

ТЕМА УРОКА

Борьба Руси с западными завоевателями

Учитель истории МАОУ «Куровская гимназия» Орехово-Зуевского муниципального района Московской области
Булыгин Виктор Ефимович

Цели урока

- Рассказать о борьбе северорусских земель с экспансией крестоносцев и шведов
- Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью одного из величайших полководцев Древней Руси
- Раскрыть историческое значение победы русских ратей в Невской битве и Ледовом побоище

Оборудование урока

- Карта «Русь в середине XIII века»
- Учебник 13
- Рабочая тетрадь
- Схемы «Невская битва», «Ледовое побоище»
- Репродукция картины П.Корина «Александр Невский»
- Фрагмент из к\ф «Александр Невский».

План изучения нового материала

- 1. Походы шведов
- 2. Походы крестоносцев
- 3. Князь Александр Ярославич.
- 4. Невская битва.
- 5. Ледовое побоище.
- 6. Историческое значение битв.

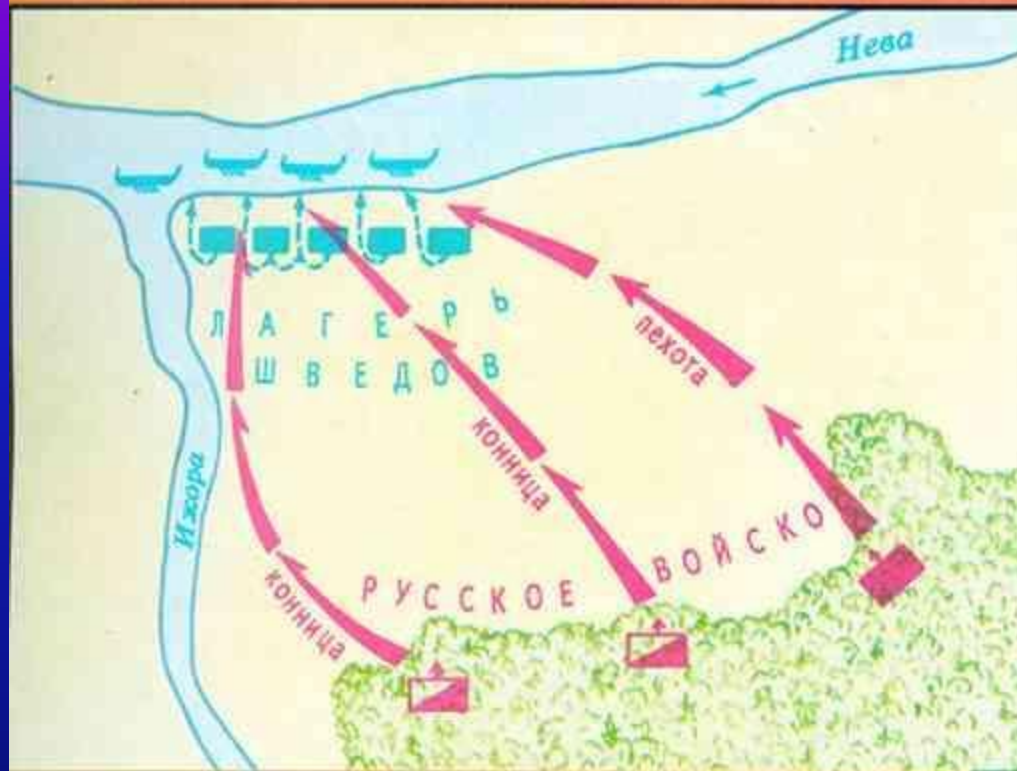
Соотнесите значение исторических терминов

1. Иго	1.Обозначение переписи населения монголами в летописях
2.Тумен	2.Чиновники, контролирующие сбор дани и верность русского князя Орде
3.Яса	3.Командир тумена
4.Темник	4.Ханская грамота, подтверждающая право на княжение
5. Баскаки	5.Единица монгольского войска до 10 тысяч воинов
6.Тамга	76.Свод законов, составленный Чингисханом для своих преемников
7.Ордынский выход	7.Восточные купцы, которым было передано право собирать дань с русских земель(до передачи этого права русским князьям)
8.Ярлык.	8.Пошлина, введенная монголами на все товары
9. «Взять в число»	9.В древнерусском языке – узда, хомут,тяжесть, бремя. Обозначение зависимости Руси от Орды
10.Бесермены	10.Дань , взимаемая монголами с подвластных земель

Соотнесите события и даты

1) Курултай (съезд) принявший решение о походе на Запад	1) 1239-1242
2) Битва на р.Сить	2) 1238
3) Создание Золотой Орды	3) 1240
4) Битва на р.Калке	4) 1223
5) Поход войск Батыя на Северо-Восточную Русь	5) 1237
6) Разгром Киева	6) 1235
7) Поход войск Батыя на Южную и Западную Русь	7) 1237-1238
8) Разгром Рязани	8) 1242

БИТВА на НЕВЕ 15.VII 1240 г.



