



**Что изучает  
история  
(введение в предмет  
История Древнего  
мира)**

**Цель урока:** создать представление о содержании курса История Древнего мира и месте Древнего мира в истории человеческого общества.

## **Задачи урока**

### **Образовательные задачи:**

- способствовать усвоению базовых исторических понятий – история, история Древнего мира, исторические источники, археология;
- способствовать усвоению хронологических представлений – 5 тысяч лет назад, 2,5 тысячи лет назад;
- начать обучать работе с лентой времени.

### **Развивающие задачи:**

- способствовать формированию умений анализировать, обобщать, делать выводы;
- развитие умения выделять главное при работе с текстом;
- развитие умения участвовать в диалоге.

### **Воспитательные задачи:**

- способствовать формированию коммуникативной культуры в процессе групповой и фронтальной деятельности;
- мотивировать к изучению истории (создание благоприятного психологического фона, обстановки заинтересованности).



# История Древнего

## мира

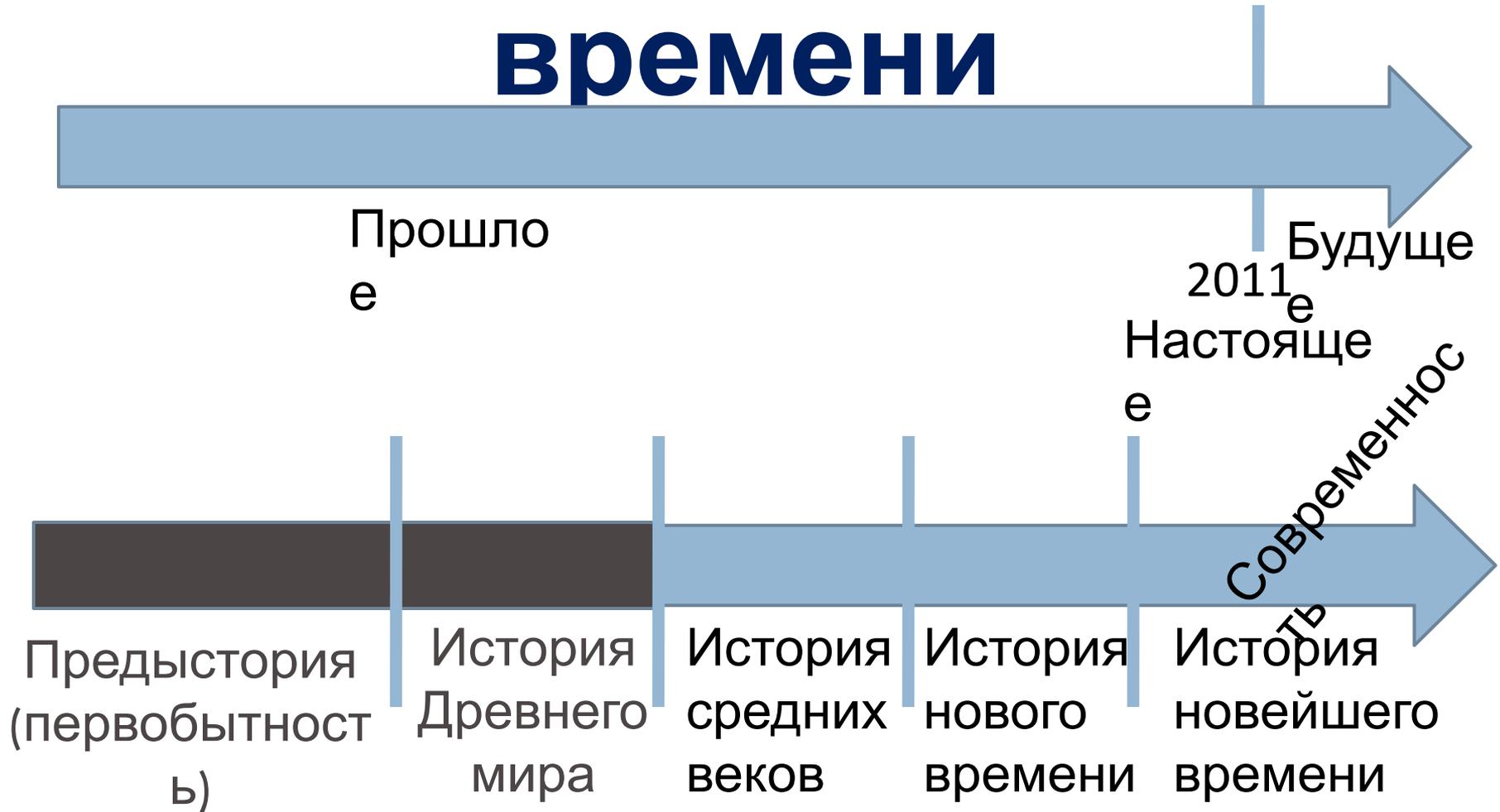
Наука о прошлом, описание и осмысление прошлого

