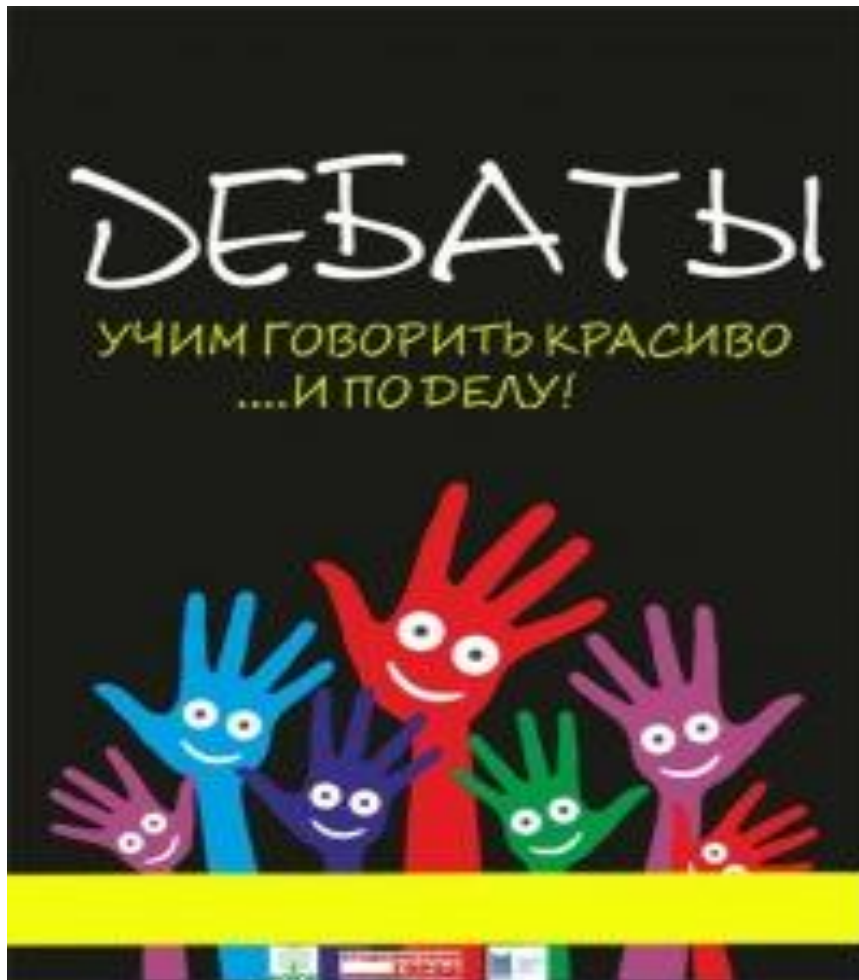


Презентация на тему: «Дебаты учат жизни»

Подготовила: Зими́на Валенти́на
Сергеевна, учитель истории и
обществознания, МБОУ СОШ №57,
г.Воронеж 2013г.

Единственный путь, ведущий к знанию -
это деятельность.

Бернард Шоу.



- **Дебаты – что это такое?**
- Дебаты ведут начало из Древней Греции, где они были важным элементом демократии. Дебаты – это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить члена жюри в своей правоте и опыте риторики.

Чему учат дебаты? (получение социального опыта)



- 1. Формированию позитивного отношения к обществу, социальной реальности в целом.
- 2. Расширению общекультурного кругозора
- 3. Формированию интереса к обогащению знаний,
- 4. Самоопределению, самостоятельным социальным действиям
- 5. Регулярному чтению научной, популярной, художественной литературы
- 6. Развитию интеллектуальных способностей
- 7. Формированию критического мышления, умению устанавливать логические связи между явлениями; делать обоснованные выводы.

Дебаты как педагогическая технология.



- Дебаты предполагают активное включение ученика в поисковую деятельность; организацию совместной деятельности партнерских отношений обучаемых и обучающихся, диалогичность общения между учащимися в процессе добывания новых знаний.
- Формы дебатов: классические, экспресс-дебаты, «модифицированные», свободные и др.
- Две команды (по три чел.) обсуждают заданную тему.
- выдвигают аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри в своей правоте.
- Конструирование аргументов по системе ПОПС (позиция, обоснование, поддержка, следовательно).
- Правила проведения дебатов. Функции участников команд, судьи, таймкипера, экспертных аналитиков, группы поддержки.

Умение говорить - это наикратчайший путь к известности.

Дейл Карнеги.



