

Класна година на тему:

**“Декларація прав  
людини – права і  
обов’язки кожного”**

A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, located in the bottom right corner of the slide.

- Епіграф: «Не питай, що може зробити для тебе держава, а запитай себе, що ти можеш зробити для неї.» (Джон Кеннеді).
- «Закони потрібні не для страху, а для допомоги громадянам.» (Вольтер).

# Мовна хвилинка:

- 1. В якій державі ми живемо?
- 2. Яке місто є столицею України?
- 3. Хто керує нашою державою?
- 4. Як звати Президента України?
- 5. Хто затверджує нові закони нашої держави?
- 6. Як називається наш край?
- 7. Назвіть обласний центр Чернівецької області?
- 8. Які вулиці міста Чернівці ви знаєте?

# Парламентська асамблея Ради Європи «Про європейську стратегію стосовно дітей»:

□ «Діти є громадянами не тільки нинішнього, а й майбутнього суспільства.

Тому звернення до прав дитини, її інтересів і потреб повинно стати політичним пріоритетом.»

# Вікторина:

- Основний Закон України – це ... Конституція.
- День Конституції ми святкуємо ... 28 червня.
- Гербом України є ... Тризуб.
- Величальна пісня, що лунає під час урочистих зібрань і великих свят називається ... Гімном.
- Державним Гімном України є пісня ... “Ще не вмерла України ні слава ні воля”.
- Авторами Державного Гімну є ... Павло Чубинський, Михайло Вербицький.

- Державними символами України є ...  
Державний Гімн України, Герб України,  
Державний Прапор України.
- Кольорами Державного Прапору України є  
... жовтий, блакитний.
- Що означає жовтий колір ... могутність,  
сила, багатство, пшеничні лани.
- Що означає блакитний колір небо, мир,  
вірність, чесність.

# Права людини зазначені:

- «Загальна декларація прав людини»,  
Міжнародний пакт про громадянські та політичні права,
- Міжнародний пакт про економічні,  
соціальні та культурні права,  
«Конвенція про права дитини»,
- Закон України "Про охорону дитинства",  
«Конституція України».

# Словникова робота:

- Декларація – офіційний документ, в якому проголошено певні принципи та положення.
- Конвенція – договір між державами з якогось спеціального питання.
- Організація об'єднаних націй(ООН) – найбільша і найвпливовіша Міжнародна правозахисна організація, створена у 1945 р.
- Конвенція ООН про права дитини – міжнародний документ про права дитини.
- Права людини – можливості людини мати певні матеріальні, культурні та духовні блага, необхідні їй для нормального життя та розвитку.
- Права дитини – певні спеціальні можливості, необхідні людині віком до 18 років для життя і досягнення зрілості.



- Загальна Декларація прав людини прийнята 10 грудня 1948 р. у Парижі Генеральною асамблеєю ООН (Вищим законодавчим ООН). Цей документ визначає основні міжнародно-правові стандарти. Дотримуватися норм Загальної декларації про права людини повинна будь-яка держава, яка є демократичною.

# Із Загальної Декларації прав людини:

- Стаття 1.
- Усі люди народжуються рівними у своїй гідності та правах. Вони наділені розумом і совістю і мають чинити по відношенню один до одного в дусі братерства.
- Стаття 2.
- Кожна людина повинна мати всі права і всі свободи, незалежно від раси, кольору шкіри, статі, мови, релігії, політичних або інших переконань, національного чи соціального походження, майнового, станового або іншого становища.

# У Загальній Декларації прав людини кожна людина має право:

- - на життя, на свободу, гуманне поводження з боку інших;
- - на участь в управлінні своєю країною, на вільний доступ до інформації, на свободу думки і переконань;
- - на працю, освіту, вільний час і медичну допомогу;
- - на участь у культурному житті.

# Конвенції ООН про права дитини:

- Конвенція про права дитини схвалена Генеральною асамблеєю ООН 20 листопада 1989 р. В Україні вона набула чинності 27 вересня 1991 р. В цьому році ми відзначаємо 20-річчя дії Конвенції ООН про права дитини в Україні. Згідно з міжнародно-правовими стандартами та законодавством України дитиною є людина віком до 18 років.

# 3 Конвенції про права дитини:

- - дитина має право на особливий захист і турботу, якісну їжу, житло і медичну допомогу;
- - дитина з фізичними та розумовими вадами має право на спеціальну допомогу і турботу;
- - дитина має право на любов і розуміння в сім'ї;
- - дитина має право на освіту, яка має бути спрямована на розвиток особистості, талантів, розумових і фізичних здібностей дитини в найповнішому обсязі, на підготовку до свідомого життя у суспільстві;
- - дитина має право у складних обставинах на першочерговий захист і допомогу;
- - дитину не можна примушувати до важкої праці та піддавати жорсткому поведженню;
- - дитині не можна виносити смертний вирок або карати її довічним ув'язненням.

