

# СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



*Легенда о призвании варягов  
из русской летописи XI-XII вв.*

«В год 6370 (862). Изгнали [чудь, словене, меря] варяг за море и не дали им дани, и начали сами собой владеть. И не было среди них правля, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать сами с собой. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались [среди варягов] трое братьев со своими родами... и пришли [к словенам], и сел старший Рюрик в Новгороде, а другой - Синеус - на Белоозере, третий - Трувор - в Изборске».

Какого легенда считает создателем государства на Руси?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.  
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

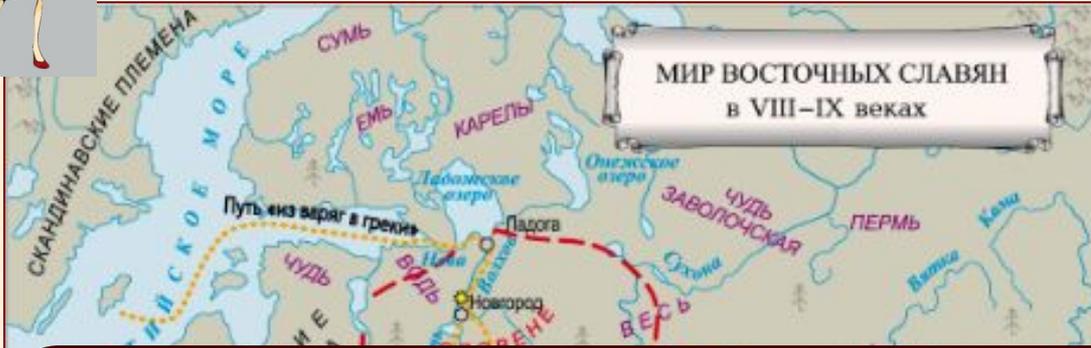
**Необходимый уровень.** Отметь признаки государства.

**Повышенный уровень.** Запиши, к какому понятию относятся оставшиеся признаки.

	Признаки		Признаки
	Аппарат управления		Создание государства
	Возникновение городов		Производится сбор налогов
	Армия		Законы
	Разделение людей на общественные слои		Изобретение письменности
	Службы защиты порядка		



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



СЛАВЯНЕ	СОСЕДИ СЛАВЯН

**Необходимый уровень.** Какие племена можно условно именовать «мир восточных славян и их соседей»?






# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. «Поищем себе князя...»

2. «Откуда пошла Русская земля...»

3. Князя русов

4. «Иду на вы!»





# «ПОИЩЕМ СЕБЕ КНЯЗЯ...»



Предпосылки  
возникновения  
Древнерусского  
государства

**Необходимый уровень.** Выдели по тексту предпосылки возникновения Древнерусского государства.





# «ПОИЩЕМ СЕБЕ КНЯЗЯ...»

**Необходимый уровень.** Как должен был повлиять распад родовых общин на переход восточных славян от первобытного общества к цивилизации?

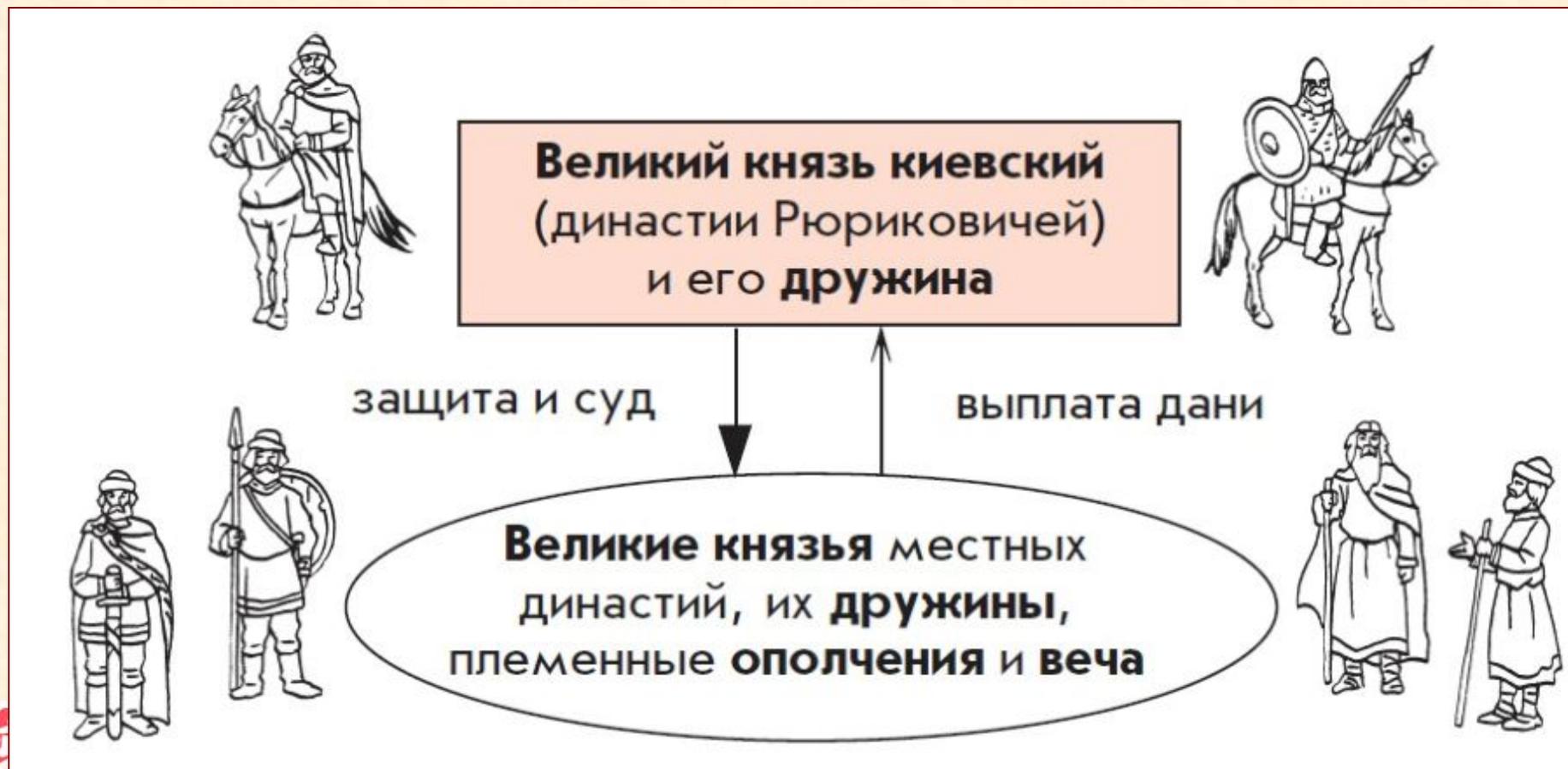
Общественное  
расслоение  
у восточных славян