Очень давний, старый...

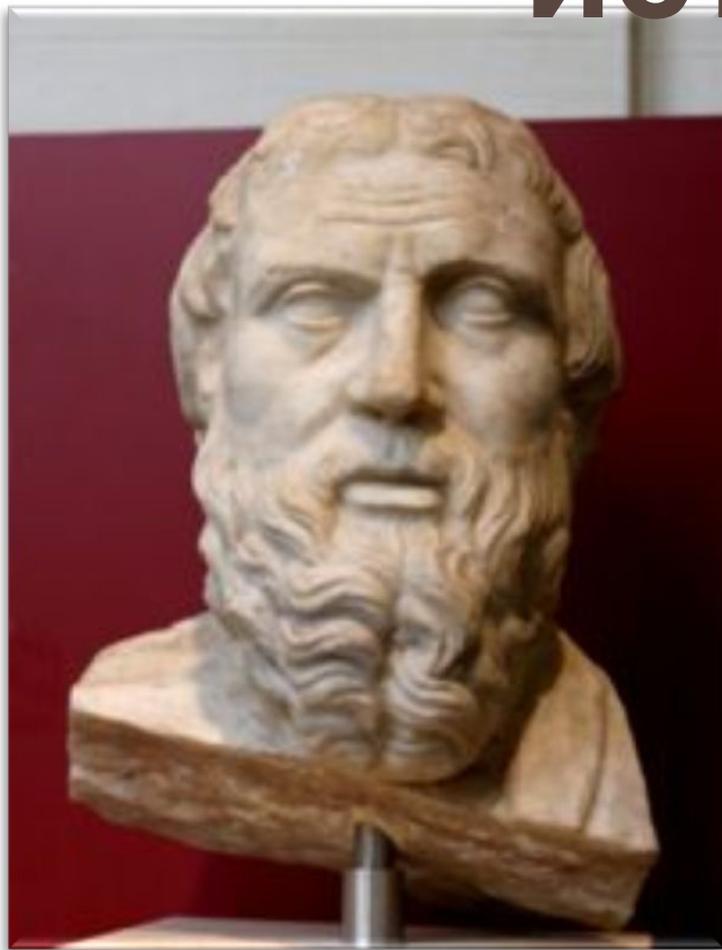
Вселенная, земной шар, люди, страны, состояние...

Наука, изучающая далекое прошлое людей, стран, народов.

# Линия времени



# Геродот – «отец истории»



Геродот жил в Греции 2,5 тысячи лет назад. Написал книгу под названием «История» («Описание»), содержащую сведения о жизни многих народов.

# Клио – муза истории



Клио – покровительница

Какой предмет Клио держит в руках?

Что это может означать?

Все человеческие дела помнятся и записываются. От человека зависит, как он войдет в историю – со славой или бесславно.

# Как устроен учебник

1. Каково назначение Содержания (оглавления) учебника?

Какую информацию можно почерпнуть из Содержания?