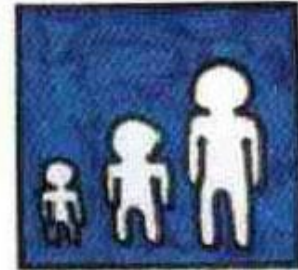
# «Я маю право»

- Я маю право жити на землі,
- Творити, дихати, учитись,
- Примножувать багатства всі її,
- Своєю Україною гордитись.



# Гра «Калейдоскоп прав дитини»

Дитиною вважається людина  
віком до 18 років



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 1



**Я**кщо тобі не виповнилось  
18 років, ти вважаєшся  
дитиною. Ти ще ростеш  
ходиш до школи, одним словом-  
формуєшся фізично й духовно.

# Діти мають право на об'єднання



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 15

**Д**итина має право зустрічатись з іншими людьми, вступати до асоціацій, об'єднань, або ж створювати їх.



# Всі діти мають право на медичну допомогу



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 24

**Д**іти мають право на медичну допомогу за найвищими стандартами, які реально може забезпечити держава. Жодна дитина не може бути позбавлена доступу до ефективної охорони здоров'я.

# Всі діти мають право на розвиток талантів



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 29



**В** кожній дитині закладений певний дар. Завдання держави полягає у тому, щоб не лише вчасно помітити талановитих дітей, а й сприяти розвитку їх талантів та обдаровань.

# Всі діти є рівними у своїх правах



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 2

**В**сі діти, незалежно від походження, кольору шкіри, національності, статі, мови є рівними в своїх правах.

# Всі діти мають право на особисте життя



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 16

**Д**іти мають право на захист  
від втручання до їх особистого  
та сімейного життя. Не можна  
втручатись у листування дітей,  
порушувати їх честь та гідність.

# Всі діти мають право на освіту



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 28, 29



**Д**итина має право  
на освіту, і обов'язок  
держави - забезпечити  
доступну для кожної дитини  
безкоштовну обов'язкову  
початкову освіту та заохотити  
її до отримання середньої освіти.

# Захист дітей від наркоманії



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 33

**Д**іти мають право на захист від незаконного вживання наркотиків, а також від залучення до виробництва наркотичних речовин та торгівлі ними.

# Дитина має право на любов та піклування



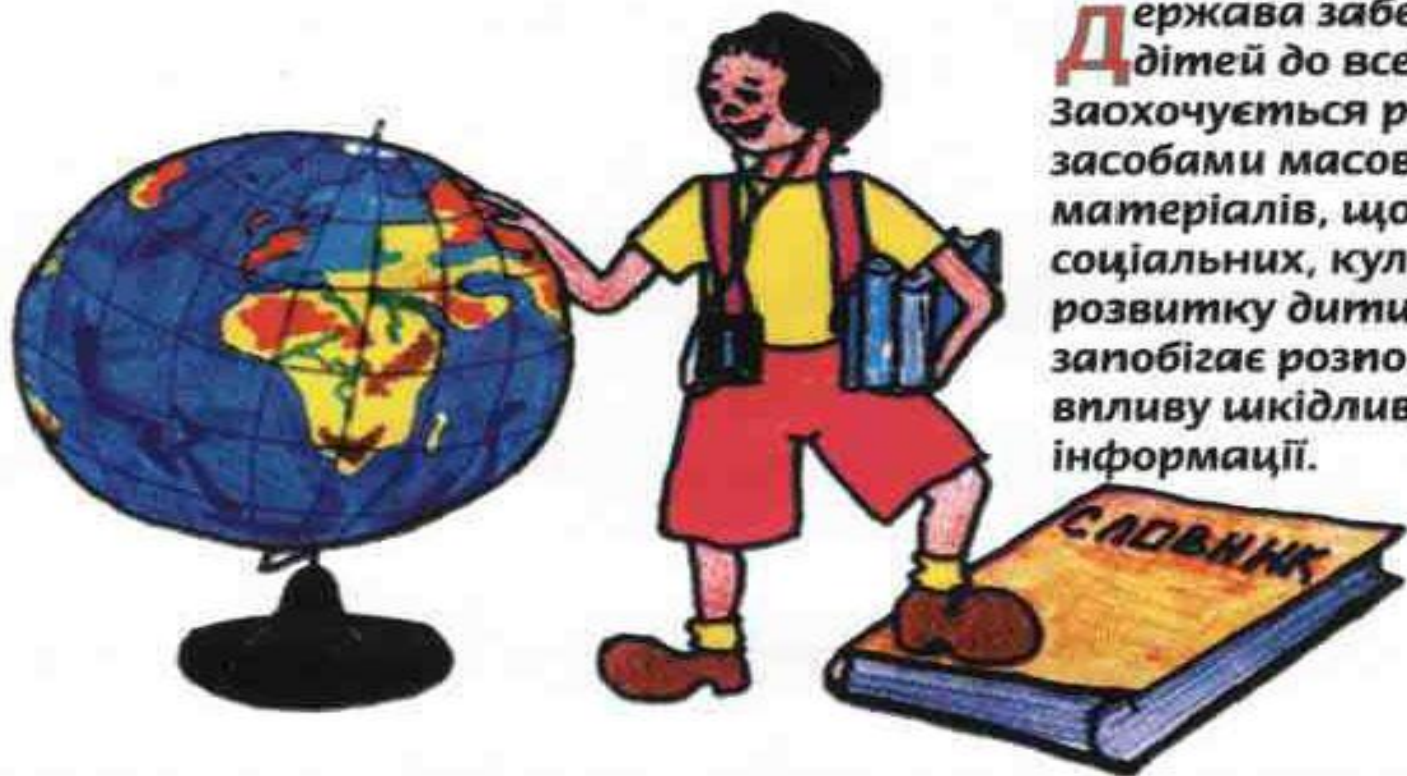
Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 3

**Д**итина має право на піклування  
батьків, родичів, громади  
та держави. Інтереси дітей є  
першочерговими.

# Всі діти мають право на інформацію



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 17



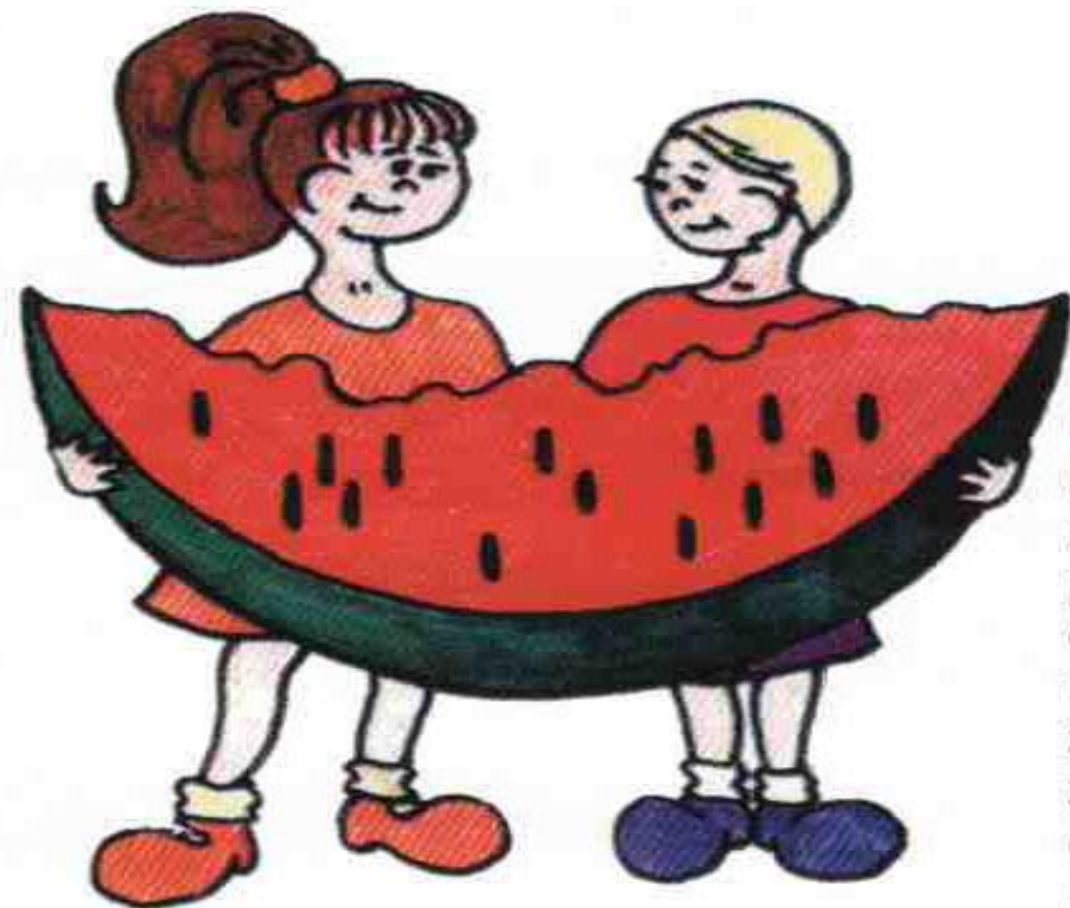
**Д**ержава забезпечує доступ дітей до всебічної інформації. Заохочується розповсюдження засобами масової інформації матеріалів, що стосуються соціальних, культурних питань розвитку дитини. Держава також запобігає розповсюдженню та впливу шкідливої для дитини інформації.



