

Тема урока :

Борьба Руси с западнь

завоевателями

План урока

1. Начало рыцарских набегов.
2. Невская битва.
3. Ледовое побоище.

Ход урока:



Если крикнет рать святая: «Кинь ты
Русь, живи в раю!»,
я скажу: «Не надо рая, Дайте
родину мою».

С. А. Есенин



Задание на урок :

Согласны ли вы с позицией английского историка Джона Фенела, считавшего, что победы русских над шведами на Неве в 1240 году и над немецкими рыцарями на льду Чудского озера в 1242 году – это «две относительно легкие победы»?

1. Начало рыцарских набегов.



Базой рыцарей стала основанная ими Рига. Для борьбы с опасностью ливы и эсты призвали на помощь новгородцев. В течение 40 лет совместными усилиями удалось приостановить нашествие.

- 1164 год – шведы вторглись в пределы Новгородской земли в районе Ладоги.
- 1187 год- новгородская рать напала на город Швеции Сигтуну.
- 1227 год – шведы остановлены и отброшены войском князя Ярослава Всеволодовича.

Крестовый поход против язычников

1200 год- отряд рыцарей- крестоносцев высадился в устье Западной Нивы.

- 1201 год - основана крепость Рига.
- 1202 год- образован орден меченосцев(Ливонский орден)
- На землях пруссов основали Тевтонский орден.
- 1219 год- датские рыцари построили крепость Ревель.
- 1234 год- победа Ярослава Всеволодовича над Ливонским орденом под Юрьевом.
- 1237 год- объединение Тевтонского и ливонского ордена.

С

какой же целью началось вторжение
в Прибалтику?

- Земли Великого Новгорода , через который проходил торговый путь (шведские феодалы), земли на востоке (немецкие феодалы).
- Обращение в католическую веру.

2. Невская битва.

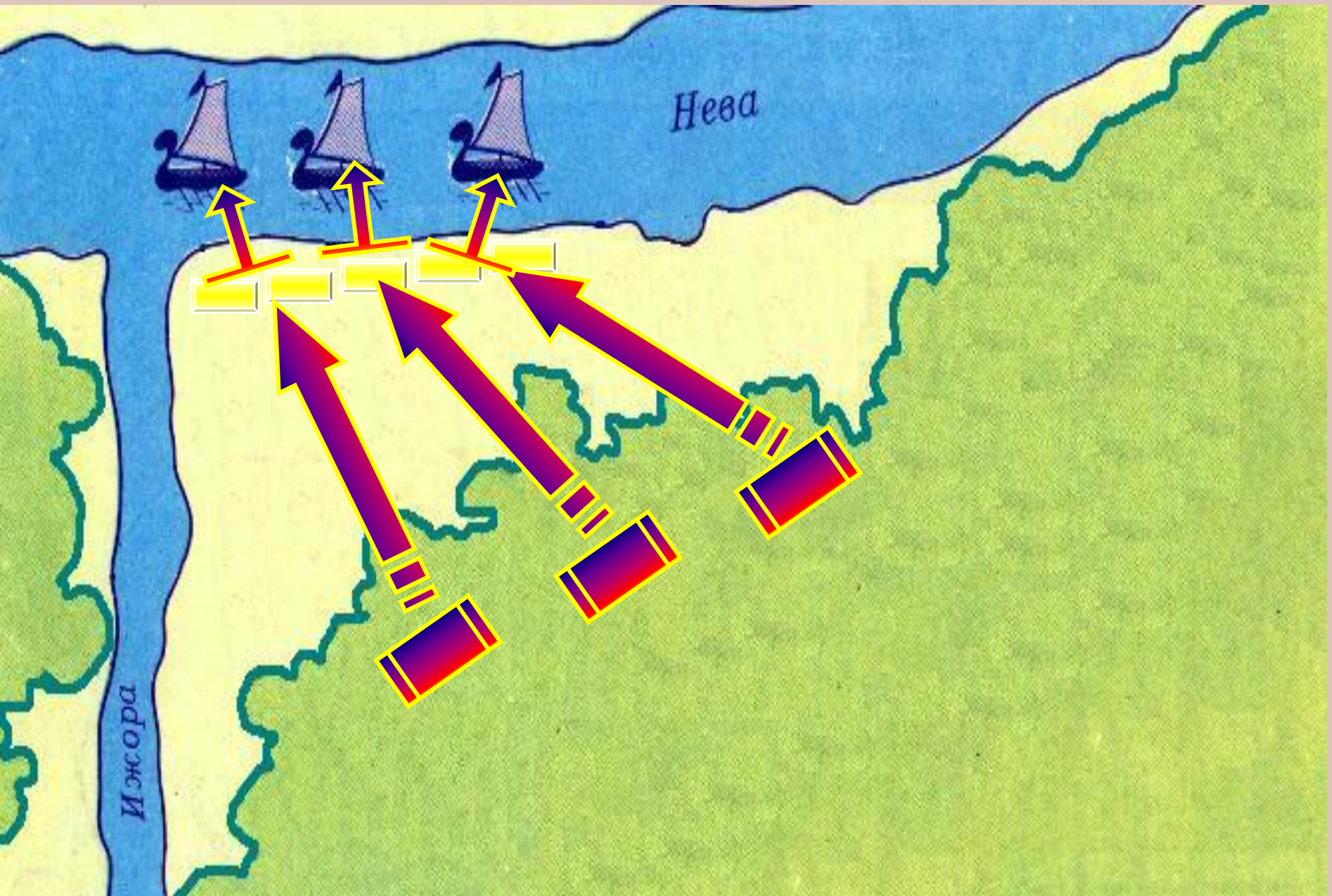


Воспользовавшись нашествием монголов в 1237 году немецкие и шведские рыцари обрушились на новгородские владения.

Судьба Новгорода оказалась в руках 18-летнего князя Александра Ярославича.

В 1240 г. у устья Невы появились ладьи шведов.

Невская битва 15 июля 1240 года



2. Невская битва.