# «ОТКУДА ПОШЛА РУССКАЯ ЗЕМЛЯ...»

**Необходимый уровень.** Судя по этой схеме, какие черты государства сложились на Руси?





# «ОТКУДА ПОШЛА РУССКАЯ ЗЕМЛЯ...»



**Необходимый уровень.** На карте отметить два центра образования Древнерусского государства и территорию государства при князе Олеге.

**Повышенный уровень.** Нанеси на карту доказательства усиления международного влияния Древнерусского государства при первых князьях. Придумай условные знаки для карты.





# «ОТКУДА ПОШЛА РУССКАЯ ЗЕМЛЯ...»



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Необходимый уровень.** Какие племена оказались в составе Древнерусского государства в 882 году? За чей счёт увеличилась территория к 980 году?



6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
- ...



# КНЯЗЬЯ РУСОВ

**Повышенный уровень.** Укажи имена первых русских князей. Из текста учебника выдели и запиши те их действия, которые способствовали усилению Древнерусского государства.



1.



2.



3.



4.



5.

Имя князя

Действия, которые способствовали усилению  
Древнерусского государства

---

---



# «ИДУ НА ВЫ!»

**Необходимый уровень.** Как ты думаешь, какую роль сыграл князь Святослав для жителей Руси?



Я считаю, что положительную, потому что \_\_\_\_\_

---

---

---

Я считаю, что отрицательную, потому что \_\_\_\_\_

---

---

---



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**В IX–X веках происходило становление  
Древнерусского  
государства – монархии, объединившей  
племена восточных славян и их  
ближайших соседей под властью одной  
княжеской династии**



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Какого князя, на твой взгляд, Рюрика или Олега, можно считать создателем Древнерусского государства? Свой ответ запиши в таблицу.

**Необходимый уровень.** Приведи одно доказательство своей точки зрения.

**Повышенный уровень.** Приведи два-три доказательства своей точки зрения.

**Максимальный уровень.** При доказательстве своей точки зрения используй материал, не изучавшийся на уроках (из книг, кинофильмов, игр).

Позиция	Я считаю, что _____ _____.
Аргумент(ы)	потому что _____ _____.

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** На ленте времени правильно подпиши даты: **862, 882, 907, 945, 972.** Рядом с соответствующей датой подпиши событие: «объединение Новгорода и Киева».

IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI

**Повышенный уровень.** Укажи три даты, которые ты считаешь наиболее важными в процессе становления Древнерусского государства. Своё мнение объясни.

Позиция	Я выбрал даты событий: _____ _____.
Аргумент(ы)	потому что _____ _____.

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Расположи отрывки в

Е. В лето 6370 (862) изгнали варягов за море и не

Ж. Было у Рюрика два мужа, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и, проходя мимо, увидели на горе городок. И спросили: «Чей это городок?» И сказали им: «Были

З. В год 859 из заморья взимали дань с чуди, и со словен, и с мери, и с всех кривичей.

здесь и платим дань хазарам». Аскольд и дир остались в этом городе, собрали около себя много варягов и стали владеть землёю полян.

Белом озере, а третий - Трувор - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля.