

Московский городской педагогический университет
Исторический факультет

Учебный проект

«Боги и титаны Древней Греции»

Автор: Дербасов М.В.
Учитель истории ГОУ СОШ № 289
Студент 3 курса

Тьютор: Азарова Л.Н.

Москва 2006

900igr.net

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

Данный УМП направлен на изучение мифологии Древней Греции на уроках истории Древнего мира в 5 классе. Для более глубокого понимания и изучения мифологии Древней Греции предоставлены тесты и задания.

Учебный предмет: история, информатика

Учебная тема: Мифология Древней Греции

Участники

Группа учеников

5 класса «Б» ГОУ СОШ №289 «Греки-мифологи»

intel[®]

innovation in
education

Методические задачи

- Рассмотреть как связаны боги и титаны Древней Греции
- Показать схожесть семейных уз богов, титанов и людей
- Научить анализировать различные источники и информацию
- Научить работать с результатом анализа

Дидактические задачи

- Формирование компетентности в сфере познавательной деятельности
- Приобретение навыков при анализе литературы и мультипликационных источников

intel®

innovation in
education

Учебные темы программы

Религия древних греков

Вопросы

Основополагающий вопрос:

В чем сходство родственных уз богов, титанов и людей?

Проблемные вопросы:

1. В каком родстве состоят боги Древней Греции?
2. В каком родстве состоят титаны Древней Греции?
3. Являются ли боги и титаны Древней Греции родственниками?

intel®

innovation in
education

Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции (дискуссии)
- Творческий вечер (постановка спектакля по мифам Древней Греции)

intel®

innovation in
education

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Боги и их связь с людьми.
- Герои – кто они?
- Зачем появились антигерои?

intel®

innovation in
education

План проведения проекта

- Введение в тему – 1 урок (20 мин.)
- Организационная работа (разбивка на группы) – 25 мин.
- Самостоятельная деятельность – 1,5 неделя
- Оформление результатов работы (создание презентаций) - 4 урока
- Подготовка к презентации (создание приглашения) – 2 урока
- Презентация итогов исследовательской работы – 1 урок
- Контроль знаний с использованием теста – 1 урок

intel®

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («[визитка](#)»)
- Примеры работ учащихся:
 - презентация ученика «[Боги и титаны Древней Греции](#)»
 - публикация ученика «[Приглашение](#)»
- [WebWeb-сайт проекта](#)
- Критерии оценки работ учащихся ([презентации](#), [публикации](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([тест](#))
- Методические материалы учителя : ([журнал](#), [генеалогическое древо богов](#), [способ организации работы учеников](#), [видео-ролик](#))
- [План](#) применения учебного проекта в школе
- [Список](#) информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта

intel®

innovation in
education



Контактная информация

E-mail: Derbasov_M_V@mail.ru

intel[®]

innovation in
education