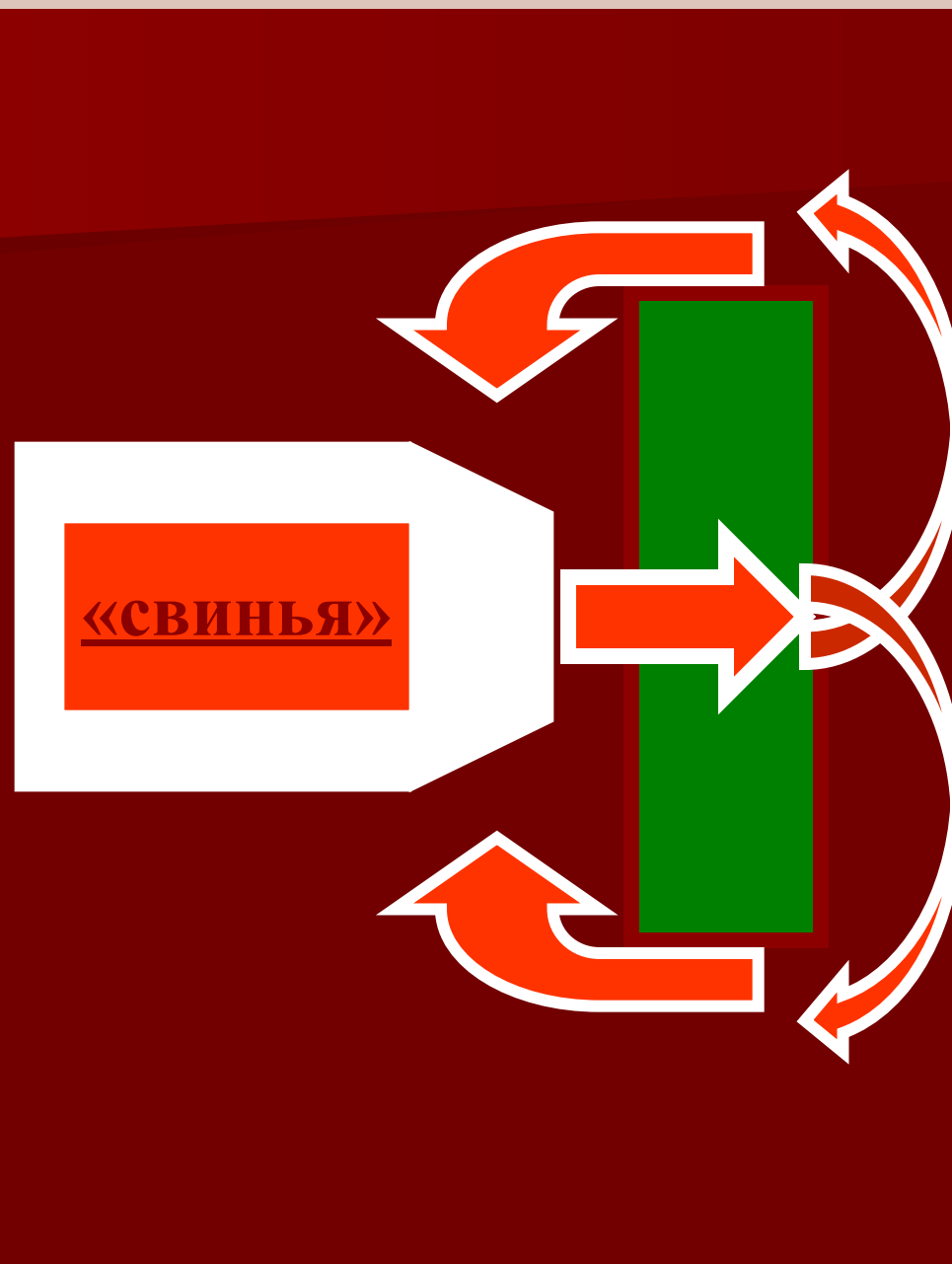
Одним из героев битвы стал Гавриил Олексич -предок А.С. Пушкина. В пылу сражения он на коне въехал на ладью, сокрушая врага и хотя шведы сбросили его в воду, герой остался жив. Князь Александр в ходе битвы ранил Биргера в лицо копьем.

Шведы потерпели сокрушительное поражение.

Итоги и значение :

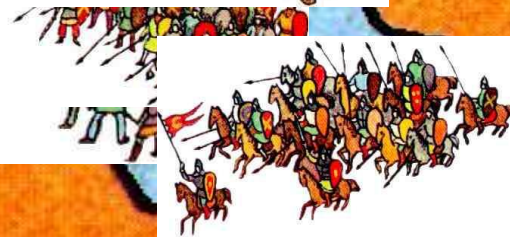
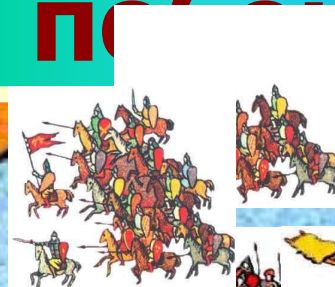
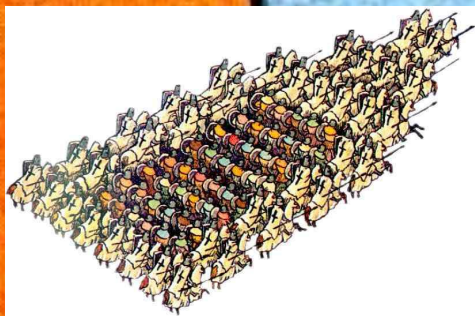
- Блестящая победа русского народа.
- Народ назвал Александра Невским.
- Успех русских на долгое время отбил у шведов желание овладеть устьем Невы, воевать с Русью.