Это сражение предотвратило потерю Русью берегов Финского залива, остановило шведскую агрессию на новгородско-псковские земли.

Всеобщую славу Александру принесла победа, которую он одержал на берегу Невы, в устье реки Ижоры 15 июля 1240 года над шведским отрядом. Согласно легенде отрядом командовал будущий правитель Швеции Ярл Биргер. Александр лично участвовал в битве.



П. Корин. Александр Невский

Воспользовавшись нашествием Батыея, разгромом русских городов, смятением и горем народа, гибелью его лучших сынов и вождей, полчища крестоносцев вторглись в пределы Отечества. Первыми были шведы. "Король римской веры из Полуночной страны", Швеции, собрал в 1240 году великое войско и на множестве кораблей послал к Неве под командованием своего зятя, ярла (т. е. князя) Биргера. Гордый швед прислал в Новгород к святому Александру гонцов: "Если можешь, сопротивляйся, - я уже здесь и пленяю твою землю".

"И была сеча великая с латинянами, и перебил их бесчисленное множество, и самому предводителю возложил печать на лицо острым своим копьем".
когда наступило утро, на другом берегу реки Ижоры, куда не могли пройти воины святого Александра, обретено было множество перебитых врагов.

За эту победу на реке Неве, одержанную 15 июля 1240 года, народ назвал святого Александра Невским.



Это сражение предотвратило
потерю Русью берегов Финского
залива, остановило шведскую
агрессию на новгородско-
псковские земли.

- Читая документ на стр.113-114, подумайте:

В чем проявилось полководческое искусство князя Александра в Невской битве?



5 апреля
1242 года

05.04.1242 г.

«Ледовое
побоище»



Войска
Ливонского
ордена

Пехота
Конные
дружины

Русское войско



Тяжеловооруженные
рыцари



Прочие воины
(кнехты)



Битва на льду
Чудского
озера вошла в
историю под
названием
Ледового
побоища

Статью «Ледовое побоище»
прочитайте самостоятельно.

Анализируя схему боя
выполните проблемное
задание: Как раскрылся
полководческий талант
Александра Невского в
Ледовом побоище?

К.Симонов. «Ледовое побоище»

...Князь поскакал к прибрежным скалам,

На них вскарабкавшись с трудом,

Высокий выступ отыскал он,

Откуда видно все кругом.

И оглянулся. Где-то сзади,

Среди деревьев и камней

Его полки стоят в засаде,

Держа на привязи коней.

А впереди по звонким льдинам,

Гремя тяжелой чешуей, ливонцы едут

грозным клином —

Свиной железной головой.

Был первый натиск немцев страшен,
В пехоту русскую углом
Двумя рядами конных башен
Они врубились напролом.
Как в бурю гневные барашки,
Среди немецких шишаков
Мелькали белые рубашки,
Бараньи шапки мужиков.
Уже смешались люди, кони,
Мечи, секиры, топоры.
А князь по-прежнему спокойно
Следил за битвою с горы.

И, только выждав, чтоб ливонцы,
Смешав ряды, втянулись в бой,
Он полыхнув мечом на солнце,
Вел дружину за собой.
Подняв мечи из русской стали,
Нагнув копейные древки
Из леса с криком вылетали
Новгородские полки.
По льду летели с лязгом, громом,
К мохнатым гривам наклонясь;
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь.

И, отступая перед князем,
Бросая копья и щиты
С коней валялись немцы наземь,
Воздев железные персты.
Гнедые кони горячились,
Из-под копыт вздымали прах,
Тела по снегу волочились,
Завязнув в узких стремянах.
Стоял суровый беспорядок
Железа, крови и воды.
На месте рыцарских отрядов
Легли кровавые следы

Одни лежали, захлебнувшись,
В кровавой ледяной воде.
Другие мчались прочь, пригнувшись,
Трусливо шпоря лошадей.
Под ними лошади тонули
Под ними дыбом лед вставал,
Их стремяна на дно тянули,
Им панцирь выплыть не давал.
Брело под взглядами косыми
Немало пойманных господ.
Впервые пятками босыми
Прилежно шлепая об лед...

- Канонизированный Русской Православной Церковью, князь издавна служит для русских символом мужества и стойкости.
- О детстве и юности почти ничего не известно. Княжеских сыновей в ту пору воспитывали как воинов.. В возрасте 2-3 лет совершался обряд пострига: мальчиков стригли и сажали их на коня, забирая их у матери и нянюшек.

Вопросы для повторения и закрепления материала

- Почему вторжение с Запада было так опасно для Руси?
- Каково значение Невской битвы?
- Каково значение Ледового побоища