

# Что и как изучает история.

Презентацию выполнила :

Антоненкова Анжелика Викторовна

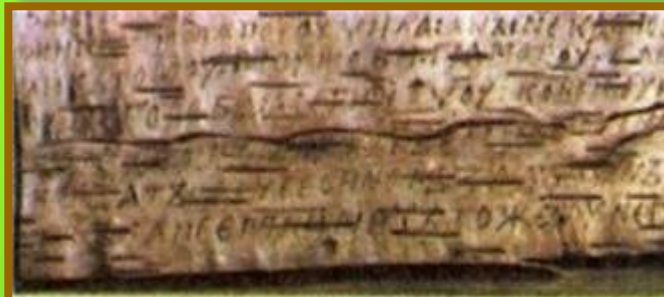
Учитель Будинской ООШ

Тверская область

# Как мы узнаем о прошлом человечества ?

Во многих  
музеях  
мира  
хранятся  
вещественные  
памятники





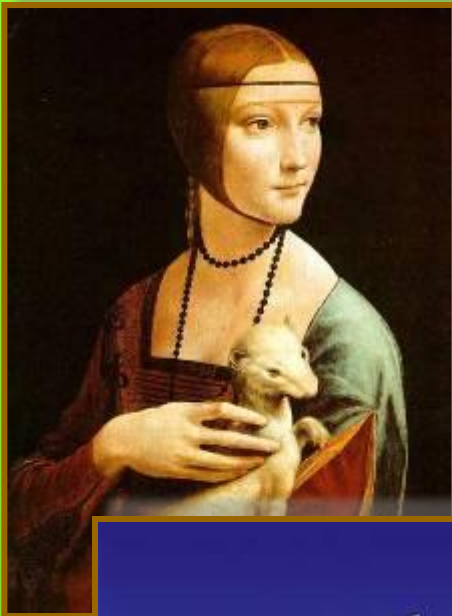
ГРАМОТА: Ш ТЪ ЖНЪ Н ОМ Н Р А: КЪ М Н И С ОУ  
К О У Г Н А З Е С Н Р О Б О У: П А З Л И К Е В Е А Н Д И Н Е М  
Б Д Т Р М Д А Л А К З Н А Г З И Н Н А Н З И Н Е С А Д  
Ж Н Н А: П О М А П Е Р О У Ч Н Л А: А Н И Н Е К А Т Т О С  
Л Н К А Т О М О У: М О У Ж Е В Н: Г Р А М О Т О У: Е Л Н  
О У Н Е Г О Р О Б А А С Е Т Н Х О Ч О У: К О Н Е К О У Т  
В Д: Н И К З Н А Ж В М О У Ж В З С А Д Н В Д Т А N A  
В О А Д  
Т Е Х З



Письменные  
источники  
сохраняются в  
хранилищах  
документов –  
архивах

У каждого народа  
есть свои  
сказания,  
мифы,  
легенды,  
которые сначала  
передавались  
из уст в уста