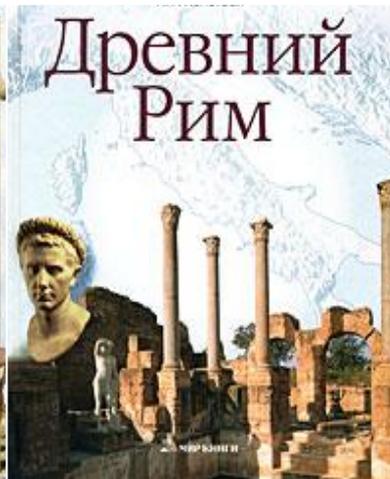
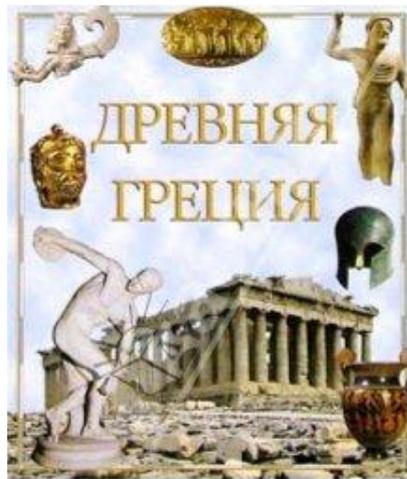
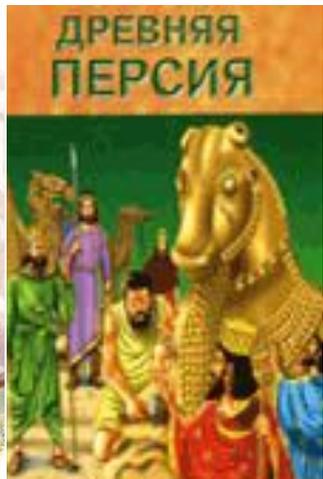
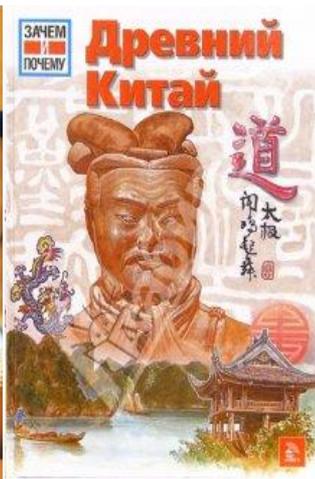
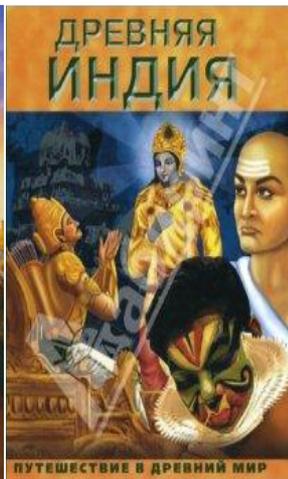
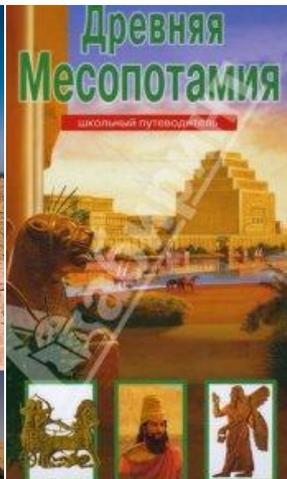
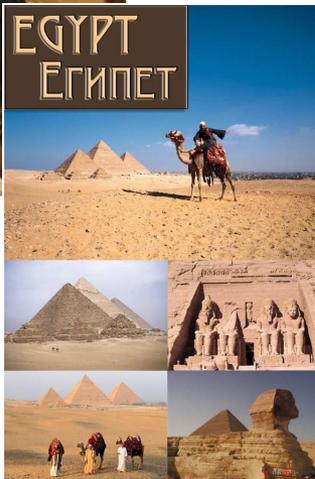
2. Что такое параграф (§)?

Из каких элементов состоит параграф?

3. Как работать с параграфом?