- Дебаты – это интеллектуальная игра, имитирующая обсуждение законопроекта в парламенте

Зачем играть в Дебаты

- Во-первых, каждая игра – это практика публичного выступления. Если вы хотите научиться говорить красиво и убедительно, но стесняетесь выступать перед аудиторией, начинайте играть в Дебаты
- Во-вторых, Дебаты учат слушать и слышать оппонентов и отвечать на приводимые ими аргументы, а также четко выразить мысли и уверенно отстаивать свою позицию
- В-третьих, спектр обсуждаемых проблем весьма широк: от политики и экономики до вопросов отношений между людьми. Каждый может изложить свой взгляд на актуальную проблему, а также познакомиться с мнениями других участников
- В-четвертых, а что мешает попробовать?

Дебаты на уроках истории



- Дебаты по истории имеют свои особенности и нередко связаны с моделированием исторических процессов и событий и поэтому требуют длительной фазы подготовки.
- Виды дебатов на уроках истории:
 - а) проблемные дебаты,
 - б) экспресс-дебаты по мини-проблемам, по терминам,
 - в) дебаты, предусматривающие работу с документами, источниками,
 - г) дебаты как форма подведения итогов самостоятельной работы учащихся по проблеме,
 - д) дебаты как форма проведения повторительно-обобщающих уроков

Отдельные приемы технологии дебатов в курсе «Новейшая история России».

1-й эпизод - Экспресс-дебаты.



- Учащиеся делятся на группы по 5-6 человек (по желанию и в зависимости от того, как и в каком помещении сидят). Определяются судьи – 2 чел. и таймскипер (по желанию). Каждая из групп получает карточку с двумя словами (понятиями, терминами), одно из них выбирают. Задание: подготовить и произнести 2-минутную речь, следуя структуре:
 - - вступление
 - - краткое определение
 - - «плюсы»
 - - «минусы».
- Время подготовки – 15 мин.
- 1 группа – «железный занавес», космополитизм в к.40гг
- 2 группа – перестройка, гласность
- 3 группа – «оттепель», «культ личности»
- 4 группа – «диссидентское движение», Карибский кризис.
- Судьи выставляют оценку каждой группе, руководствуясь следующими критериями:
 - содержание выступления
 - структура
 - способ изложения.
- И в завершении – комментарий судей.

Классические дебаты. 2-й эпизод



- Домашнее задание. Дано утверждение: «Оттепель» состоялась благодаря Н.С. Хрущеву.
- 2 стороны: утверждение, отрицание.
- В команде по 3 спикера:
- 1 спикер – обосновывает свою позицию, 2- приводит аргументы, 3- подводит итоги.
- Судьи оценивают аргументацию
- и определяют победителя. В завершении – комментарий судей.

«Модифицированные» дебаты.

3 эпизод



- 2 команды из 5 учащихся, группа поддержки.
- Фронтальная работа с учащимися.
- См. Данилов А.А., Филиппов А.В., Уткин А.И. Учебник. История России 1945-2008. Стр. 95. зад. 4.
- *Прокомментируйте точку зрения автора документа. Согласны ли вы с выводом целинника? Аргументируйте свою точку зрения.*

Ясно видятся мне недостатки в организации грандиозной целинной эпопеи, неразумность иных решений, непродуманность составляющих стратегии, которые впоследствии во многом свели на нет достигнутые итоги. У нас на глазах приходила в негодность техника, стянутая на целину со всей страны. Сбивались с ног тысячи людей, не успевая собрать урожай с гигантских площадей. На корню гибли посевы, негде было хранить зерно. Происходила колоссальная растрата миллиардных сумм, материально-технических средств, живого труда. Целина дорого обошлась стране.
- Последовательность: выявляем утверждение и аргументацию, данную в документе, а затем выстраиваем контраргументы, опровергая данный тезис.
- Вопросы для группы поддержки: 1. Оцените активность каждой команды? (умение слушать и выступать, сдерживать или проявлять эмоции)
- 2. Какие выступления запомнились больше всего ? Чем?
- 3. Чья позиция была более убедительной?

Результативность. Дебаты учат жизни!!!



- 1. Личностное развитие- развитие индивидуальных, нравственных, эмоциональных качеств.
- 2. Социальное развитие- воспитание гражданских, демократических, патриотических убеждений.
- 3. Интеллектуальное развитие- развитие индивидуальных качеств личности.
- 4. Успешное участие в олимпиадах , конкурсах разного уровня.

ЖИЗНЬ — это процесс постоянного выбора. В каждый момент человек имеет выбор: или отступление, или продвижение к цели. Либо движение к еще большей боязни, страхам, защите, либо выбор цели и рост духовных сил. Выбрать развитие вместо страха раз десять в день — значит десять раз продвинуться к самореализации.

[Абрахам Маслоу](#)

