

---

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ПОДГОТОВКЕ ВНЕКЛАССНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «БИТВА ЗА  
МОСКВУ»**

## **Основные цели и задачи занятия:**

---

**-развитие познавательной активности, навыков самостоятельной работы и профильной направленности в обучении и воспитании, создание условий для самореализации, творчества и коллективного взаимодействия.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Источники, литература, Интернет ресурсы</b>	<b>Деятельность студентов</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>
<b>1. Определяется состав команд и выбираются капитаны</b>		<b>Обсуждение состава команды и выбор капитана</b>	<b>Организация и контроль</b>

**компетенции:**  
**-развитие лидерских качеств студента и коллективной ответственности.**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ КАК  
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
ОБЩЕУЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

---



<p><b>3.</b> Просмотр фрагментов в фильме Озерова «Битва за Москву»</p>	<p><a href="https://video.mail.ru">video.mail.ru</a> › <a href="#">Видео</a> › <a href="#">Киноэпопея Юрия Озерова Часть 1</a></p>	<p>Просмотр фрагментов фильма для создания эмоционально го восприятия темы</p>	<p>Комментарии и обсуждение со студентами возникших проблем</p>
---	--	--	---

4. Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественной войны на выставку «Моторы войны»	Центральный музей Великой Отечественной войны.	Знакомство с материалами выставки и подготовка видео вопросов для соперников	Консультирование, оказание помощи в выборе вопросов, организация экскурсии
---	--	--	--

**Формирование  
профильной  
направленности в  
обучении.**

5. Заочная  
викторина  
«Битва за  
Москву»

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.mossbattle.ru>

<http://pobeda-mo.obeda-mo.ru>

<http://www.pitomec.ru>

<http://www.childlib.ru>

h ru/

Подготовка и  
оформление  
ответов на  
вопросы  
викторины

Составление  
вопросов,  
знакомство с  
ними  
студентов,  
оценивание  
работы

Исследовательская  
компетенция



6. Осенью 1941 года один из московских заводов получил заказ от Государственного Комитета обороны организовать производство минометов. Назовите этот завод?

Ответ: автомобильный завод имени Сталина (ЗИС), впоследствии - имени Лихачева (ЗИЛ).

8. Какое имя получили в народе артиллерийские системы, которые немцы называли «пушки смерти»?

Ответ: реактивные установки залпового огня - «Катюша».

11. Назовите имя и фамилию человека, который стал прообразом легендарного Маэстро (фильм «В бой идут одни старики»). Он дважды герой

<p>6. Подготовка домашнего задания</p>	<p><a href="https://video.mail.ru">video.mail.ru</a> › <a href="#">Видео</a> › <a href="#">Киноэпопея</a> <a href="#">Юрия Озерова Часть 1</a></p>	<p>Перевод текста на немецкий язык, подготовка домашнего задания</p>	<p>Консульта ции и оказание методичес кой помощи</p>
--	--	--	--

# Социально-личностные и коммуникативные компетенции



# Технологическая карта внеклассного мероприятия

Предмет, группы	История, ОПТ-11; ТО-11 (1 курс, СПО)		
Тема	<u>Битва за Москву</u>		
Актуальность использования средств ИКТ	Возможность представления в мультимедийной форме различных фрагментов, организация самостоятельной работы студентов по поиску информации. Изучение материала по теме начинается во 2 семестре, особенную важность имеет организация самостоятельной работы студентов с использованием Интернет ресурсов.		
Цель мероприятия	Создать условия для реализации деятельностного подхода в обучении, умения работать в команде, на основе осмысления исторического значения победы под Москвой		
Задачи мероприятия	обучающие	развивающие	воспитательные
	Формировать у студентов понимания стратегической значимости Московской битвы	Активизировать познавательную деятельность студентов, способность анализировать и оценивать события и факты ретроспективно, расширение социального опыта	Воспитать чувства гражданственности и патриотизма, развить мировоззренческие убеждения студентов на ярких примерах героизма советских солдат и полководцев, способствовать воспитанию коллективной ответственности друг за друга, формированию лидерских качеств

## Этап 4

## Подведение итогов познавательной игры

Цель	Сформировать у студентов компетентности самореализации, анализ умения коллективного взаимодействия, ответственность за работу каждого товарища, умения и навыки работы в группе, участия в общем диалоге и поддержке положительного микроклимата в дискуссии.
Длительность этапа	5-7 минут
Форма организации деятельности студентов	Самооценка своей деятельности, капитаны дают оценку умениям группового взаимодействия.
Функции преподавателя на данном этапе	Аналитическая, оценочная
Основные виды деятельности преподавателя	Коллективное обсуждение итогов игры