# Содержание



# Как узнают о

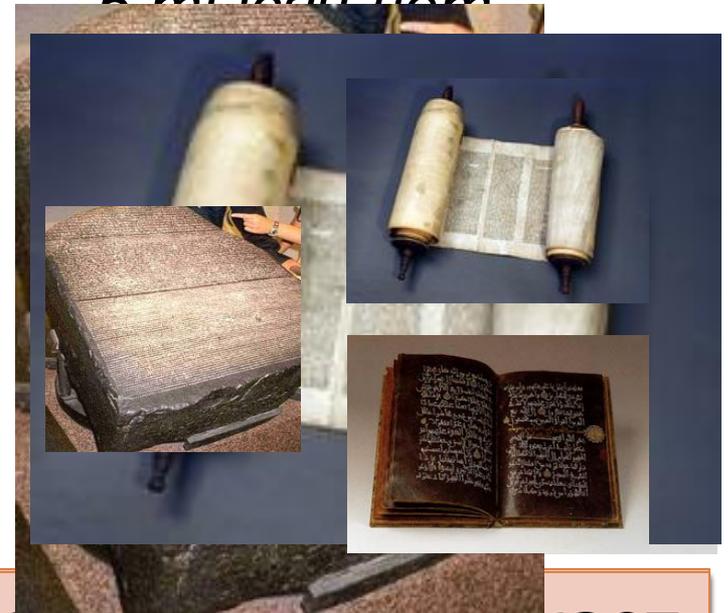
Устные

Исторические источники

? ...

Вещественные

Письменные



Исторические источники – это все, что отражает развитие человеческого общества.

# Археолог



Поиск  
археологами  
вещественны  
х останков  
прошлого  
называется  
раскопками.

Археология (от греческого «архайос» — древний, «логос» — слово, наука) — наука, изучающая вещественные исторические источники и восстанавливающая по ним прошлое человеческого общества, «наука лопаты».

## Помпеи –

- город в Италии;
- погиб почти 2 тысячи лет назад от извержения вулкана Везувий;
- раскопки ведутся с 1748 года до настоящего времени;
- сегодня это музей под открытым небом.



ЛОЙ  
ВОЙ.  
ГИСЬ,

но 2000 человек погибли.

# Вспомогательные исторические науки

Вспомогательные исторические науки	Какой источник изучают
Археология	Вещественные источники
Нумизматика	Монеты
Геральдика	Гербы
Сфрагистика	Печати

# Словарь

# ка

- История
- История Древнего мира
- Геродот
- Клио
- Археология
- Археолог
- Раскопки
- Исторический источник
- Вещественные источники (памятники)
- Письменные источники (памятники)
- Линия времени

## Даты

5 тысяч лет назад –  
появление  
письменности

2,5 тысячи лет  
назад жил Геродот

# Проверочные задания



Распределите нижеприведенные исторические источники в две группы: вещественные и письменные. Впишите номер источника в соответствующую графу таблицы.

Вещественные

Письменные

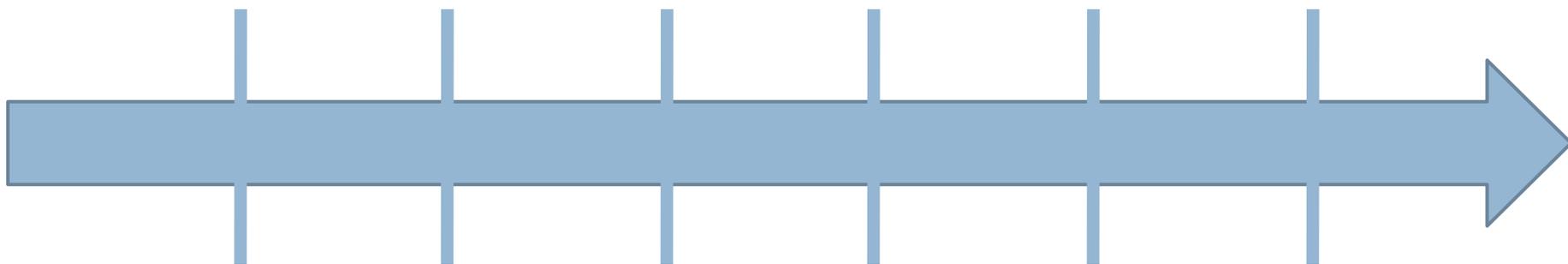
7 4  
(



## Отметьте на Линии времени:

- дату возникновения письменности;
- дату создания Истории Геродота.

*Каждый отрезок Линии времени равен 1 тысяче лет.*



2011

The background of the slide is a photograph of an ancient Egyptian wall. It features several large, stylized carved figures in a reddish-brown hue. The figures are depicted in a traditional Egyptian style, with some wearing headdresses and holding objects. Interspersed among the figures are columns of hieroglyphs. The overall scene is brightly lit, highlighting the textures and colors of the stone or plaster.

## Закончите предложение:

1. Археология изучает

2. История изучает

3. История Древнего мира –

это

4. Исторические события можно отметить

на

5. Музу истории зовут

....

**Спасибо за  
внимание!**