Многое могут  
рассказать  
о жизни  
людей  
произведения  
искусства

# Виды исторических источников



- Вещественные
- Письменные
- Устные
- Произведения искусства



А	Н	Т	Ы
Б	К	У	Ь
В	Л	Ф	Ъ
Г	Ш	Х	Ю
Д	Н	Ц	Я
Є	Ѡ	Ѹ	ѦѦ
Є	П	Ш	ѦѦ
Ж	р	Щ	ѦѦ
З	с	Ъ	ѦѦ





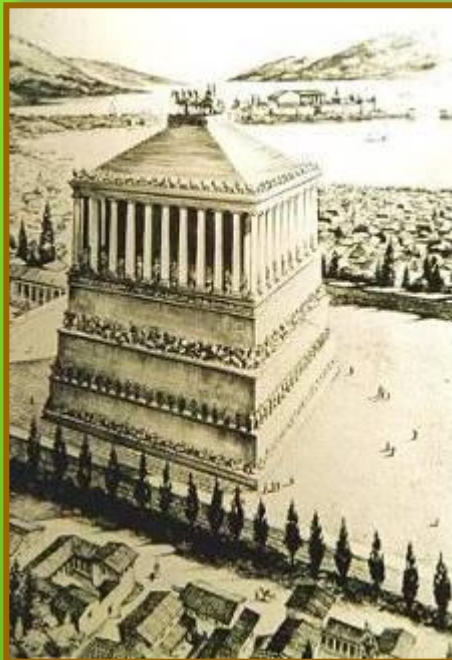
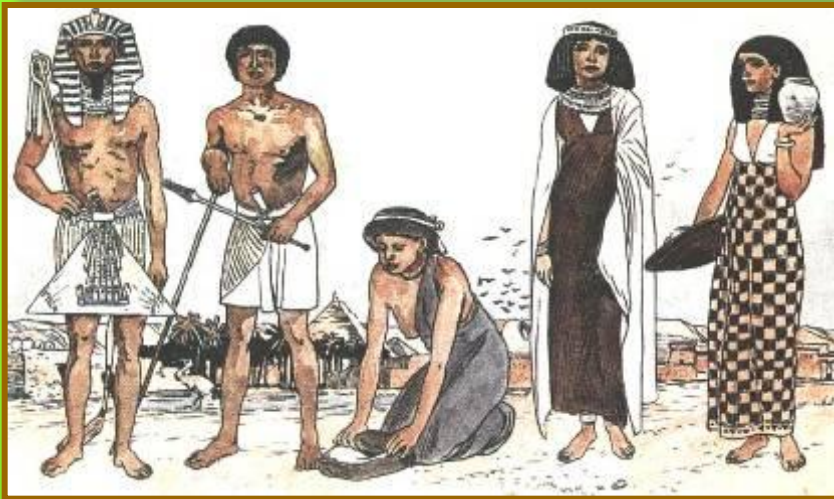
- Орудия труда
- Одежда
- Оружие
- Предметы быта
- Украшения
- Жилища
- Монеты



- Летописи
- Хроники
- Указы
- Законы
- Исторические сочинения
- Научные труды
- Мемуары







- Легенды
- Сказания
- Мифы
- Песни
- Пословицы
- Поговорки
- Обряды
- Загадки



- Фрески
- Статуи
- Мозаика
- Книжная миниатюра
- Соборы
- Храмы
- Дворцы
- Прикладное искусство



# Проверь себя !

Определи вид  
исторического  
источника

1



2



3



6



4



7



9



5



8



## Подчеркни в тексте вещественные исторические источники:

Летописи, пословицы, предметы быта, одежда, песни, легенды, храмы, жилища, статуи, мемуары, монеты, оружие, украшения, мозаика, орудия труда, книжная миниатюра, хроники, законы, прикладное искусство

# Заполни таблицу

## Исторические источники

Вещественные	Письменные	Устные	Произведения искусства
<ul style="list-style-type: none"><li>• орудия труда</li><li>• Одежда</li><li>• Оружие</li><li>• Предметы быта</li><li>• Украшения</li><li>• Жилища</li><li>• монеты</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Законы</li><li>• Указы</li><li>• Научные труды</li><li>• Мемуары</li><li>• Исторические сочинения</li><li>• летописи</li><li>• хроники</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Пословицы</li><li>• Поговорки</li><li>• Обряды</li><li>• Загадки</li><li>• Песни</li><li>• Мифы</li><li>• Сказания</li><li>• легенды</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мозаика</li><li>• Соборы</li><li>• Дворцы</li><li>• Книжная миниатюра</li><li>• Статуи</li><li>• Фрески</li><li>• Прикладное искусство</li></ul>



**Исторические источники —  
это источники наших  
знаний по истории  
человеческой цивилизации**

# Подведём итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- С какими новыми словами познакомились?
- Какие виды источников существуют?
- С какими трудностями столкнулись на уроке?

# Домашнее задание:

- Записи в тетради, определения
- Творческое задание – нарисовать различные виды исторических источников.
- Заполнить таблицу «Исторические источники» (если не заполнили на уроке).