3. Ледовое побоище 5 апреля 1242 года.



Рыцари особым образом строили свое войско - их боевой порядок напоминал свинью. В центре и по бокам стояли тяжело вооруженные всадники, сзади - легкая конница и в центре - тяжеловооруженная пехота. Противника окружали, прорвав его строй.

3. Ледовое побоище.



Решающая битва с Орденом состоялась 5 апреля 1242 года на Чудском озере. Зная тактику рыцарей Александр вывел дружину на лед.

3. Ледовое побоище.



Крестоносцы не ожидавшие такого поворота событий дрогнули. Вскоре их отступление превратилось в паническое бегство. В доба-вок ко всему, лед не выдержал их тяжести и стал трескаться.

Значение : Новгородская и Псковская земли сохранили независимость.



Во время битвы погибло около 500 знатных рыцарей и несколько тысяч простых воинов. 50 воевод попали в плен.



По преданию князь произнес перед новгородцами речь, которую закончил словами: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!»

За свои ратные подвиги Александр Невский удостоился высшей награды — он был канонизирован церковью и объявлен Святым.

Задание на урок :

Согласны ли вы с позицией английского историка Джона Фенела, считавшего, что победы русских над шведами на Неве в 1240 году и над немецкими рыцарями на льду Чудского озера в 1242 году – это «две относительно легкие победы»?

- Для Руси это были не «легкие победы», так как в результате их оказались неприступными для противников рубежи на северо - западе;
- потерпела неудачу попытка подчинить Русь папскому престолу;
- Победа ,когда города Руси подвергались нападению войск Батыя.

Вывод:

- Вся деятельность Александра Невского способствовала отстаиванию национальных интересов Руси на северо-западе. Русские земли сохранили свою независимость

Закрепление материала.

1. Работа с картой.

- Покажите направления походов крестоносцев;
- Покажите Невское сражение
- Покажите Ледовое побоище.

Закрепление материала

Задание 2. Шведские феодалы и рыцари-крестоносцы вторглись в русские земли с целью (возможно несколько вариантов ответа):

- а) обратить русских в католическую веру;
- б) помочь населению избавиться от монголо-татарской зависимости;
- в) завоевать богатые земли Новгорода и Пскова;
- г) превратить русских людей в своих работников.

Задание 3. Отметьте, в чем проявилось полководческое искусство Александра Ярославича в Невской битве

1. Заранее разведал расположение войск противника и его планы.
2. Использовал тактику засады.
3. Внезапно напал на лагерь противника.
4. Преградил противнику отход к кораблям.
5. Использовал прием обманного отступления.
6. Умело использовал особенности местности.
7. Скоординировал действия княжеской дружины и новгородского ополчения.
8. Скоординировал действия суздальской дружины и новгородского ополчения.
9. Хорошо изучил боевые приемы противника.

Задание 4.

В чем историческое значение борьбы русского народа с западными завоевателями?

(выберите правильный ответ)

1. Была устранена угроза со стороны западных государств.
2. Русь приняла новую религию – католицизм.
3. Русь отстояла свою территорию и веру от посягательств шведских феодалов и немецких рыцарей.

Тест «Борьба Руси с западными завоевателями»

1. Участники походов против Руси .
(выберите несколько правильных вариантов.)
 - а) шведские феодалы
 - б) племена ливов и эстов
 - в) немецкие рыцари
2. Как называлась битва, произошедшая на Чудском озере?
 - а) Новгородское сражение
 - б) Ледовая баталия
 - в) Ледовое побоище

Тест «Борьба Руси с западными завоевателями»

3. Какое из политических событий произошло позже остальных?

- а) Крещение Руси;
- б) Ледовое побоище;
- в) Невская битва;
- г) призвание варягов.

Домашнее задание:

- Параграф 13, пересказ, ответить на вопросы.
- Контурная карта №4, задания 6-7