# Всі діти мають право на повноцінне харчування



Конвенція ООН  
про права дитини.  
Ст. 27



**К**ожна дитина має право на рівень життя, необхідний для її фізичного, розумового, духовного, соціального розвитку, батьки несуть відповідальність за забезпечення необхідного рівня життя дитини. Держава ж створює відповідні умови для реалізації цієї відповідальності.

# Жодна дитина не повинна бути скривджена



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 37, 39



**Ж**одна дитина не може  
бути піддана тортурам,  
жорсткому поводженню,  
покаранню та незаконному  
арешту. У випадках, коли  
дитина все ж постраждала,  
держава забезпечує необхідну  
соціальну реабілітацію та  
лікування.

# Невід'ємне право дитини на життя



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 6

**Ж**иття кожної дитини є найціннішим не тільки для батьків. Кожна країна має забезпечувати виживання та здоровий розвиток дітей - своїх маленьких громадян.

# Діти не повинні стати жертвами насильства



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 19, 37



**Д**ержава захищає дітей від брутального поводження з боку батьків або інших осіб, жодна дитина не може бути піддана катуванню, знуцанню, незаконному арешту або позбавленню волі.

# Дітей не можна залучати до бойових дій



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 38



**Д**ержава повинна вживати всіх можливих заходів, щоб діти не брали участь у військових діях. Жодна дитина віком до 15 років не повинна призиватись на службу до збройних сил. Держава повинна піклуватись про дітей, які постраждали від збройних конфліктів.

# Особлива турбота про дітей-сиріт



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 20, 21, 25

**Д**ержава повинна забезпечувати захист дитини, яка позбавлена сім'ї, надаючи відповідну альтернативу сімейному піклуванню.

# Захист дітей від викрадення та продажу



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 11, 35

**О**бов'язки держави полягають у тому, щоб докладати всіх зусиль для попередження викрадення дітей, торгівлі дітьми та їх контрабанди. Діти - не товар яким можна торгувати.

# Всі діти мають право на національну самобутність



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 30



**У** кожного народу є своя мова, свої традиції, релігія, обряди. Діти мають право користуватися своєю культурою, рідною мовою та сповідувати свою релігію.



# Всі діти мають право знати свої права



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 42



**Д**ержава зобов'язана  
якнайкраще знайомити  
як дорослих, так і дітей  
з правами, відображеними  
у Конвенції ООН про права  
дитини.

# Всі діти мають право на власну думку



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 12-13

**К**ожна дитина може вільно висловлювати власну думку та погляди, причому, цим поглядам повинна приділятися увага при вирішенні будь-яких питань, що торкаються даної дитини.

# Особлива турбота дітям - інвалідам



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 23, 25



**Д**итина-інвалід має право на особливе піклування та умови життя, які забезпечують її гідність та участь у житті суспільства.

# Всі діти мають право на відпочинок



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 31

**Д**іти мають право на відпочинок, дозвілля та участь у культурному та творчому житті.

# Всі діти мають право на міжнародну допомогу



Конвенція ООН  
про права дитини  
Ст. 45, 22

**Д**іти, які з вини дорослих політиків чи через стихійне лихо (землетрус, повінь, радіоактивне ураження) стали біженцями, мають право на отримання гуманітарної допомоги, яку надають міжнародні, урядові організації, а також прості люди, яким не байдужа доля дітей, постраждалих від стихійного лиха чи воєн.

# Гра «Спіймай правило»

- Повторили всі права,
- Тепер у нас буде гра,
- **Якщо право є в законі –**
- **Дружно плеснемо в долоні.**
- **А якщо його нема –**
- **буде в класі тишина.**

- Усі діти мають право на любов і турботу.
- Кожна дитина має право їсти тільки чіпси і хот-доги.
- Діти, які добре ставляться до своїх батьків, повинні одержувати від них особливу увагу.
- Кожна дитина може вживати погані слова, якщо вона того захоче.
- Особлива турбота дітям біженцям.
- Діти мають право вільно висловлювати свої погляди.

