Подготовка и оформление ответов на вопросы викторины	Составление вопросов, знакомство с ними студентов, оценивание работы
---	--	---	---

Исследовательская компетенция

6. Осенью 1941 года один из московских заводов получил заказ от Государственного Комитета обороны организовать производство минометов. Назовите этот завод?

Ответ: автомобильный завод имени Сталина (ЗИС), впоследствии - имени Лихачева (ЗИЛ).

8. Какое имя получили в народе артиллерийские системы, которые немцы называли «пушки смерти»?

Ответ: реактивные установки залпового огня - «Катюша».

11. Назовите имя и фамилию человека, который стал прообразом легендарного Маэстро (фильм «В бой идут одни старики»). Он дважды герой Советского Союза, почетный житель Москвы?

6.Подготовка домашнего задания	<u>video.mail.ru</u>›Видео›Киноэпопея Юрия Озерова Часть 1	Перевод текста на немецкий язык, подготовка домашнего задания	Консультации и оказание методической помощи
---------------------------------------	---	--	--

Социально-личностные и коммуникативные компетенции



Технологическая карта внеклассного мероприятия

Предмет, группы	История, ОПТ-11; ТО-11 (1 курс, СПО)		
Тема	<u>Битва за Москву</u>		
Актуальность использования средств ИКТ	Возможность представления в мультимедийной форме различных фрагментов, организация самостоятельной работы студентов по поиску информации. Изучение материала по теме начинается во 2 семестре, особенную важность имеет организация самостоятельной работы студентов с использованием Интернет ресурсов.		
Цель мероприятия	Создать условия для реализации деятельностного подхода в обучении, умения работать в команде, на основе осмысления исторического значения победы под Москвой		
Задачи мероприятия	обучающие	развивающие	воспитательные
	Формировать у студентов понимания стратегической значимости Московской битвы	Активизировать познавательную деятельность студентов, способность анализировать и оценивать события и факты ретроспективно, расширение социального опыта	Воспитать чувства гражданственности и патриотизма, развить мировоззренческие убеждения студентов на ярких примерах героизма советских солдат и полководцев, способствовать воспитанию коллективной ответственности друг за друга, формированию лидерских качеств

Этап 4

Подведение итогов познавательной игры

Цель	Сформировать у студентов компетентности самореализации, анализ умения коллективного взаимодействия, ответственность за работу каждого товарища, умения и навыки работы в группе, участия в общем диалоге и поддержке положительного микроклимата в дискуссии.
Длительность этапа	5-7 минут
Форма организации деятельности студентов	Самооценка своей деятельности, капитаны дают оценку умениям группового взаимодействия.
Функции преподавателя на данном этапе	Аналитическая, оценочная
Основные виды деятельности преподавателя	Коллективное обсуждение итогов игры