- Усі діти мають право на ім'я.
- Усі діти мають право їсти руками і діставати до стелі ногами.
- Жодна дитина не повинна бути скривджена і принижена.
- Кожна дитина має право читати чужі листи, розглядати зміст чужого портфеля.
- Усі діти мають право на вільне спілкування.
- Кожна дитина має право одержувати в ліжку їжу.



# Класифікація обов'язків:

- особисті (громадянські),
- політичні,
- економічні,
- соціальні,
- культурні,
- екологічні.

- **Особисті обов'язки** можна поділити на **фізичні** (наприклад, утримувати неповнолітніх дітей) і **духовні** (наприклад, шанувати честь, гідність, національні почуття людини).
- **Економічні обов'язки** — обов'язок віддавати частину свого прибутку у вигляді податку на суспільні потреби та ін.
- **Політичні обов'язки** — додержуватися конституції і законів, захищати батьківщину та ін.

- **Соціальні обов'язки** — обов'язок працювати та ін.
- **Культурні обов'язки** — дбайливо ставитися до пам'ятників історії культури людства та ін.
- **Екологічні обов'язки** — берегти природу; компенсувати збитки, заподіяні забрудненням та іншим негативним впливом на навколишнє природне середовище.

## □ ПРАВА ДІТЕЙ

- - право на освіту;
- - на медичну допомогу;
- - висловлювати свої думки;
- - право на батьківську турботу;
- - всі діти рівні у своїх правах;
- - право на вільне спілкування;
- - право на відпочинок і дозвілля;

## □ ОБОВ'ЯЗКИ ДІТЕЙ

- - ходити до школи, сумлінно навчатись;
- - турбуватися про своє здоров'я;
- - поважати думки інших;
- - піклування про батьків у старості-поважати близьких та друзів.
- Не принижувати гідності кожної людини. Поводитись так, щоб своєю поведінкою не порушувати прав іншої людини;
- - дотримуватись правил моральної етики; - поважати співрозмовників. Коректно і тактовно висловлювати свої думки. Дотримуватись правил мовного етикету.
- організовувати дозвілля так, щоб воно приносило користь і не заважало іншим;

# Ситуативна гра «Знавці прав і обов'язків»

- В нас жартун у класі є:
  - Всім він прізвиська дає,
  - Каже:»Я мастак до жартів!»
  - Та чого ж ті жарти варті?
  - Зве він «Савою» Савченка,
  - «Головою»- Головенка,
  - А Савченкова- «Сачок»,
  - Маслюченка- «Маслючок».
  - Не каже друзям він по школі:
  - Володя, Ліда, Валя, Толя,
  - А тільки: Вовка, Валька, Лідка.
  - І так щодня, тому ми свідки.
- - Яке правило порушував «жартун»?

# Ситуація 2

- Під час перерви учень висловив свою думку про твір В. Шекспіра «Гамлет» в присутності учителя: «Я не розумію, як можна захоплюватися божевільним Гамлетом, який приніс горе коханій Офелії та іншим героям.» Учитель поставив учневі 1 бал за тему із зарубіжної літератури.
- - Яке право було порушено?

# Ситуація 3:

- Оксана допомагає мамі розносити пошту. Вона цікавиться життям своїх друзів, а тому перечитує листівки, які їм надходять.
- - Яке право вона порушує?

# Якщо ваші права порушено:

- Звернення до батьків, до педагогів, директора.
- Звернення у міліцію – 102.
- Звернення у службу довіри.
- Звернення до прокуратури, як спеціального державного органу, до повноважень якого належить нагляд за додержанням прав і свобод людини й громадянина.
- Звернення до судових органів.Звернення до уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.(Ніна Карпачова).
- Якщо вичерпано всі національні засоби захисту прав людини, громадянин має право звернутися за захистом своїх прав до міжнародних органів, організацій, зокрема, до Європейського Суду з прав людини, який знаходиться у Страсбурзі(Франція).



# «Закон і ми»

- Мораль і право, право і закон
- Рушійні сили для життя людини,
- А їх знання надасть нам вірний тон
- У розвитку держави України.
- Регулювати світ людських стосунків,
- Впроваджувать державницький процес
- Все в правознавстві міститься в рахунку,
- Розумно й чесно твориться прогрес.
- Щоб забезпечить молодим майбутнє,
- Свідомо накопичуєм знання.
- Все, що завчили, стане незабутнім,
- Конкретно мусим жити, не навмання.